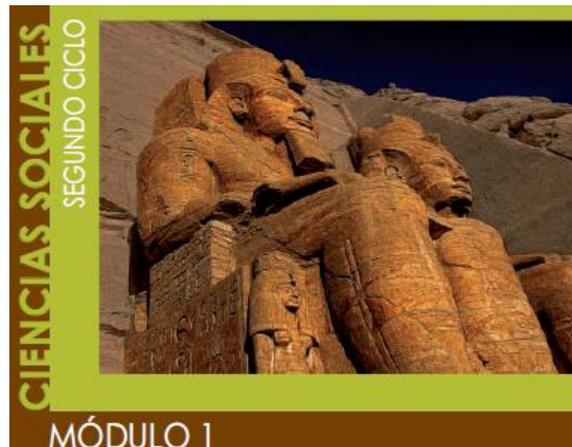


Módulo 1

Etapas de la Historia Universal



- ¿Qué es la historia?
- Actividad página 13:
 - **Todo Cambia**

Unidad 1

1.- ¿Qué es la historia?:



2.- La historia cotidiana y la historia como ciencia

Quizás usted ya se habrá fijado de que hemos diferenciado las palabras historia (cotidiana) e historia como ciencia ya que en definitiva se relacionan con aspectos diferentes.

Todos tenemos una historia sobre algo que nos aconteció sobre algún objeto que significó mucho en nuestra vida, o bien, relacionada con alguna o muchas personas. Así, la palabra historia se refiere a todo lo que ha ocurrido a hombres y mujeres en diferentes lugares y épocas. O sea, la historia son narraciones sobre el pasado, hechos e hitos de la humanidad.



El sentido de la historia hacer memoria sobre el pasado y estudiar la historia es importante por dos grandes razones. En primer lugar nos ayuda a comprender por qué las cosas son como son, en el presente. Todo lo que sucede hoy en el mundo y en su vida es producto de las decisiones y de los hechos del pasado. De esta forma, si conocemos y analizamos el pasado, podremos evitar cometer los mismos errores y construir un futuro mejor. La historia nos ayuda a comprender el presente. Pero, además, estudiar la historia nos permite saber quiénes somos de dónde venimos y cómo hemos llegado a ser lo que somos.

En este sentido, **la historia nos ayuda a construir y comprender nuestra identidad.**



2.- ¿Cómo se Construye la Historia?

Usualmente, la historia se relaciona con grandes acontecimientos o hazañas sucedidas en fechas determinadas. Sin embargo, no sólo esos hechos son históricos, por ejemplo el día de su nacimiento, los recuerdos que usted tiene de su infancia y el momento en que está retomando sus estudios, también lo son. Todos tenemos hechos históricos y relevantes dentro de nuestras vidas. Sin embargo, y podemos hacer historia con todos o algunos de ellos. Por eso, es necesario seleccionar cuáles de acuerdo a las posibilidades que nos puedan brindar para comprender nuestro presente y futuro.



Causas y consecuencias de los hechos históricos:

Las causas de los hechos históricos son los antecedentes o razones que permiten comprender una determinada situación. Usualmente no existe sólo una causa, sino más bien muchas causas que explican un hecho histórico; es decir; en la historia existe la multicausalidad de hechos y acontecimientos que el hombre hace la historia y la historia los hombres.

Aspectos: Económicos, Sociales, Políticos y Culturales

a.- Económicos: Están asociados al dinero, al trabajo y a los medios de producción. Así, estudiar los aspectos económicos significa analizar de qué manera una sociedad realiza su producción, el intercambio de bienes, servicios, el consumo y las relaciones de producción, atendiendo a cómo se organizan las distintas necesidades de trabajo con respecto a las personas que las pueden realizar.



b.- Sociales: las personas viven en comunidad; al organizarse, logran características propias relacionadas con un modo de ver la vida y con una forma de vincularse con los demás. Así, estudiar los aspectos sociales, supone conocer cuáles son los grupos que existen en una sociedad, qué funciones tienen, cómo se relacionan unos con otros, cómo se integran o excluyen los sujetos y cómo son vistos por los otros.



c.- Políticos: Estos aspectos se refieren a comprender cómo se obtiene y se ejerce el poder de gobernar en una sociedad. Así, cada comunidad determina cómo y quienes pueden participar del ejercicio de ese poder, lo que puede cambiar en el tiempo, permitiendo que nuevos grupos accedan a dicho poder.



d.- Culturales: Están relacionados con la manera en que los distintos grupos humanos conocen, expresan y representan la realidad. Como la realidad es una creación en constante cambio y diversa, los aspectos culturales se refieren a actividades religiosas, científicas, tecnológicas y artísticas que se vuelven realidad en objetos materiales, creencias, costumbres ritos y representaciones mentales de los grupos humanos que expresan dichas creaciones.



II.- ¿Cómo medimos el tiempo?

Como ya se dijo el tiempo y las formas para medirlo, son esencialmente convenciones o acuerdos aceptados entre todas las personas. Estas convenciones se utilizan, por ejemplo en la forma en que cotidianamente medimos el tiempo, recurriendo frecuentemente a las siguientes unidades de medida:

Unidades de medida del tiempo					
Minuto	Hora	Día	Mes	Año	Década
60 segundos	60 minutos	24 horas	30 días	365 días	10 años

¿Sabía usted que el calendario que utilizamos hoy comenzó a ser usado recién en 1582?

Este calendario fue desarrollado por un encargo que hizo el **Papa Gregorio XIII** a una comisión de sabios, los que llegaron a establecer tanto la duración de los días y años como la cantidad y duración de los meses. **Para poder ajustar el calendario al tiempo que demora la Tierra en dar la vuelta alrededor del Sol, se establecieron años bisiestos, es decir, que cada cuatro años tendríamos un día más: el 29 de febrero.**

Unidades de medida del tiempo histórico			
Lustro	Década	Siglo	Milenio
5 años	10 años	100 años	1000 años

Año	Siglo	Año	Siglo	Año	Siglo
Año 1 al año 100	I	Año 901 al 1000	X	Año 1801 al 1900	XIX
Año 101 al año 200	II	Año 1001 al 1100	XI	Año 1901 al 2000	XX
Año 201 al año 300	III	Año 1101 al 1200	XII	Año 2001 al 2100	XXI

¿Cómo organizamos el tiempo histórico?

Líneas de tiempo:

Para representar gráficamente el tiempo en una línea se realizan líneas de tiempo, que son parecidas a una recta numérica, como las que se enseñan en matemáticas.

En estas podemos observar gráficamente la distancia que hay entre un acontecimiento y otro. Para construir las es necesario tener en cuenta la extensión del **período de tiempo** que representaremos. Luego, es necesario definir la unidad de medida de tiempo que utilizaremos para representar datos.



■ Línea de tiempo Historia Universal, imagen historia.imagen.cl

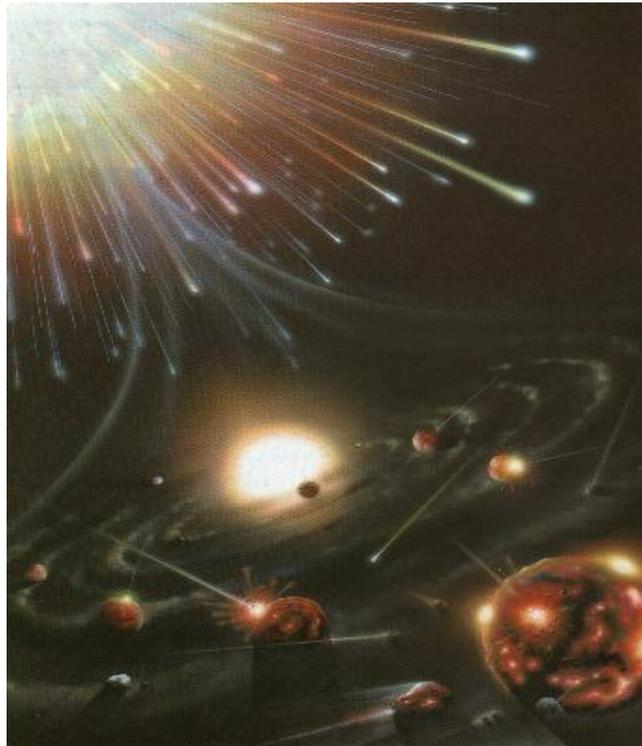
III.- La historia de la Tierra y su origen

Una de las teorías más aceptadas acerca de cómo surgió el Universo y la Tierra es el Big Bang o gran explosión.

La teoría del Big Bang o gran explosión, supone que hace aproximadamente **15.000 millones de años**, toda la materia existente del Universo, que estaba concentrada en una zona extraordinariamente pequeña del espacio, explotó, generando la expansión de dicha materia en todas las direcciones. Los choques y un cierto desorden hicieron que la materia se agrupara y se concentrara más en algunos lugares del espacio y se formaron las primeras estrellas y las primeras galaxias. Desde entonces, el Universo continúa en constante movimiento y evolución.



Por su parte, la teoría más aceptada respecto del origen de la Tierra señala que ésta se formó aproximadamente hace 4.600 millones de años, a partir de una nube de gas junto a los otros planetas que forman parte del Sistema Solar. La teoría plantea que todo comenzó cuando una masa concentrada de polvo y gas se desprendió desde el Sol. Luego, esta masa, al alejarse de dicha estrella se enfrió. Posteriormente, las fuerzas de interacción gravitacional hicieron que las partículas de esta masa de polvo y gas se contrajeran; formando una especie de planeta primario que siguió evolucionando hasta el día de hoy.

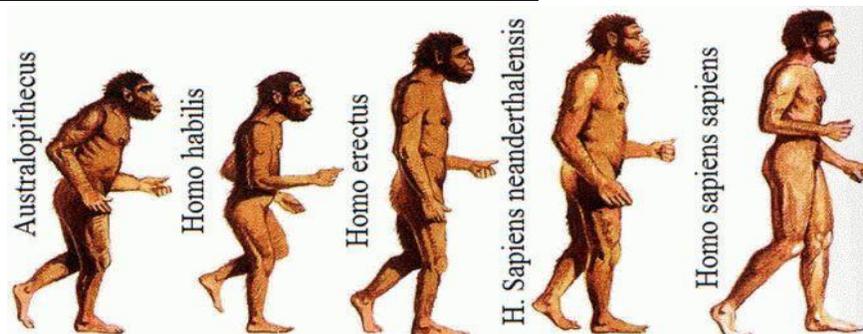


IV.- La evolución de la humanidad

La evolución de los homínidos se dio en dos ámbitos. El primero de ellos es la hominización que corresponde a los cambios físicos que les permitieron adaptarse mejor al medio ambiente. Así progresivamente fue aumentando su capacidad craneana y las posibilidades de desarrollo intelectual y adoptaron la posición bípeda, o capacidad de sostenerse en dos pies, lo que permitía mayor libertad para utilizar las manos.

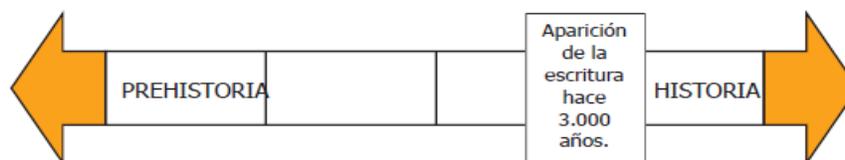
El segundo ámbito de evolución se conoce como humanización y hace referencia a las características psicológicas e intelectuales que permitieron la aparición de la cultura y la vida en sociedad (vivir en grupos o asentamientos humanos), lo que permitió las expresiones artísticas o religiosas y el desarrollo de la tecnología, caracterizada por la creación de herramientas, utensilios y objetos que les permitieron modificar y aprovechar su entorno natural.

Los primeros homínidos fueron los australopitecus. De la familia de **los australopithecus se deriva el llamado género homo (hombre) del cual descendemos.**



Etapas de la historia de la humanidad

La primera distinción que podemos hacer dentro de la historia de la humanidad se produce con la aparición de la escritura. Con esta gran revolución, las primeras civilizaciones comienzan a dejar testimonios escritos sobre sus experiencias y preocupaciones, iniciando también sus propios relatos históricos. Es a partir de este hito que se establece la siguiente división:



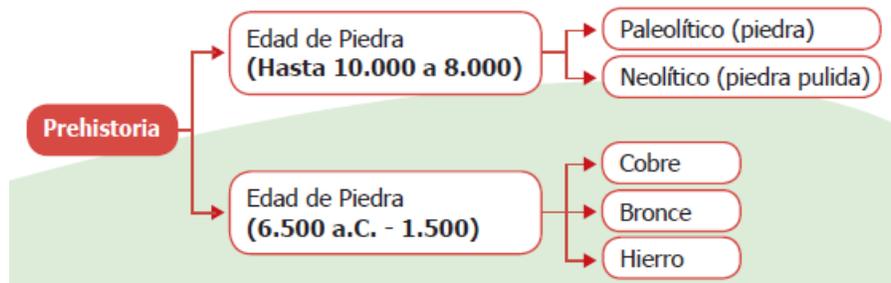
a.- La Prehistoria

Significa antes por lo que la palabra Prehistoria quiere decir antes de la historia. Pero, ¿entonces durante este período de tiempo no hubo historia? La verdad es que sí hubo historia. De hecho, durante ese extenso período la humanidad surgió y comenzó sus primeros aprendizajes. Sin embargo, para conocer el pasado de esos seres humanos, es necesario recurrir a los restos o vestigios culturales que ellos fueron dejando en su cotidiano vivir, tales como sus armas para cazar, utensilios para alimentarse, e incluso, sus propios restos óseos.

A partir de estos vestigios **los arqueólogos y paleontólogos han reconstruido la vida de los seres humanos de dicho período**, el que se subdivide en distintas etapas que comprenden determinadas características. Estas etapas son: **Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales**.

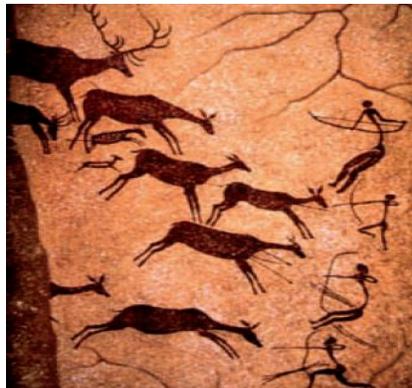


b.- Etapas de la Prehistoria



1.- El Paleolítico

Durante el Paleolítico, los grupos humanos tenían una forma de vida nómada. Es decir, se trasladaban de un lugar a otro buscando alimentos, pues vivían de la caza de animales y de la recolección de frutos. En períodos cálidos, vivían en tiendas confeccionadas con ramas y cueros y en las temporadas más frías, se refugiaban en cavernas.

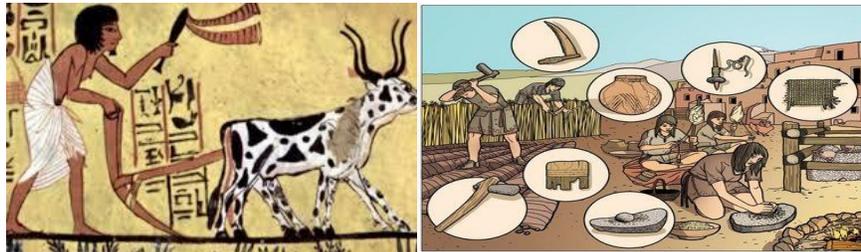


2.- El Neolítico y la primera gran revolución de la humanidad

Hacia el 10.000 a.C., la Tierra comenzó a experimentar cambios en el clima que afectaron tanto a la flora como a la fauna. Para adaptarse a las nuevas condiciones, los grupos humanos comenzaron a observar la naturaleza e identificaron ciclos en ella. Se dieron cuenta que si volvían a ciertos lugares en una misma época del año, era probable que encontrarán allí nuevamente alimentos, tal vez porque al dejar los desechos de su comida en lugares específicos, las lluvias y el sol los hacían germinar. Paulatinamente, estas observaciones fueron llevando al descubrimiento de la agricultura. Casi en paralelo, también comenzaron a atraer especies animales y las resguardaron con cercos lo que dio inicio al desarrollo de la ganadería, domesticando progresivamente a algunos animales. Esto significó una verdadera revolución, pues cambió la forma de vida que la especie humana tenía hasta ese momento.

Este paso de la humanidad se conoce como **Revolución Agrícola o Evolución Neolítica** y da inicio a una nueva etapa: **el Neolítico o Edad de la Piedra Pulida.**

Se cree que la Revolución Agrícola se inició en el Medio Oriente con cultivos de trigo y cebada entendándose luego a Europa. Mientras, en Asia se comenzó con el cultivo de arroz y mijo y en América con el cultivo del maíz. Todos estos eran cereales que podían ser almacenados y guardados por largos períodos. El contexto geográfico favorece por ejemplo **la presencia de ríos y de climas beneficiosos para la vida, fueron aspectos que posibilitaron el desarrollo de la agricultura en el mundo.**



V.- Las primeras civilizaciones

Las primeras civilizaciones **se localizaron en los alrededores de ríos, los que utilizaron para constituirse en comunidades agrícolas cuya mayor expresión de desarrollo fue el crecimiento de ciudades.** Tenían una completa estructura política con instituciones y un conjunto de funcionarios que dirijan las actividades de gobierno. La sociedad estaba constituida por distintos grupos. Uno de ellos asumía las funciones de ejercer el poder político religioso y militar. Otros eran aldeanos comunes.



VI.- Etapas de la historia universal

El concepto de Historia Universal abarca todos los hechos del pasado de los seres humanos. Debido a su extensión, los historiadores han organizado y ordenado los hechos de manera periódica, ubicándolos en una línea del tiempo. De esta forma, se puede identificar visual y gráficamente las principales características de un período en particular. Para separar las etapas de la Historia Universal, los expertos determinaron qué sería un hito histórico lo que marcaría el comienzo o fin de un período específico.



La Edad Antigua se inicia con la aparición de la escritura, hacia el año 3.000 a.C. En este período nacen importantes civilizaciones tales como Mesopotámica, Griega y Romana las que siguen influyendo hasta nuestros días.

VII.- El desarrollo y esplendor de Grecia

La Civilización Griega se localizó en la península de los Balcanes, que se caracteriza por ser un terreno montañoso y desmembrado. Además de tener territorio continental, poseía un territorio insular importante. Grecia se caracterizó por ser un conjunto de ciudades formadas en los valles, entre las montañas de la Península.

Estas características geográficas explicarían en parte el que estas ciudades tuviesen tradiciones y sistemas políticos diferentes, ya que siempre fueron ciudades independientes. Algunas, como **Esparta**, tuvieron gobiernos militares y otras como **Atenas** la más famosa de todas, derivó hacia otras formas de gobierno más participativas. Con todo, la cultura griega tiene sus orígenes en la civilización cretense y micénica cuyos principios se remontan al tercer milenio a.C. Los cretenses fueron los primeros en recorrer el mediterráneo y llegaron a tener una flota poderosa, comerciaron con otros pueblos ubicados en tierras de los actuales países de Italia y España, produjeron vinos, aceite y artículos de cerámica entre otros.



VIII.- El desarrollo y esplendor de Roma

Roma surgió de los asentamientos de varias tribus que se localizaban en la Península Itálica, como **Latinos, sabinos y etruscos**, incorporando variados elementos de diferentes culturas. De esta forma, surgió como una ciudad el año **756 a.C.**, a **orillas del río Tíber**, en una alianza entre comunidades dedicadas a la agricultura, que se reunieron para protegerse de los continuos ataques de pueblos invasores.



IX.- El fin de los romanos y el fin de la edad antigua

Si en un comienzo la expansión territorial de Roma fue vista como una expresión de su poder, con el paso del tiempo, la amplitud de su territorio gestó en sí mismo el germen de su destrucción. En la medida en que el Imperio ampliaba sus dominios, también aumentaba la dificultad para poder administrarlos. Además, hacia el siglo V d.C., se iniciaron importantes movimientos de población producto de invasiones de pueblos provenientes del Medio Oriente, como los Hunos.

X.- El feudalismo como forma de organización

Se conoce como Feudalismo el sistema de relaciones políticas, sociales y económicas, que surge en la Edad Media basado en la propiedad del suelo agrícola o feudo. La propiedad de la tierra estaba en manos de un señor, a quien pertenecía no sólo el suelo, sino que también los molinos, los bosques y todo lo que hubiese en el feudo. Por ello, las tierras o el feudo, se transformaron en la base de la vida económica y social. Quienes poseían feudos se diferenciaban como un sector privilegiado, por encima de los demás. De esta forma, la sociedad se estructuraba a partir de una rígida pirámide social en cuya base se encontraban los campesinos y siervos, que eran las personas que trabajaban la tierra y en cuya parte más alta se encontraban los señores feudales, que eran nobles o eclesiásticos, dueños de esas tierras.

XI.- El Renacimiento: La revalorización de la Edad Antigua

Se ha denominado **Renacimiento** al período de la Historia Universal que marcó el paso del mundo medieval al mundo moderno. Surgió en Italia durante el siglo XVI y se expandió por toda Europa, gracias a la invención de la imprenta.

