

Módulo 1

Construcción histórica de la sociedad



- **¿Cómo se construyó nuestra identidad?**
- **Actividad página 11:**
 - **Entre la Cazuela y la Chirimoya Alegre**

Unidad 1

1.- Construcción de una identidad mestiza:



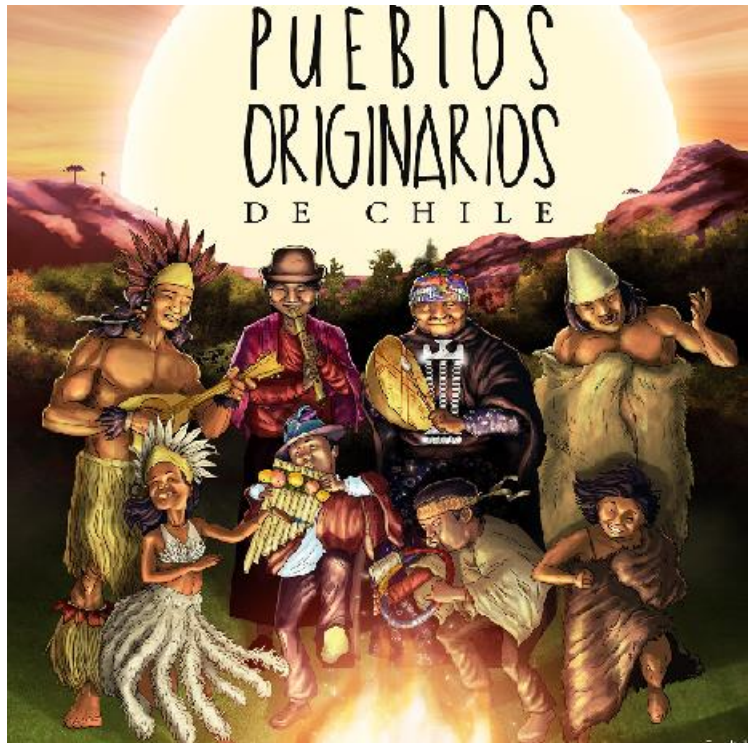
2.- Nuestros pueblos originarios

El investigador estadounidense H.F. Dobyns ha calculado que un 95% de la población total de América murió en los primeros 130 años después de la llegada de Colón. La muerte de muchos de los indígenas que habitaban este territorio a la llegada de los españoles, constituye uno de los desastres demográficos mayores de la historia. Sin embargo, esto no sólo se debió a la rebelión

Indígena frente a los conquistadores sino, también, a las enfermedades que los europeos trajeron con ellos y ante las cuales los indígenas americanos aún no contaban con defensas naturales como, por ejemplo, la gripe.

Las sociedades indígenas, si bien opusieron resistencia a los conquistadores, adoptaron gran parte de las creencias y costumbres españolas. En algunos casos, estas creencias occidentales se mezclaron con elementos de la cultura originaria, dando paso a un fenómeno denominado sincretismo. En otros casos, muchas de las costumbres y cultura propias de la identidad indígena se perdieron con el tiempo. Por ello, frente a esta situación, es pertinente preguntarse:

¿Qué quedó de nuestros pueblos originarios que podemos observar como parte de la cultura actual de América? ¿Cómo se ha logrado preservar el legado y memoria si gran parte de ellos no dejaron testimonios escritos? **¿Descubrimiento de América o choque entre dos mundos?**



2.- Organización Social de nuestros pueblos originarios Antes de los Conquistadores:

Bandas

Eran nómades, es decir, se trasladaban de un lugar a otro en busca de su alimento. Generalmente, viajaban en grupos pequeños de personas que se establecían por breves períodos de tiempo en diferentes lugares, de acuerdo a sus necesidades de alimentación, abrigo y subsistencia. Se dedicaban principalmente a la caza de animales y a la recolección de frutos silvestres. En cuanto a su organización social, tenían un fuerte sentido de igualdad, sin desarrollar jerarquías.



Selkman: Zona Austral



Tehuelches: Zona Sur Austral



Changos: Norte de Chile

Tribus

No eran nómades, sin embargo, no se establecían de manera definitiva en un lugar determinado, ya que el desgaste que iban sufriendo las tierras de cultivo les llevaba a trasladarse cada cierto tiempo en búsqueda de otras tierras mejores. Tenían cultivos de maíz, quinoa y porotos, y también se dedicaban a la recolección de los frutos de la estación y a la cacería de animales.

Este tipo de agrupación reunía a un número mayor de personas, por lo que su organización social reconocía a un jefe como autoridad especial.



Mapuches Zona Centro Sur



Los primeros Atacameños y Diaguitas

Señoríos

Eran grupos sedentarios, es decir, se establecían en pueblos y caseríos, lo cual les permitía contar con una población más numerosa. Se dedicaban principalmente a la agricultura y al pastoreo. También desarrollaron otras actividades más especializadas como la elaboración de objetos en cerámica y textiles, los que eran utilizados en rituales religiosos o en la vida cotidiana. Al ser grupos más numerosos, su organización social contaba con un poder central reconocido y respetado por todos, el que tomaba las decisiones y ordenaba los asuntos cotidianos.



Aymaras



Cerámica Inca-Diaguita



Aldeas Atacameñas

Civilizaciones

Eran grandes imperios sedentarios que articulaban a una gran cantidad de población en extensos territorios. Perfeccionaron complejas técnicas de cultivo, lo que les permitió contar con alimentos suficientes para autoabastecerse y generar un importante intercambio comercial. Además, desarrollaron un profundo estudio de la naturaleza que se expresó en el campo de las matemáticas y de la astronomía. Lograron dominar e imponerse a otros pueblos, y en cuanto a su organización social, constituyeron estados con un poder central encabezado por un rey o emperador.



Agricultura de los pueblos originarios de Chile



Imperio Inka: Machu -Pichu

3.- ¿Descubrimiento de América o choque entre dos mundos?

Cuando hablamos de Descubrimiento de América, es importante situarse en la perspectiva de que este hecho puede observarse o comprenderse desde distintas miradas, las que no son excluyentes, sino complementarias.

Por un lado, desde el punto de vista de los europeos, este suceso significó un gran acontecimiento, encontrando un continente que les era absolutamente desconocido. Sin embargo, América existía desde hacía miles de años y, para los indígenas que la habitaban, éste no fue un descubrimiento sino una invasión a sus territorios y a sus formas de vida, significándoles una catástrofe que costó la muerte de millones de ellos.

Por otra parte, este hecho también puede leerse como el «encuentro entre dos mundos diferentes en donde cada cultura aportó algo de sí para construir una nueva. Con esta mirada, se enfatiza el mestizaje entre ambos mundos, sin embargo, se desestima el conflicto que significó para los Pueblos originarios la pérdida de su identidad y territorio. Por todo esto, el Descubrimiento y la Conquista de América, pueden ser leídos tanto como un «descubrimiento», como un «choque» o Como un «encuentro» entre dos mundos y como un proceso complejo que reúne y comprende a más de una sola perspectiva.

4.- ¿Por qué llegaron los españoles a América?

Hasta el siglo XV, Constantinopla antigua ciudad emplazada en la actual Estambul, Turquía, era la principal puerta de salida del comercio que se realizaba entre Asia y Europa. Los comerciantes europeos, especialmente italianos, tenían una ubicación estratégica en el mar mediterráneo: navegaban hasta Constantinopla, desde donde luego partían, por tierra, hacia Asia Menor, China e India. Sin embargo, en el siglo XV, el imperio Turco Otomano conquistó esos territorios, dificultando y encareciendo la pasada por esa ruta comercial. La necesidad de continuar las actividades comerciales impulsó a portugueses y españoles a buscar nuevas rutas ya que se veían desfavorecidos en esta empresa.

En ese contexto se sitúa el viaje de **Cristóbal Colón**, navegante genovés, quién se proponía llegar al Oriente cruzando el océano Atlántico. Sin saberlo, en 1492, llegó y desembarcó en la isla de Santo Domingo, dando inicio a la exploración de un nuevo mundo para Europa, el que ya estaba habitado desde hacía 13.000 años, por diferentes pueblos y culturas.

Descubrimiento de América 12-10-1492



5.- **¿ Cómo se llevó a cabo la Conquista de América?**

En Europa, las personas se dividían socialmente en estamentos (categoría social) determinados normalmente por las circunstancias del nacimiento. De esta manera, los noblestendían un lugar en este rango social de acuerdo a si habían nacido en una familia del grupo de la nobleza. Sin embargo, a pesar de ello, existía la posibilidad de promoción social por méritos extraordinarios como, por ejemplo, ennoblecimiento por parte del Rey debido a servicios militares o de otro tipo.

Así, los primeros españoles que emigraron a América tuvieron la oportunidad de lograr un lugar en la sociedad por su capacidad de conquistar nuevos territorios y no por el origen de su nacimiento, como era costumbre en España.

De esta manera, aquí llegaron españoles que no tenían un gran rango social:

Miembros de la baja nobleza (**hidalgos, como Pedro de Valdivia**), artesanos, sacerdotes e incluso, fugitivos que necesitaban una nueva vida. Para todos ellos, América representó no sólo una posibilidad de obtener riqueza, sino de alcanzar prestigio y reconocimiento social, es decir, de pertenecer a la nobleza. Por ejemplo, Francisco Pizarro, quien en España era un porquerizo (se encargaba de los cerdos), en el nuevo mundo llegó a ser gobernador del Virreinato del Perú.

Los conquistadores que llegaban debían financiar la expedición, reclutar a la gente, tomar posesión de las tierras en nombre de los reyes y evangelizar a la población indígena.

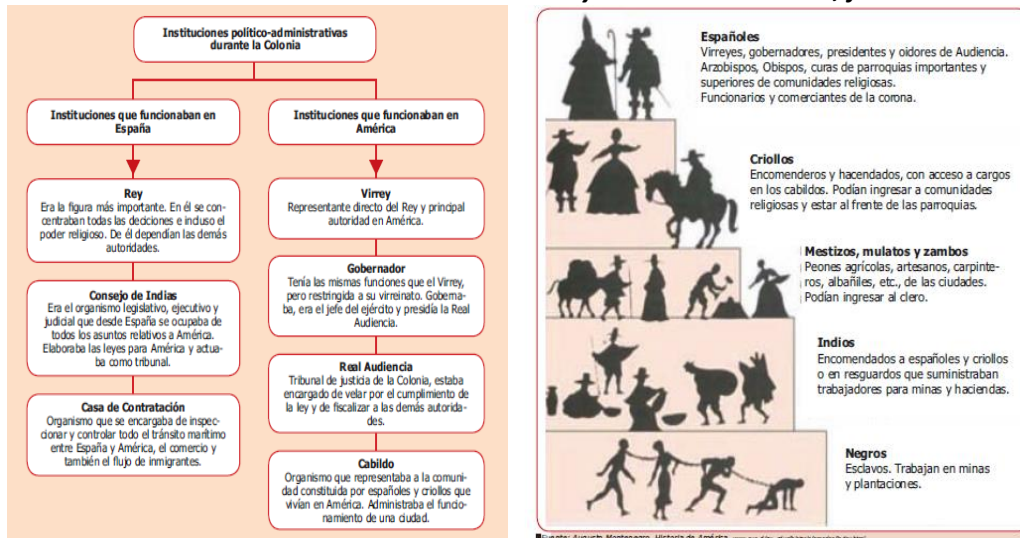
A cambio, recibían múltiples beneficios tales como gobernar un territorio, administrar justicia, obtener tierras (llamadas «**mercedes de tierras**») y recibir grupos de indígenas (denominados «**encomiendas**») para que las trabajasen.



6.- **Chile durante la Colonia**

Chile fue colonia de la Corona Española durante tres siglos, desde el siglo XVI hasta comienzos del siglo XIX. Esta situación provocó que, por un lado, gran parte de las riquezas obtenidas en América fueran distribuidas en beneficio de España y por otro, que la cultura española se superpusiera a la de los pueblos originarios.

Ser una colonia significaba que las decisiones políticas y administrativas eran tomadas por los reyes de España, quienes administraban dichas colonias a través de diversas instituciones. Algunas de ellas funcionaban en España y otras en cada una de las colonias. En el caso de **Chile**, era una **gobernación** que dependía del Virreinato del Perú.



7.- Los alzamientos indígenas

La mayoría de los pueblos indígenas resistieron la presencia española desde los inicios, a partir de la primera incursión de **Diego de Almagro**. Sin embargo, en el sur de Chile, esta oposición siempre fue tenaz e implacable.

La situación fue distinta en la zona central, en donde, luego de unos levantamientos iniciales, los indígenas se sometieron a los conquistadores españoles, colaborando con ellos en diversas actividades tales como la construcción de ciudades y tareas agrícolas, entre otras. El **mestizaje** fue mucho más rápido en esta parte del territorio y por ello es que ya no existen pueblos originarios en esta zona.

8.- La Guerra de Arauco

Se conoce como Guerra de Arauco al conflicto que se desarrolló entre españoles y mapuches por más de **300 años**. Sin embargo, a pesar de lo extenso, este no fue un conflicto constante. Es decir, durante todos esos años, hubo también períodos de tregüa en las relaciones, existiendo incluso momentos de colaboración entre uno y otro bando.



9.- La Independencia en América y en Chile

Aun cuando en este período en Hispanoamérica existían diferentes realidades, las distintas colonias tenían muchas cosas en común que iban desde problemas hasta sueños y temores. El camino hasta tomar conciencia de la necesidad de independizarse fue gradual y paulatino. Pero, en un momento u otro, todas las colonias iniciaron procesos de independencia.

De igual manera, todas ellas se vieron afectadas por la resistencia de España y el regreso del Rey, quien envió tropas para combatir la rebeldía de las colonias, Fernando VII.

Los movimientos independentistas de las colonias se comunicaron entre sí y, muchas veces, se coordinaron militarmente como fue el caso de Argentina y Chile.



10.- Causas y factores que llevan a la Independencia de Chile y América

Son muchas las explicaciones que han dado los historiadores para exponer por qué las colonias de América se independizaron de España. Aún se debate qué factores fueron los más relevantes para ello y cuáles tuvieron una menor importancia. Con todo, hoy podemos observar que ciertos hechos que ocurrieron en el mundo y algunas ideas que se pusieron de moda, son antecedentes relevantes que contribuyeron en los procesos de independencia.

11.- Las ideas de la Ilustración

Se conoce como Ilustración al movimiento intelectual europeo que se desarrolló en el siglo XVIII, el cual se caracterizó por privilegiar la razón y la reflexión racional para comprender la realidad. Algunas de las ideas más importantes que planteaba este movimiento, era la igualdad de las personas, y la libertad como principio básico de la sociedad. Además, postulaba que el pueblo tenía la soberanía para gobernarse. Por ello, cuestionaban fuertemente la existencia y mantención de las monarquías. Estas ideas se difundieron en América en la sociedad de la época, a través de los jóvenes criollos que se empaparon de ellas en sus viajes por Europa, y también por los sacerdotes jesuitas que las transmitían a la elite americana.

a.- Revolución Francesa

Entre 1789 y 1799, se desarrolla en Francia un movimiento social burgués y campesino, que buscaba terminar con el poder absoluto de la monarquía, proclamando las ideas ilustradas de **libertad, igualdad y fraternidad**, buscando una organización del **Estado** que incluyera mayores sectores de la sociedad. Sin embargo, la Revolución Francesa tuvo algunas posiciones extremas que llevaron a ese movimiento a acciones que no eran aceptables para los criollos en América.

b.- Independencia de Estados Unidos (1776)

Otro acontecimiento de importante influencia para América, fue la independencia de las 13 colonias inglesas de norteamérica, **las cuales demostraron que era posible formar naciones independientes que se organizaran**, a su vez, con principios de libertad, igualdad y régimen federal, provenientes de las ideas ilustradas.

c.- Invasión Napoleónica

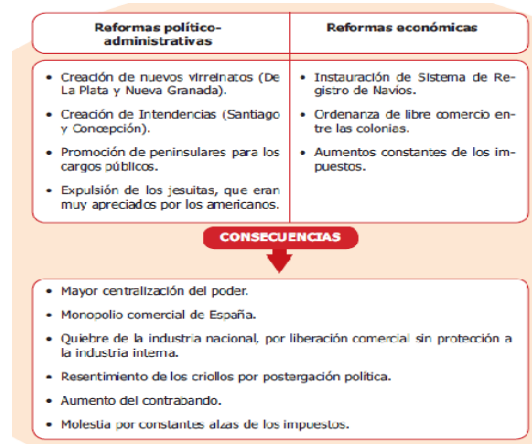
Es considerada como la causa directa del comienzo de los procesos de independencia, ya que favoreció la toma del poder a niveles locales, favoreciendo a las ideas independentistas. Esta toma de poder se reere a formas de organización mediante Juntas de Gobierno locales, las cuales, a pesar

de que en un principio juraban fidelidad al Rey, luego comenzaron a emanciparse. Así, cuando **Fernando VII** es finalmente liberado, debe realizar procesos de reconquista de las colonias, ya que prácticamente se habían desligado de su autoridad.

12.- Causas internas del proceso de Independencia

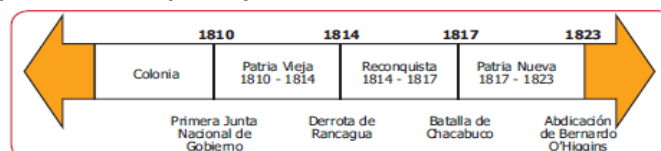
Esta nueva dinastía implementó reformas en América a través de las cuales se buscaba recuperar el control político y económico de las colonias. Para ello, llevaron a cabo una reorganización administrativa del imperio, buscaron disminuir el poder de los criollos y de algunas órdenes religiosas católicas (como la de los jesuitas que fue expulsada de todas las colonias de España), y **reordenar el comercio** para que no se introdujeran mercancías de **contrabando** de otros países como Inglaterra o Portugal.

Molestia criolla ante medidas borbónicas: Los criollos fueron el sector más perjudicado con las reformas borbónicas. Hacia 1800 eran el grupo mayoritario de la población y a su vez, poseían poder económico como para formar parte de los grupos de poder político; sin embargo, las reformas borbónicas los marginaban de todas sus aspiraciones y fomentaban que las relaciones entre **criollos** (nacidos en América) y **peninsulares** (nacidos en España) fueran de gran tensión. Las consecuencias económicas golpeaban fuertemente a los criollos, ya que los cambios iban en perjuicio de ellos. Aun cuando también eran súbditos del Rey, por haber nacido en América, eran discriminados contando con menores derechos que los peninsulares.



13.- La Independencia de Chile

Tradicionalmente, se celebra la Independencia de Chile el 18 de septiembre de 1810; sin embargo, ésta es una fecha simbólica, ya que constituye el inicio del proceso de Independencia. **Oficialmente, la Independencia se declaró 8 años después, el 12 de febrero de 1818**, día en que se cumplía el primer aniversario de la **Batalla de Chacabuco**, y el **Director Supremo Bernardo O' Higgins** hacía pública la declaración de la Independencia de Chile, como un juramento y desafío, ya que en esa fecha aún persistía la lucha entre el ejército Patriota y el ejército Realista. Hubo que esperar hasta el triunfo patriota en la **Batalla de Maipú**, el **5 de abril** del mismo año, para sellar definitivamente la Independencia de Chile. El proceso de nacimiento de nuestro país se prolongó por varias décadas. Con todo, los historiadores identifican tres etapas en el período de la Independencia: **Patria Vieja, Restauración Monárquica o Reconquista y Patria Nueva**.



14.- La organización de la República

¿Cómo se organizó Chile después de la Independencia?

La Independencia de Chile marcó el paso de un sistema de gobierno monárquico a un incipiente sistema republicano, avance que reflejó la necesidad de organizar el país en torno a un nuevo ordenamiento constitucional. Sin embargo, luego de la instauración de la Independencia y la abdicación de uno de sus principales exponentes, Bernardo O'Higgins, vino un período de gran inestabilidad política, denominado período de Ensayos Constitucionales. Este período comprende los siete años que van desde 1823, tras la abdicación de Bernardo O'Higgins, hasta 1830, con el triunfo de la Batalla de Lircay por parte de los conservadores.

El **período de ensayos** no estuvo exento de problemas. Uno de ellos fue la época relación de las leyes con la realidad social del país, lo que obligó a que la Constitución Moralista de 1823 fuera derogada por su nula aplicabilidad.

Luego vino la **Constitución Federalista** (1826) que, a pesar de modificar sus bases, no pudo ser aplicada por la compleja situación política administrativa que proponía al territorio. Finalmente, la **Constitución de 1828** tuvo una acogida más positiva. Sin embargo, se aplicó solo hasta principios de 1830, cuando se deroga para dar paso a la próxima **Constitución de carácter conservador**.

15.- La expansión económica y territorial durante los gobiernos liberales

¿De qué manera se transformaron los límites de Chile?

Las fronteras que nuestro país tiene en la actualidad no siempre han sido las mismas; éstas han evolucionado a través del tiempo producto de diversos tratados territoriales generados a partir de conflictos limítrofes. La explicación para comprender los conflictos limítrofes se remonta a los inicios de la independencia de muchos países americanos.

Por esos años, se establece que la base de la soberanía de cada nueva república de América sería el principio de uti possidetis (Lo que poseías, poseerás). Es decir, cada nuevo país poseería el mismo territorio que le correspondía desde la Colonia y al momento de la Independencia. Sin embargo, el gran problema fue que en la época en que éstos eran colonias de España, las delimitaciones eran poco claras, ya que muchos de los países que conocemos actualmente, hacían parte de una misma estructura territorial y administrativa. En el caso de la República de Chile, esto significaba que debía poseer el mismo territorio que la **Gobernación de la Capitanía General de Chile** hacia 1810.

Las principales transformaciones que definieron el territorio nacional actual se desarrollaron durante la segunda mitad del siglo XIX.

16.- La Guerra del Pacífico (1879 – 1884)

¿Cuáles son las causas de la Guerra del Pacífico?

Podemos identificar dos tipos de causas que explican la Guerra del Pacífico; ellas son:

- Problemas limítrofes, originados por la poca claridad y precisión de los límites territoriales durante la colonia.
- Ambiciones económicas, ya que el descubrimiento de yacimientos salitreros en la zona disputada representaban una inminente fuente de riquezas para los países en esa época.

Hasta 1879, y durante toda la época de la Colonia, el límite norte de Chile estuvo en el desierto de Atacama. Sin embargo, a mediados del siglo XIX, esta zona comenzó a generar un creciente interés comercial al descubrirse en ella valiosos yacimientos de salitre.

Este mineral era utilizado como **abono agrícola** y como insumo en la elaboración de **explosivos**, por lo que era altamente cotizado en el mundo entero.

El salitre encontrado ocupaba suelos hasta entonces pertenecientes a Bolivia, pero que eran explotados por otros países y en especial por Chile.

17.- **¿Cuáles fueron las consecuencias de la guerra?**

En el caso de la **Guerra del Pacífico**, se puede mencionar que dejó importantes consecuencias para Chile, Perú y Bolivia, que hasta el día de hoy generan discusiones y polémicas. Para Bolivia, la guerra significó dejar de tener acceso al mar. Para Perú, significó la pérdida de la zona de Tarapacá. En el caso de Chile, el triunfo tuvo como consecuencia la incorporación al territorio nacional de una extensa zona rica en minerales, que ha permitido generar grandes ingresos económicos para el país. Sin embargo, más allá de la guerra, de vencedores y vencidos, hoy en día, el siglo XXI nos exige integración y complementariedad entre los países.

18.- **La ocupación de las tierras mapuches**

Aun cuando el límite sur de Chile llegaba hasta el cabo de Hornos, la soberanía nacional alcanzaba solamente hasta el río Bío-Bío. Desde ese lugar, hasta la isla de Chiloé, el territorio estaba en manos de los mapuches, que desde el comienzo de la Colonia habían expulsado a los españoles durante la Guerra de Arauco, que se extendió por más de tres siglos, con períodos de violencia y otros de mayor interrelación en la frontera.

