



PRUEBA DE ENSAYO SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA PRUEBA FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

El siguiente material ha sido creado con la intención de apoyar el proceso de Certificación de Estudios de todas las personas jóvenes y adultas inscritas en la Modalidad Flexible y Validación de Estudios de Educación de Adultos.

El documento está dividido en dos partes principales: la primera consta de una prueba de similares características a la que usted se someterá, su objetivo es que pueda tener un acercamiento con el instrumento en cuanto a su formato y contenidos a evaluar en el nivel y sector de aprendizaje y, por lo tanto, puede utilizar esta prueba para ensayar. La segunda parte, considera las respuestas correctas de la prueba y una descripción de lo que se evalúa por pregunta en relación a las habilidades cognitivas asociadas a los contenidos.

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

Decreto - 211

Proceso 2013

2^{do} Ciclo de Educación
Media de Adultos

Prueba de Filosofía y Psicología

Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
Coordinación Nacional de Normalización de Estudios - DEG- Ministerio de Educación de Chile

Instrucciones para responder la prueba:

- Use lápiz grafito para contestar.
- La prueba consta de una sección con preguntas y una hoja de respuestas.
- Lea atentamente cada pregunta y seleccione la alternativa correcta. Marcándola en la hoja de respuestas.

Ejemplo: a b c d

- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente.
- Una vez finalizada la prueba verifique que haya contestado todas las preguntas.
- Ud. tiene un máximo de 90 minutos para contestar la prueba.

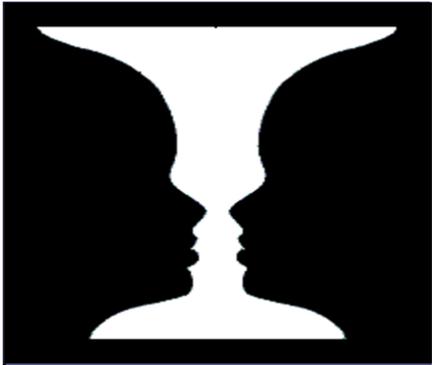


Ministerio de
Educación

1. Abraham Maslow distingue cinco tipos de **necesidades humanas**; una de ellas es la de **afiliación**, la que consiste en la necesidad de:

- a. protección.
- b. aceptación.
- c. alimentación.
- d. trascendencia.

2. Observe atentamente la imagen y responda:



Copa de Rubin, 1915.

¿Con que concepto psicológico se debe asociar la “copa de Rubin”?

- a. Personalidad.
- b. Inteligencia.
- c. Percepción.
- d. Memoria.

Lea los siguientes textos y responda las preguntas 3 y 4:

“La Personalidad y las Emociones”

Texto 1:

“Un rasgo de personalidad es una forma específica de comportamiento; se puede entender como una disposición permanente a actuar de manera similar en diversas circunstancias y situaciones; los rasgos de personalidad, además, permiten hacer proyecciones sobre nuestro comportamiento y el de los otros. Por ejemplo, una persona que miente en forma sostenida y en distintas ocasiones, por lo general es clasificada como “mentirosa”. Por tanto, ese sería uno de los rasgos de su personalidad”.

Texto 2:

“Una emoción es un estado afectivo que experimentamos, que sobreviene junto a cambios fisiológicos y hormonales originados por una vivencia específica. Las emociones le permiten al organismo humano acomodarse a su entorno; consisten en un estado que acontece súbitamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras. En el ser humano la experiencia de una emoción involucra una serie de actitudes y creencias sobre el mundo, las que determinan el modo en que percibimos dicha situación.”

3. Según el texto **1**, los rasgos de personalidad se caracterizan por:

- a. cambiar constantemente en el tiempo.
- b. predecir las conductas de las personas.
- c. aparecer repentinamente en una situación.
- d. determinar los sentimientos de las personas.

4. De acuerdo al texto **2**, la función de las emociones es:

- a. ayudar a las personas a reflexionar sobre sus actos.
- b. producir cambios orgánicos en el cuerpo humano.
- c. organizar los valores e ideales de las personas.
- d. facilitar la adaptación del ser humano al medio.

5. Según la perspectiva de género, el sexo se diferencia de la sexualidad porque el sexo es una condición:

- a. física y la sexualidad un rol social.
- b. física y la sexualidad un concepto jurídico.
- c. biológica y la sexualidad un proceso cultural.
- d. biológica y la sexualidad un rasgo psicológico.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 6 y 7.

“(…) La libertad se debe concebir como la facultad que tiene cada persona para decidir el propósito de su vida; en la actualidad, una persona piensa que es libre cuando elige y hace lo que quiere sin que otra se lo impida o la obligue a hacer lo que no quiere. Al mismo tiempo, se asume la idea de que el límite de la libertad de una persona es que su conducta no viole los derechos ni impida el ejercicio de la libertad de las otras. La libertad surge de la potestad que cada persona tiene sobre sí misma para decidir qué acciones realizar; (…) se pueden distinguir dos dimensiones de su libertad: la libertad física y la libertad de pensamiento.

La libertad física significa que cada persona tiene libertad de acción y de movimiento, de reunirse con quien lo desee y de transitar, salir y volver al territorio de su propio país; los derechos que protegen la libertad física señalan que ninguna persona puede ser reducida a la esclavitud o la servidumbre y que nadie puede ser encarcelado arbitrariamente.

La libertad de pensamiento se asocia con la libertad de palabra y significa tener ideas sobre cómo deben hacerse las cosas, por qué y para qué hay que hacerlas así y quién debe llevarlas a cabo; la segunda implica la libertad para comunicar lo que pensamos sobre nosotros mismos, sobre los problemas y conflictos que enfrentamos como personas y como sociedad (…)

Adaptado de: Alonso, María E., Bachmann, Lía y Correale, María del Carmen. *Los derechos civiles. La libertad y la igualdad*. Buenos Aires, Troquel, 1998.

6. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde al concepto de **libertad**?

- a. Capacidad de las personas para desplazarse de un lugar a otro en su país.
- b. Posibilidad que tiene una persona de comunicar sus ideas a la sociedad.
- c. Autoridad de las personas para construir un proyecto de vida autónomo.
- d. Garantía que tienen las personas de no ser arrestadas sin justificación.

7. A partir del texto, ¿cómo se relacionan la libertad física y la libertad de pensamiento?

- a. la libertad de pensamiento permite a las personas decidir sus actos.
- b. la libertad física lleva a las personas a tener ideas propias sobre el mundo.
- c. la libertad de pensamiento faculta a las personas para comunicar sus ideas.
- d. la libertad física determina los pensamientos de las personas y sus acciones.

8. Lea la siguiente definición y responda:

“Capacidad de los seres humanos sometidos a los efectos de una adversidad, de superarla e incluso salir fortalecidos de la situación”.

Extraído de: Aldo Melillo; *El pensamiento de Boris Cyrulnik.*

¿A qué concepto se refiere?

- a. Carácter.
- b. Resiliencia.
- c. Superación.
- d. Inteligencia.

9. Observe la caricatura y responda:



Autor: René Ríos (Pepo)

¿Qué valor ignoró Condorito con su actitud?

- a. Honestidad.
- b. Respeto.
- c. Justicia.
- d. Lealtad.

Observe las siguientes imágenes y responda las preguntas 10 y 11:



A



B

10. ¿Qué valor está presente en la imagen **A**?

- a. Justicia.
- b. Humildad.
- c. Tolerancia.
- d. Solidaridad.

11. La imagen **B** busca promover el valor de:

- a. la participación
- b. el autocuidado.
- c. la honestidad.
- d. el esfuerzo.

12. Lea el texto y responda:

“Nuestra vida en la tierra es un préstamo nada más. En nuestra forma de vida, en las decisiones que tomamos, pensamos siempre en la séptima generación futura. Nuestro trabajo es procurar que las generaciones que aún no han nacido, no encuentren un mundo peor que el nuestro. Al caminar sobre la Madre Tierra, posamos siempre los pies con cuidado, porque sabemos que las caras de las nuevas generaciones futuras nos miran desde abajo”.

Extraído de: www.fondoindigena.org

La descripción corresponde a un ejemplo de pensamiento:

- a. mítico.
- b. poético.
- c. científico.
- d. filosófico.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 13 y 14:

“La Filosofía y el Asombro”

Un viejo filósofo que vivió hace más de dos mil años, pensaba que la filosofía surgió debido al asombro de los seres humanos. Por ejemplo, para los niños, todo lo que hay en el mundo es algo nuevo, algo que les sorprende: “¿por qué los árboles son verdes?”, “¿de dónde cuelgan las estrellas?”, etc. Siempre hay algo misterioso que quieren descubrir. Hay algo dentro de nosotros mismos que nos dice que la vida en sí es un gran enigma. Según algunos, lo único que necesitamos para ser buenos filósofos es la capacidad de asombro. Sin embargo, pareciera que mientras crecemos vamos perdiendo la capacidad de dejarnos sorprender por el mundo...

Adaptado de: *El Mundo de Sofía*, de Jostein Gaarder.

13. Según el texto, se puede afirmar que los niños son pequeños filósofos porque:

- a. inventan objetos para observar la naturaleza.
- b. exploran lugares para descubrir lo desconocido.
- c. hacen preguntas acerca del mundo que los rodea.
- d. describen las cosas que observan en la naturaleza.

14. El origen de la filosofía occidental se encuentra en:

- a. India.
- b. Israel.
- c. Egipto.
- d. Grecia.

15. Lea el siguiente fragmento y responda.

“El sentido de la vida difiere de un hombre a otro, de un día para otro, de una hora a otra. Así pues, lo que importa no es el sentido de la vida en términos generales, sino el significado concreto de la vida de cada individuo en un momento dado. No deberíamos buscar un sentido abstracto a la vida, pues cada uno tiene en ella su misión que cumplir”.

(V. Frankl, *El hombre en busca de sentido*. Editorial Herder. 1995).

Según Frankl, la búsqueda del sentido de la vida es:

- a. una necesidad espiritual de los seres humanos.
- b. una tarea que se debe realizar por obligación.
- c. un requisito para la realización personal.
- d. un deber indefinido y prescindible.

16. En su obra “El Arte de Amar” el psicólogo alemán Erich Fromm planteó la existencia de 4 tipos de amor. Según su reflexión, el tipo de amor que se caracteriza por su **incondicionalidad** corresponde al amor:

- a. a Dios.
- b. erótico.
- c. materno.
- d. a sí mismo.

17. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones expresa cómo se relacionan los conceptos **ética y moral**?

- a. La moral establece los principios éticos que deben guiar las acciones de los seres humanos.
- b. La ética reflexiona sobre los principios morales que deben guiar las acciones de los seres humanos.
- c. La ética y la moral fijan los principios y valores que deben guiar las acciones de los seres humanos.
- d. La ética y la moral debaten sobre los principios y valores que deben guiar las acciones de los seres humanos.

18. Observe la imagen y responda:



Autor: Quino

La caricatura desarrolla una crítica a la:

- a. carencia de espacios culturales para los niños.
- b. importancia del dinero en la sociedad contemporánea.
- c. necesidad de aumentar la seguridad en las bibliotecas.
- d. escasez de belleza en el mundo por la presencia de los bancos.

HOJA DE RESPUESTAS

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

2^{do} Ciclo de Educación Media de Adultos

Prueba de Filosofía y Psicología

Mes 2013

Nombre										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RUN									-	
RBD						-				

Región										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 a b c d
- 2 a b c d
- 3 a b c d
- 4 a b c d
- 5 a b c d
- 6 a b c d
- 7 a b c d
- 8 a b c d
- 9 a b c d
- 10 a b c d

- 11 a b c d
- 12 a b c d
- 13 a b c d
- 14 a b c d
- 15 a b c d
- 16 a b c d
- 17 a b c d
- 18 a b c d

NO DESPRENDER, SÓLO USO INTERNO MINEDUC

**PAUTA DE CORRECCIÓN
PRUEBA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA
SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA**

Pregunta	Clave
1	b
2	c
3	b
4	d
5	c
6	c
7	a
8	b
9	b
10	d
11	b
12	a
13	c
14	d
15	c
16	c
17	b
18	b