



## **PRUEBA DE ENSAYO TERCER NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE 2013**

El siguiente material ha sido creado con la intención de apoyar el proceso de Certificación de Estudios de todas las personas jóvenes y adultas inscritas en la Modalidad Flexible y Validación de Estudios de Educación de Adultos.

El documento está dividido en dos partes principales: la primera consta de una prueba de similares características a la que usted se someterá, su objetivo es que pueda tener un acercamiento con el instrumento en cuanto a su formato y contenidos a evaluar en el nivel y sector de aprendizaje y, por lo tanto, puede utilizar esta prueba para ensayar. La segunda parte, considera las respuestas correctas de la prueba y una descripción de lo que se evalúa por pregunta en relación a las habilidades cognitivas asociadas a los contenidos.

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

Decreto - 211

Proceso 2013

**3<sup>er</sup>** Nivel de Educación  
Básica de Adultos

## Prueba de Comunicación y Lenguaje

Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios  
Coordinación Nacional de Normalización de Estudios - DEG- Ministerio de Educación de Chile

### Instrucciones para responder la prueba:

- Use lápiz grafito para contestar.
- La prueba consta de una sección con preguntas y una hoja de respuestas.
- Lea atentamente cada pregunta y seleccione la alternativa correcta. Marcándola en la hoja de respuestas.

Ejemplo:  a  b  c  d

- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente.
- Una vez finalizada la prueba verifique que haya contestado todas las preguntas.
- Ud. tiene un máximo de 90 minutos para contestar la prueba.



Ministerio de  
Educación

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas:

## Don Floro

(fragmento adaptado)



Autor:  
**Óscar Castro**

Floridor Muñoz dejó pasar la jornada vacía entre reflexiones, mates y sueños. Mira el patio encharcado y piensa en su campo. Son treinta kilómetros al Sur, inclinándose hacia la costa. Casi un día de viaje en carreta.

- Puedo partir el lunes -piensa. Inspecciona la habitación con los ojos. Tiene poco equipaje que llevar. Lo suyo nada más que lo suyo: la cama, el brasero la tetera y el mate, el viejo baúl de raulí, por ser recuerdo de la difunta, y... nada más, las otras cosas son de su hijo... venderá las gallinas; dos días antes el vecino le anduvo buscando negocio... y a trabajar. Todavía se siente capaz de romper la tierra y hacerla parir en abundancia. Después, bueno, después la tierra tendrá que recogerlo a él, bien perfumado de sus frescos aromas.

1. ¿Cuál es el tema del texto?
  - a. El viaje.
  - b. El campo.
  - c. La nostalgia.
  - d. La esperanza.
  
2. ¿Cuál es la idea central del texto?
  - a. La historia de un hombre viejo.
  - b. La historia de un hombre adulto.
  - c. Las reflexiones de alguien abandonado.
  - d. Las reflexiones de alguien que volverá a empezar.
  
3. ¿Cuándo puede partir don Floro?
  - a. El día lunes.
  - b. El día domingo.
  - c. Un día después para llegar bien.
  - d. Un día antes para llegar a tiempo.

4. En la oración: “Casi un día **de** viaje **en** carreta” las palabras destacadas corresponden a:

- a. Verbos.
- b. Artículos.
- c. Conjunciones.
- d. Preposiciones.

5. ¿Cuál es la idea central del primer párrafo?

- a. Las reflexiones de don Floro por su campo.
- b. El recuerdo de don Floro de jornadas anteriores.
- c. Las preocupaciones de don Floro por su carreta.
- d. El cansancio de don Floro por el viaje que le espera.

6. En lo siguiente: “(...) después la tierra tendrá que recogerlo a él (...)” la palabra subrayada corresponde a un:

- a. verbo.
- b. adverbio.
- c. conjunción.
- d. preposición.

7. ¿Cuál es la relación entre el primer y segundo párrafo?

En el primer párrafo:

- a. Se cuenta la vida de don Floro y en el segundo su viaje.
- b. Se presenta a don Floro y en el segundo se describe su casa.
- c. Se señala quien es don Floro y en el segundo como es don Floro.
- d. Se dice como pasó el día don Floro y en el segundo sus planes a futuro.

Lea, atentamente, el siguiente texto y conteste las preguntas:

## Diario de la Tarde

25 enero 2005

### La jornada laboral de 48 horas semanales ya es historia

El 2005 comenzó con un importante y polémico cambio, la reducción de la jornada laboral de 48 a 45 horas semanales. La medida busca mejorar las condiciones de los trabajadores.

La Dirección del Trabajo anunció una fuerte fiscalización para prevenir cualquier tipo de abuso. Además, alentó a los trabajadores a ponerse de acuerdo con sus empleadores para definir la mejor vía de adaptación, la que puede ir desde disminuir las horas de trabajo o acumularlas hasta tener libre un día más.

Aquellas empresas en que se haya pactado jornadas superiores a 45 horas semanales, ya sea en contratos individuales, en instrumentos colectivos de trabajo o en los reglamentos internos, deberán ajustar su jornada semanal de trabajo a la nueva normativa.


8. ¿Cuál es la idea central del texto?
- a. El aumento de la jornada laboral.
  - b. La reducción de la jornada laboral.
  - c. El reglamento de la jornada laboral.
  - d. La fiscalización de la jornada laboral.
9. En la siguiente oración: “comenzó con un importante **y** polémico cambio” lo destacado corresponde a:
- a. Verbo.
  - b. Sustantivo.
  - c. Conjunción.
  - d. Preposición.
10. El anuncio de la dirección del trabajo es:
- a. Anular los días libres.
  - b. Las 45 horas laborales.
  - c. Una fuerte fiscalización.
  - d. El término de las horas extras.
11. La jornada laboral de 45 horas semanales comenzó hace:
- a. Seis años.
  - b. Siete años.
  - c. Ocho años.
  - d. Cinco años.
12. La relación entre el segundo y el último párrafo es que:  
En el segundo se:
- a. identifica el tema y en el último se justifica.
  - b. declara el tema y en el último se ejemplifica.
  - c. sugiere el tema y en el último se saca una conclusión.
  - d. desarrolla el tema y en el último se aclara la excepción.

13. El titular de la noticia utiliza la expresión “ya es historia” porque:

La jornada laboral de 48 horas:

- a. se mantiene en el tiempo.
- b. es reciente en el tiempo.
- c. se quedó en el pasado.
- d. se repite en el futuro.

**Lea, atentamente, el siguiente texto y conteste las preguntas:**

	<p><b>Mimbre y Poesía</b> (fragmento - adaptación)</p> <p>Mimbrero, sentémonos aquí en la calle, y armemos con tus hilos blancos y con mis hilos azules los esenciales artefactos de uso diario: la paz, la mesa, la poesía, la cuna, el canasto para el pan, la voz para el amor.</p> <p>Mimbrero, hermano mío, qué es bello nuestro oficio cuando a ti te encargan una cuna y a mí una esperanza, cuando a ti te piden una mesa, un velador, un canasto, y a mí un arma que defienda ese amoblado tan simple. Qué es bella la jornada cuando tocamos con el mimbre o las canciones La forma desnuda de la vida...</p> <p style="text-align: right;"><b>Efraín Barquero</b></p>
--	--

14. ¿Cuál es el tema que se desarrolla en el poema?

- a. El poeta y su creación artística.
- b. El mimbrero y su trabajo manual.
- c. Diferenciar el trabajo del mimbrero con el del poeta.
- d. Igualar el trabajo del mimbrero con el del poeta.

15. En el siguiente verso: “y a mí un arma que defienda **ese** amoblado tan simple.” lo destacado corresponde a un:

- a. Pronombre.
- b. Sustantivo.
- c. Artículo.
- d. Verbo.

16. ¿Qué figura literaria está presente en lo subrayado?

“y armemos con tus hilos blancos y yo con mis hilos azules”

- a. Personificación
- b. Hipérbole.
- c. Antítesis
- d. Metáfora

17. ¿En cuál de los siguientes pares se encuentra una palabra derivada de otra?

- a. Mimbre-mimbrero.
- b. Cesto - canasto.
- c. Armar – anudar.
- d. Oficina – oficio.

18. El mimbrero y el poeta:

- a. son hermanos de oficio.
- b. son artesanos de oficio.
- c. hacen poemas.
- d. hacen cunas.

19. La idea central de la segunda estrofa es:

- a. Lo bello que es el oficio de cada uno.
- b. El mimbre se parece a la poesía.
- c. El mimbre se usa en la poesía.
- d. Lo bello de ser mimbrero.



Lea, atentamente, el siguiente texto y conteste las preguntas:



## Chuquibambilla: Algo de su historia.

Los primeros en descubrir las propiedades del cobre fue el pueblo de los Chucos, en el desierto de Atacama. De ellos proviene el nombre Chuquibambilla, que significa "límite de la tierra de los Chucos". El cobre fue explotado sucesivamente por todos quienes llegaron a la región. Los españoles Diego de Almagro y Pedro de Valdivia se valían del cobre para recuperar las herraduras de los caballos.

Durante la época de la Colonia, la explotación de cobre se mantuvo como una pequeña industria hasta después del nacimiento de la República.

El año 1879, luego de la Guerra del Pacífico, esta zona de inmensa riqueza pasó a manos chilenas. Miles de mineros llegaron en busca de oportunidades y comenzaron las primeras extracciones masivas de cobre. A comienzos del siglo XX comenzó la explotación industrial de Chuquibambilla, la que más tarde sería conocida como la mina a tajo abierto más grande del planeta y base de la economía nacional hasta nuestros días.

**Fuente:** El Mercurio de Antofagasta.

20. Después de qué acontecimiento histórico el desierto de Atacama es chileno:

Desde la:

- a. República.
- b. Guerra del pacífico.
- c. Llegada de Pedro de Valdivia.
- d. Llegada de Diego de Almagro.

21. De acuerdo con el texto, Chuquibambilla también es conocida como:

- a. Una de las minas de cobre de Chile.
- b. Una de las minas de cobre de América.
- c. La mina a tajo abierto más grande del planeta.
- d. La mina a tajo abierto más grande del sur de Chile.

22. Lo siguiente: "la producción del cobre se desarrolla durante la Colonia como pequeña industria, en la República como gran industria y hoy es la base de la economía nacional" podemos concluir que:

La producción de cobre tiene:

- a. dos etapas, siendo el último el más importante.
- b. tres etapas sin relación con la historia de Chile.
- c. tres etapas relacionadas con la historia de Chile.
- d. dos etapas, siendo el de la República el más importante.

23. Los párrafos del texto están relacionados por:

- a. Información, descripción y conclusión.
- b. Introducción, desarrollo y conclusión.
- c. Información, descripción y ejemplos.
- d. Introducción, desarrollo y ejemplos.

24. De las siguientes alternativas ¿cuál es una palabra simple?

- a. Valían.
- b. Guerra.
- c. Continuó.
- d. Explotación.

25. ¿Cuál de las siguientes palabras corresponde a un adverbio?

- a. Sucesivamente.
- b. Mantuvo.
- c. Base.
- d. Hasta.

# HOJA DE RESPUESTAS

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

3<sup>er</sup> Nivel de Educación Básica de Adultos

## Prueba de Comunicación y Lenguaje

Mes 2013

Nombre											
RUN								-			Región
RBD								-			

- 1  a  b  c  d
- 2  a  b  c  d
- 3  a  b  c  d
- 4  a  b  c  d
- 5  a  b  c  d
- 6  a  b  c  d
- 7  a  b  c  d
- 8  a  b  c  d
- 9  a  b  c  d
- 10  a  b  c  d

- 11  a  b  c  d
- 12  a  b  c  d
- 13  a  b  c  d
- 14  a  b  c  d
- 15  a  b  c  d
- 16  a  b  c  d
- 17  a  b  c  d
- 18  a  b  c  d
- 19  a  b  c  d
- 20  a  b  c  d

- 21  a  b  c  d
- 22  a  b  c  d
- 23  a  b  c  d
- 24  a  b  c  d
- 25  a  b  c  d

## Respuestas con explicación

1.- Respuesta correcta: c

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **reconocer el tema de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir la información presente en el texto, hasta determinar lo más amplio que aparece en él.

2.- Respuesta correcta: d

Explicación: En esta pregunta, se requiere **reconocer la idea central** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir la información presente en el texto para ello puede fijarse en cual es la idea que más se repite. También y en algunas ocasiones por las características propias del título este le dará pistas al respecto; otro aspecto es determinar la diferencia entre un hecho y una idea, en este caso si bien don Beño es un hombre viejo o adulto, esto solo es un dato, lo mismo que decir la historia, porque es toda su historia, en cambio sí son las reflexiones de alguien que volverá a empezar.

3.- Respuesta correcta: a

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar información explícita de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a localizar una información literal presente en el texto a diferencia de inferir la idea central o el tema del texto en este caso se debe determinar lo que aparece expresado sin interpretar.

4.- Respuesta correcta: d

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar las preposiciones**. El contenido está asociado al conocimiento del lenguaje en la: **preposición** entendida como un conector que permite unir una idea con otra de manera que se pueda entender cuando sea leído. Además, este contenido siempre será evaluado dentro de un contexto. Recuerde que las preposiciones son: a-ante-bajo-cabe-con-contrade-desde-en-entre-hacia-hasta-para-por-según- sin- so-sobre-tras.

5.- Respuesta correcta: a

Explicación: En esta pregunta, se requiere **reconocer la idea central presente en un párrafo de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir la información presente en un párrafo del texto y así determinar cuál es la idea central de una parte de lo leído, es decir, es más específico.

6.- Respuesta correcta: b

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar adverbios**. El contenido está asociado al **conocimiento del lenguaje** en el: **adverbio** entendido como aquella palabra que funciona en la oración como: de modo, es decir, de hacer algo (terminación-mente) frecuentemente; tiempo como: después, hoy mañana; lugar como aquí, allá, arriba, abajo; afirmación como sí, claro; negación: no, nunca, jamás.

7.- Respuesta correcta: d

Explicación: En esta pregunta se requiere **relacionar la información de un párrafo con otro**. El contenido al cual está unido es la **comprensión de lectura**, por lo tanto, es necesario que asocie lo expresado en una parte del texto con la siguiente.

8.- Respuesta correcta: b

Explicación: En esta pregunta, se requiere **reconocer la idea central presente en el texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir la información presente en el texto para ello puede fijarse en cual es la idea que más se repite. También y en algunas ocasiones por las características propias del título este le dará pistas al respecto; otro aspecto es determinar la diferencia entre un dato y una idea, en este caso las otras alternativas corresponden a hechos.

9.- Respuesta correcta: c

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar las conjunciones**. El contenido está asociado al **conocimiento del lenguaje** la: **conjunción** entendida como un conector que permite unir una información con otra. Además, este contenido siempre será evaluado dentro de un contexto. Recuerde que algunas conjunciones son: y-e-ni-que-o-u-pero-sin embargo- ya sea-porque-como.

10.- Respuesta correcta: c

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar información explícita de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a localizar una información literal presente en el texto a diferencia de reconocer o inferir la idea central o el tema del texto, en este caso, se debe conocer lo que aparece expresado sin interpretar.

11.- Respuesta correcta: c

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar información explícita de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a localizar una información literal presente en el texto a diferencia de reconocer o inferir la idea central o el tema del texto, en este caso, se debe conocer lo que aparece expresado sin interpretar.

12.- Respuesta correcta: d

Explicación: En esta pregunta se requiere **relacionar la información de un párrafo con otro**. El contenido al cual está unido es la **comprensión de lectura**, por lo tanto, es necesario que se asocie lo expresado en una parte del texto con la siguiente.

13.- Respuesta correcta: c

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **reconocer información implícita** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a inferir o deducir la información presente en él. Sin embargo, la pregunta se elabora a partir del análisis del mismo, permitiendo señalar una afirmación en la pregunta que se completará con una de las alternativas, aplicando con ello la información ya comprendida e interpretada presente en el texto.

14.- Respuesta correcta: d

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **reconocer el tema de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir la información presente en el texto hasta determinar lo más amplio que aparece en él.

15.- Respuesta correcta: a

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar los pronombres**. El contenido está asociado al **conocimiento del lenguaje** en la: **conjunción** entendida como un conector que permite unir una información con otra. Además, este contenido siempre será evaluado dentro de un contexto. Recuerde que algunas conjunciones son: y-e-ni-que-o-u-pero-sin embargo- ya sea-porque-como.

16.- Respuesta correcta: d

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **identificar la personificación**. El contenido asociado a la **comprensión de lectura** corresponde a **Figuras Literarias**, es decir, que son, cual es su importancia en los distintos tipos de textos y su aplicación. Además, en el tercer nivel básico será evaluada solo aquella que corresponde a la **Metáfora**.

17.- Respuesta correcta: a

Explicación: Para contestar correctamente esta pregunta, usted, debe **identificar las palabras derivadas**. En este caso el contenido se relaciona con el **conocimiento del lenguaje** en: **Formación de palabras** el cual permite tanto conocer el significado, como ampliar su vocabulario.

18.- Respuesta correcta: b

Explicación: En esta pregunta, se requiere **reconocer la idea central** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir la información presente en el texto, para ello puede fijarse en cual es la idea que más se repite. También y en algunas ocasiones por las características propias del título este le dará pistas al respecto; otro aspecto es determinar la diferencia entre un dato y una idea, en este caso las otras alternativas corresponden a hechos.

19.- Respuesta correcta: a

Explicación: En esta pregunta, se requiere **reconocer la idea central de un párrafo o estrofa**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir la información presente en un párrafo del texto y así determinar cual es la idea central de esa parte de lo leído, es decir, es más específico que la idea central del texto.

20.- Respuesta correcta: b

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar información explícita de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a localizar una información literal presente en el texto a diferencia de reconocer o inferir la idea central o el tema de un texto, en este caso, se debe determinar lo que aparece expresado sin interpretar.



21.- Respuesta correcta: c

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar información explícita de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a localizar una información literal presente en el texto a diferencia de reconocer o inferir la idea central o el tema del texto en este caso se debe determinar lo que aparece expresado sin interpretar.

22.- Respuesta correcta: c

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **reconocer información implícita** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a inferir o deducir la información presente en él. Sin embargo, la pregunta se elabora a partir del análisis del mismo, permitiendo señalar una afirmación en la pregunta que se completará con una de las alternativas, aplicando con ello la información ya comprendida e interpretada presente en el texto.

23.- Respuesta correcta: b

Explicación: Para responder correctamente esta pregunta se requiere **relacionar la información de un párrafo con otro**. En este caso se consulta por la **estructura del texto**, es decir, la forma en que está organizada la información en él de acuerdo con introducción, desarrollo y conclusión.

24.- Respuesta correcta: b

Explicación: Para contestar correctamente esta pregunta, usted, debe **identificar las palabras simples**. En este caso, el contenido estará relacionado al **conocimiento del lenguaje** en: **Formación de palabras** el cual le permitirá tanto conocer su significado, como ampliar el vocabulario.

25.-

Respuesta correcta: a

Especificación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar adverbios**. El contenido está asociado al conocimiento del lenguaje en: **adverbio** entendido como aquella palabra que funciona en la oración como: de modo, es decir, de hacer algo (terminación-mente) frecuentemente; tiempo como: después, hoy mañana; lugar como aquí, allá, arriba, abajo; afirmación como sí, claro; negación: no, nunca, jamás.