



PRUEBA DE ENSAYO SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO 2013

El siguiente material ha sido creado con la intención de apoyar el proceso de Certificación de Estudios de todas las personas jóvenes y adultas inscritas en la Modalidad Flexible y Validación de Estudios de Educación de Adultos.

El documento está dividido en dos partes principales: la primera consta de una prueba de similares características a la que usted se someterá, su objetivo es que pueda tener un acercamiento con el instrumento en cuanto a su formato y contenidos a evaluar en el nivel y sector de aprendizaje y, por lo tanto, puede utilizar esta prueba para ensayar. La segunda parte, considera las respuestas correctas de la prueba y una descripción de lo que se evalúa por pregunta en relación a las habilidades cognitivas asociadas a los contenidos.

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

Decreto - 211

Proceso 2013

2^{do} Nivel de Educación
Básica de Adultos

Prueba de Cálculo y Representación del Espacio

Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
Coordinación Nacional de Normalización de Estudios - DEG- Ministerio de Educación de Chile

Instrucciones para responder la prueba:

- Use lápiz grafito para contestar.
- La prueba consta de una sección con preguntas y una hoja de respuestas.
- Lea atentamente cada pregunta y seleccione la alternativa correcta. Marcándola en la hoja de respuestas.

Ejemplo: a b c d

- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente.
- Puede hacer sus cálculos en la misma página. Utilice calculadora si es necesario.
- Una vez finalizada la prueba verifique que haya contestado todas las preguntas.
- Ud. tiene un máximo de 90 minutos para contestar la prueba.



Ministerio de
Educación

Lea atentamente el siguiente aviso y responda desde la pregunta 1 a la 5.

Lo natural de la
MIEL



The advertisement features a black and white photograph of a beekeeper in a protective suit and mask, working with a beehive. To the right of the photo are three glass bottles of honey. The largest bottle is labeled '1 kilo' and priced at '\$2.990'. The medium bottle is labeled '1/2 kilo' and priced at '\$1.550'. The smallest bottle is labeled '1/4 kilo' and priced at '\$850'. Below the bottles, the text 'DISFRÚTALA EN TODOS SUS TAMAÑOS' is written in a bold, sans-serif font.

1 kilo $\frac{1}{2}$ kilo $\frac{1}{4}$ kilo

\$2.990 **\$1.550** **\$850**

DISFRÚTALA EN TODOS SUS TAMAÑOS

1. Si se venden 4 frascos de 1 kilo, 3 frascos de $\frac{1}{2}$ kilo y 9 frascos de $\frac{1}{4}$ kilo de miel, ¿cuánto dinero en total se obtiene de la venta?
 - a. \$24.260
 - b. \$11.960
 - c. \$5.390
 - d. \$4.750

2. ¿A qué número decimal equivale la fracción $\frac{1}{8}$?
 - a. 0,125
 - b. 1,08
 - c. 1,25
 - d. 1,8

3. Una persona tiene 3 frascos de $\frac{1}{2}$ kilo y 5 frascos de $\frac{1}{4}$ kilo, ¿cuántos kilogramos de miel le faltan para completar 3 kilos?

a. $\frac{11}{4}$

b. $\frac{3}{2}$

c. $\frac{3}{4}$

d. $\frac{1}{4}$

4. Se decide hacer un descuento de un 20% en el precio de los frascos de miel, ¿a qué fracción equivale este porcentaje?

a. $\frac{1}{20}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{1}{5}$

d. $\frac{1}{4}$

5. La empresa productora de miel tiene 60 colmenas y aumentará el número de colmenas en un 30%. ¿cuántas colmenas tendrán en total?

a. 90 colmenas.

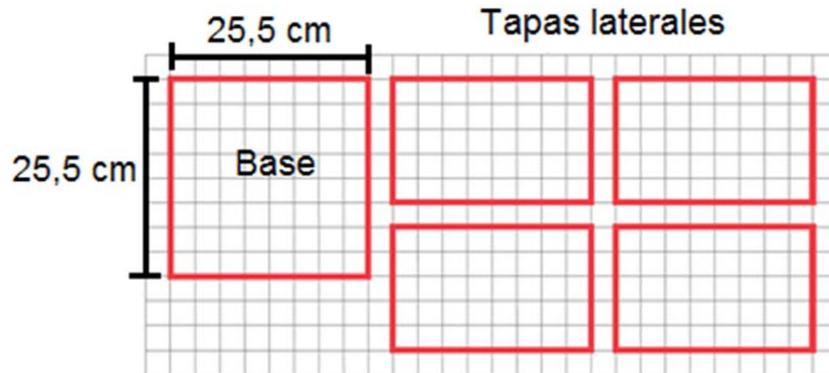
b. 78 colmenas.

c. 30 colmenas.

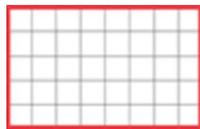
d. 18 colmenas.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 6 y 7.

Para construir una colmena, se ha dibujado en un tablero de madera las diferentes piezas que la formarán, como se muestra en el siguiente dibujo:



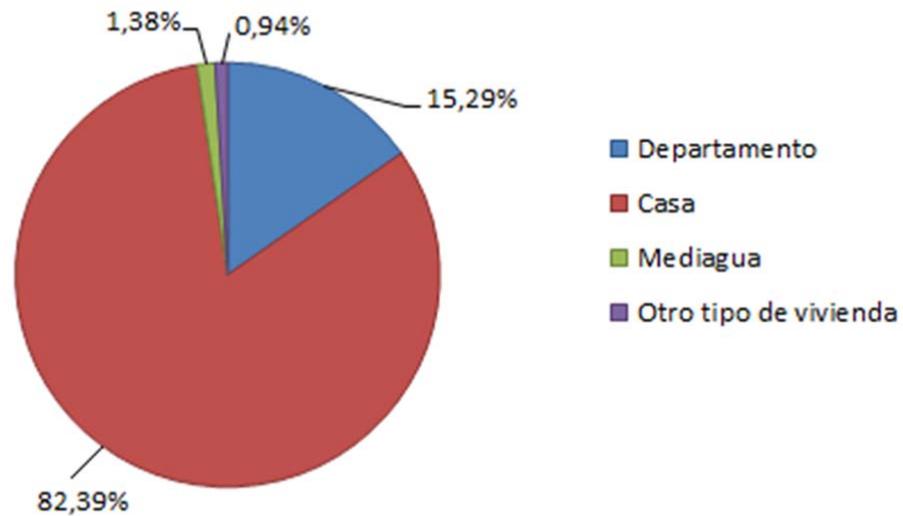
6. Considerando que la base de la colmena es cuadrada, ¿cuánto mide el área de la base en el dibujo?
- a. 25,5 centímetros cuadrados.
 - b. 51 centímetros cuadrados.
 - c. 102 centímetros cuadrados.
 - d. 650,25 centímetros cuadrados.
7. Si la unidad cuadrada \square del dibujo representa en la realidad a un cuadrado de 9 centímetros de lado, ¿cuánto mide el área de una de las tapas laterales en la realidad?



- a. 3.240 centímetros cuadrados.
- b. 234 centímetros cuadrados.
- c. 117 centímetros cuadrados.
- d. 40 centímetros cuadrados.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 8 a la 11.

Un censo permite caracterizar a la población de un territorio en un momento determinado: saber quiénes somos, cómo vivimos, cómo estamos y cómo la sociedad ha cambiado en comparación con otras décadas. Uno de los datos extraídos del Censo 2012, es la distribución de los tipos de vivienda que utiliza la población chilena. Observe el gráfico circular con los resultados:



Fuente: adaptado de INE, Censo 2012

8. De acuerdo con el gráfico, ¿qué tipo de vivienda es la que se encuentra en mayor cantidad?
- Otro tipo de vivienda.
 - Departamento.
 - Mediagua.
 - Casa.

9. ¿En cuál de las siguientes tablas se muestra la información del gráfico organizada correctamente?

a.

Tipo de vivienda	% Censo 2012
Departamento	82,39%
Casa	15,29%
Mediagua	1,38%
Otro tipo de vivienda	0,94%

b.

Tipo de vivienda	% Censo 2012
Departamento	15,29%
Casa	82,39%
Mediagua	1,38%
Otro tipo de vivienda	0,94%

c.

Tipo de vivienda	% Censo 2012
Departamento	0,94%
Casa	1,38%
Mediagua	15,29%
Otro tipo de vivienda	82,39%

d.

Tipo de vivienda	% Censo 2012
Departamento	15%
Casa	82%
Mediagua	1%
Otro tipo de vivienda	0%

10. Si en el próximo censo aumenta al triple el porcentaje de mediaguas, ¿cuál pasaría a ser su valor porcentual en la distribución de viviendas?

- a. 41,4%
- b. 33,3%
- c. 4,14%
- d. 3,38%

11. ¿Qué tipo de vivienda, según datos extraídos del Censo 2012, arrojó un 15,29%?

- a. Casa.
- b. Mediagua.
- c. Departamento.
- d. Otro tipo de vivienda.

Lea atentamente la siguiente información y responda desde la pregunta 12 a la 15.

Parque de Vehículos

La siguiente tabla, muestra los resultados obtenidos durante el 2011, sobre los vehículos de carga en circulación en el país.

Tipo de transporte de carga	Porcentaje en circulación
Camiones	52,6%
Tractor agrícola	3,1%
Tracto camión	13,9%
Maquinaria especializada	5,8%
Remolque y semirremolque	24,6%

Adaptación Parque de Vehículos en Circulación, INE 2011

12. De acuerdo con la tabla, ¿qué tipo de transporte de carga tiene mayor porcentaje de circulación?

- a. Remolque y semirremolque.
- b. Tractor agrícola.
- c. Tracto camión.
- d. Camiones.

13. Según la tabla, ¿qué porcentaje de circulación le corresponde al vehículo de carga Remolque y semirremolque?

- a. 24,6%
- b. 13,9%
- c. 5,8%
- d. 3,1%

14. ¿Cuál es la **diferencia** de porcentaje entre los Camiones y la Maquinaria especializada?

- a. 58.4%
- b. 46,8%
- c. 38,7%
- d. 9.06%

15. Según un estudio del INE, el uso de vehículos con motor a gas y eléctricos corresponde a 0,1%. ¿A qué fracción equivale este porcentaje?

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{10}$
- c. $\frac{100}{10}$
- d. $\frac{1}{100}$

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas 16 y 17.

Según el INE, los vehículos de transporte colectivo que circularon durante el período 2011, fueron los siguientes: Taxi 100.928, Minibús 29.353 y Taxibus 48.538.

16. De acuerdo con la información del cuadro, ¿cuál es el nombre de la Columna A, en la tabla?

Nombre de la Columna A

	Número de Vehículos
Taxi	100.928
Minibus	29.353
Taxibus	48.538

Adaptación Parque de Vehículos en Circulación, INE 2011

- a. Autos.
- b. Transporte privado.
- c. Circulación año 2011.
- d. Vehículos de transporte colectivo.

17. Si todos los vehículos de transporte aumentan el doble con respecto al 2011, ¿cuántos debiesen estar en circulación en total?

- a. 178.819
- b. 178.821
- c. 260.562
- d. 357.638

Observe el siguiente aviso y responda las preguntas desde la 18 a la 21.



18. Una persona paga el equipo de música en 6 cuotas. Considerando los intereses, ¿cuánto habrá cancelado en total, al finalizar el pago?
- a. \$6.250
 - b. \$9.000
 - c. \$54.000
 - d. \$58.000
19. Si se hace un descuento de un 15% en el precio contado del equipo de música, ¿cuánto dinero ahorra una persona?
- a. \$57.500
 - b. \$49.985
 - c. \$42.500
 - d. \$7.500
20. Una persona ha pagado $\frac{1}{5}$ del total del producto, ¿qué número decimal representa esta fracción?
- a. 0,25
 - b. 0,20
 - c. 1,5
 - d. 5,1

21. Observe las dimensiones del aviso:



Si los lados del aviso se reducen a la mitad, ¿cuánto medirá su nueva área?

- a. 4.800 centímetros cuadrados.
- b. 600 centímetros cuadrados.
- c. 200 centímetros cuadrados.
- d. 100 centímetros cuadrados.

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas 22 a la 25.

*“Se dice que una comunidad afectada por un terremoto requiere que se lleven en camiones cisterna **200.000 litros de agua al día**. El agua se recoge de una perforación a 10 km de la comunidad. Se estima que el tiempo aproximado que requieren las actividades desde el llenado hasta el regreso a la comunidad afectada es de **1 hora y 30 minutos**”.*

22. Según el texto, ¿cuántos mililitros (ml) de agua requiere al día una comunidad afectada por un terremoto?

- a. 200.000
- b. 2.000.000
- c. 20.000.000
- d. 200.000.000

23. ¿Qué unidad de medida se utiliza para medir el volumen del líquido que transporta un camión cisterna?

- a. Metros cúbicos.
- b. Centímetros.
- c. Kilogramos.
- d. Metros.



24. Según el texto, ¿cuántos minutos requiere un camión cisterna desde su llenado hasta regresar a la comunidad afectada?

- a. 130 minutos.
- b. 90 minutos.
- c. 60 minutos.
- d. 30 minutos.

25. El camión cisterna necesita hacer una perforación a 10 km de la comunidad para poder obtener el agua, ¿a cuántos metros equivale?

- a. 10 metros.
- b. 100 metros.
- c. 1000 metros.
- d. 10.000 metros.

HOJA DE RESPUESTAS

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

2^{do} Nivel de Educación Básica de Adultos
**Prueba de Cálculo y
Representación del Espacio**

Mes 2013

Nombre										
RUN								-		
RBD							-			
Región										

- 1 a b c d
- 2 a b c d
- 3 a b c d
- 4 a b c d
- 5 a b c d
- 6 a b c d
- 7 a b c d
- 8 a b c d
- 9 a b c d
- 10 a b c d

- 11 a b c d
- 12 a b c d
- 13 a b c d
- 14 a b c d
- 15 a b c d
- 16 a b c d
- 17 a b c d
- 18 a b c d
- 19 a b c d
- 20 a b c d

- 21 a b c d
- 22 a b c d
- 23 a b c d
- 24 a b c d
- 25 a b c d

Respuestas con explicación

1. Respuesta correcta : a

Para responder esta pregunta, usted debe resolver un problema relacionado con la adición y multiplicación de números naturales. Para contestar correctamente, debe considerar el precio de cada tipo de frasco que aparece en el aviso y multiplicar por la cantidad de frascos que se indica se venden. Para este caso:

4 frascos de 1 kilo de miel

$$\begin{array}{ccc} \Downarrow & & \Downarrow \\ 4 & \times & 2.990 = \boxed{11.960} \end{array}$$

3 frascos de $\frac{1}{2}$ kilo de miel

$$\begin{array}{ccc} \Downarrow & & \Downarrow \\ 3 & \times & 1.550 = \boxed{4.650} \end{array}$$

9 frascos de $\frac{1}{4}$ kilo de miel

$$\begin{array}{ccc} \Downarrow & & \Downarrow \\ 9 & \times & 850 = \boxed{7.650} \end{array}$$

Finalmente se suman todos los resultados obtenidos:

$$11960 + 4.650 + 7.650 = 24.260$$

Recuerde que para esta y otras preguntas, usted puede utilizar calculadora.

Por lo tanto, el dinero total que se obtiene de la venta es \$24.260

2. Respuesta correcta : a

Esta pregunta se relaciona con la identificación de la equivalencia entre una fracción y un número decimal. Para responder correctamente, usted debe recordar que toda fracción representa una división.

En este caso:

$$\frac{1}{8} = 1 : 8 = 0,125$$

Por lo tanto, la respuesta correcta es $\frac{1}{8} \rightarrow 0,125$

3. Respuesta correcta : d

Para responder esta pregunta, usted debe resolver un problema relacionado con adición y sustracción de fracciones. En este caso:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \boxed{1 \frac{1}{2} \text{ kilo}}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{1 \frac{1}{4} \text{ kilo}}$$



$$1 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

Finalmente, $2 \frac{3}{4} + \boxed{\frac{1}{4}} = 3$ (kilos)

Por lo tanto, le falta $\frac{1}{4}$ kilo para completar 3 kilos.

4. Respuesta correcta : c

Esta pregunta se relaciona con la identificación de equivalencias entre porcentaje y fracción. Para responder correctamente, usted debe recordar que un porcentaje se puede escribir como una fracción.

Para este caso:

$$20\% \rightarrow 20 \text{ de cada } 100 = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

Por lo tanto, la respuesta correcta es $20\% = \frac{1}{5}$

5. Respuesta correcta : b

Para resolver esta pregunta, usted debe resolver un problema en donde se debe obtener el porcentaje de una cantidad. En este caso y sabiendo que $30\% = 0,3$, debe realizar la siguiente operación:

$$60 \times 0,3 = 18, \text{ por lo tanto el } 30\% \text{ de } 60 \text{ es } 18$$

$$\text{Luego se debe sumar } 18 + 60 = 78$$

Por lo tanto, en total tendrán 78 colmenas.

6. Respuesta correcta : d

Esta pregunta se relaciona con el cálculo del área de un cuadrado. Para responder correctamente, usted debe recordar que el que el área de un cuadrado se obtiene multiplicando dos de sus lados:

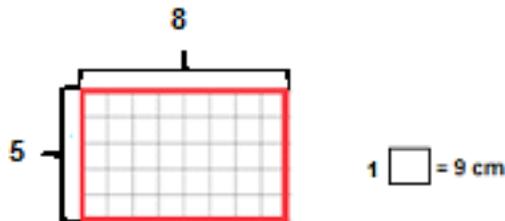
$$\begin{array}{ccc} \text{Área de un cuadrado} = \text{lado} & \times & \text{lado} \\ \Downarrow & & \Downarrow \\ 25,5 \text{ cm} & \times & 25,5 \text{ cm} = 650,25 \text{ cm}^2 \end{array}$$

Por lo tanto, el área de la base de la colmena es $650,25 \text{ cm}^2$

7. Respuesta correcta : a

Esta pregunta se relaciona con la identificación del área real mediante una representación plana. Para responder esta pregunta, usted debe contar la cantidad de unidades cuadradas a lo largo y ancho de la figura y considerar que cada una es equivalente a 9 centímetros.

Es decir:



Debe realizar el siguiente cálculo:

$$9 \times 8 = 72 \text{ cm (largo)} / 9 \times 5 \text{ ancho} = 45 \text{ cm (ancho)}$$

Luego se puede determinar el área del rectángulo con las nuevas dimensiones, sabiendo que se debe multiplicar el largo por el ancho:

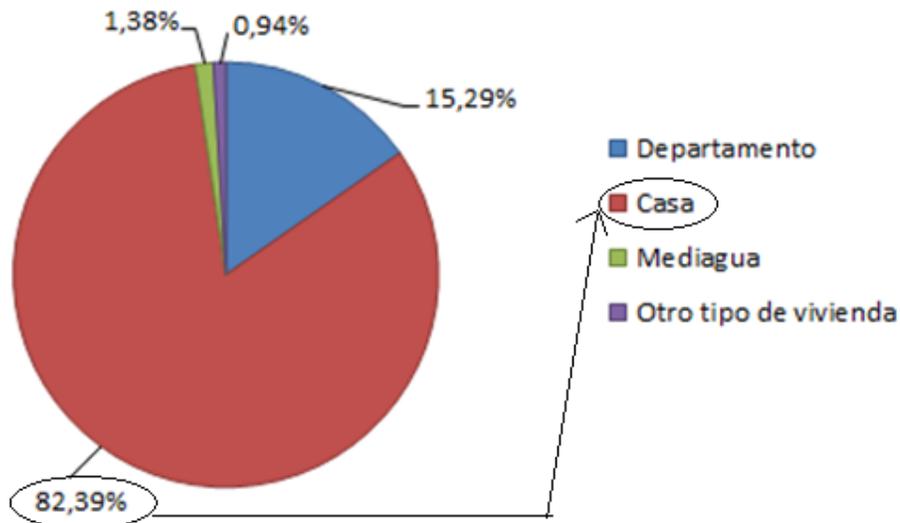
$$72 \text{ cm} \times 45 \text{ cm} = 3.240 \text{ cm}^2$$

Por lo tanto, el área de una de las tapas laterales mide en la realidad $3.240 \text{ centímetros cuadrados (cm}^2)$

8. Respuesta correcta : d

Esta pregunta se relaciona con la identificación de la información en el gráfico circular. Para responder correctamente, usted debe saber que la mayor porción del gráfico circular se relaciona con la vivienda que más está representada en el mismo.

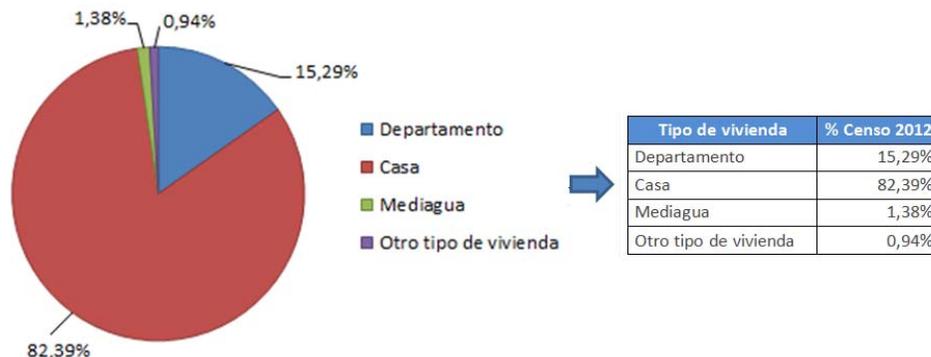
En este caso, la vivienda que se encuentra en mayor cantidad es la “casa”.



9. Respuesta correcta : b

Esta pregunta se relaciona con la identificación entre gráfico y tabla correspondiente. Para responder correctamente, es importante que se revise en cada tabla, los tipos de viviendas y sus porcentajes, de manera que éstos coincidan con el gráfico circular.

En este caso, los datos del gráfico coinciden con la tabla de la alternativa “b”



10. Respuesta correcta : c

Esta pregunta se relaciona con la multiplicación de números decimales. Para responder correctamente, usted debe considerar el porcentaje que representan las mediaguas en el gráfico (1,38%) y luego asociar el “triple” de ese valor, con la siguiente operación:

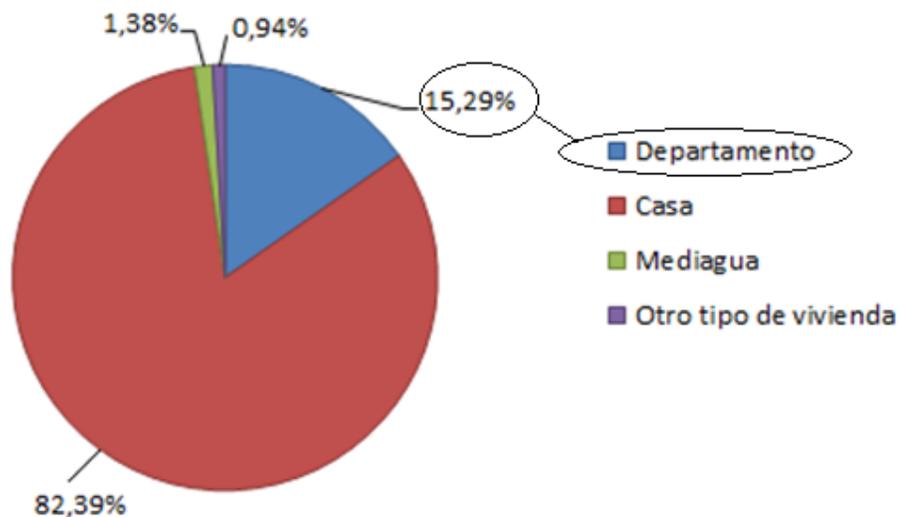
$$1,38 \times 3 \text{ (triple)} = 4,14$$

Por lo tanto, si aumenta al triple el porcentaje de las mediaguas, el próximo censo representarán el 4,14%

11. Respuesta correcta : c

Esta pregunta se relaciona con la identificación de la información en el gráfico circular. Para responder correctamente, usted debe relacionar el porcentaje solicitado con la vivienda que está representada en el mismo.

En este caso, el 15,29% corresponde a los departamentos.



12. Respuesta correcta : d

Esta pregunta se relaciona con la identificación de la información en tablas simples. Para responder correctamente, usted debe ubicar en la tabla la columna en donde se indican los porcentajes de circulación y escoger el mayor (relación de orden) para luego relacionarlo con el tipo de transporte de carga que se ubica en la misma fila a la izquierda.

En este caso, el transporte de carga que tiene mayor porcentaje de circulación corresponde a “camiones”.

Tipo de transporte de carga	Porcentaje en circulación
Camiones	52,6%
Tractor agrícola	3,1%
Tracto camión	13,9%
Maquinaria especializada	5,8%
Remolque y semirremolque	24,6%

13. Respuesta correcta : a

Esta pregunta se relaciona con la identificación de la información en tablas simples. Para responder correctamente, usted debe ubicar en la tabla la columna de tipo de transporte de carga, Remolque y semirremolque y relacionarlo con el porcentaje que aparece a su derecha en la misma fila.

En este caso, al transporte de carga “Remolque y semirremolque” le corresponde un porcentaje de 24,6%

Tipo de transporte de carga	Porcentaje en circulación
Camiones	52,6%
Tractor agrícola	3,1%
Tracto camión	13,9%
Maquinaria especializada	5,8%
Remolque y semirremolque	24,6%

14. Respuesta correcta : b

Para responder esta pregunta, usted debe resolver un problema relacionado de sustracción de números decimales. Debe relacionar la palabra “diferencia” con la sustracción, y luego restar los porcentajes correspondientes a Camiones y Maquinaria especializada:

$$52,6\% - 5,8\% = 46,8\%$$

Por lo tanto, la diferencia porcentual entre “Camiones” y “Maquinaria especializada”, corresponde a 46,8%

15. Respuesta correcta : b

Esta pregunta se relaciona con la identificación de equivalencias entre porcentaje y fracción. Para responder esta pregunta, usted debe recordar que un porcentaje se puede escribir como una fracción. Para este caso:

$$0,1\% = \frac{1}{10}$$

Por lo tanto, la respuesta correcta es $\frac{1}{10}$

16. Respuesta correcta : d

Esta pregunta se relaciona con la organización de datos en una tabla. Para responder de forma correcta, usted debe ser capaz de identificar la característica común que tienen los datos que aparecen en la Columna A.

Nombre de la Columna A

	Número de Vehículos
Taxi	100.928
Minibus	29.353
Taxibus	48.538

Es decir, en esta columna, todos los datos corresponden a los Vehículos de transporte colectivo. Por lo tanto, la repuesta correcta es “d”

17. Respuesta correcta : d

Para responder esta pregunta, usted debe resolver un problema relacionado con la adición y multiplicación de números naturales. En este caso debe sumar el número de Vehículos que aparecen en la segunda columna de la tabla y luego asociar el “doble” con la siguiente operación:

Nombre de la Columna A

	Número de Vehículos
Taxi	100.928
Minibus	29.353
Taxibus	48.538

Resultado de la suma 178.819

$$178.819 \times 2 \text{ (doble)} = 357.638$$

Por lo tanto, si los vehículos de transporte colectivo aumentan el doble debiesen circular 357.638

18. Respuesta correcta : c

Para responder esta pregunta, usted debe resolver un problema de porcentaje de una cantidad. En este caso, debe considerar que **los intereses** son un recargo (aumento) al valor original del artículo, expresado en porcentaje.

También debe saber que los porcentajes se pueden expresar como un número decimal.

$$\begin{array}{ccccccc} 100\% & + & 8\% & = & 108\% & \longrightarrow & 1,08 \\ \text{Valor original} & & \text{intereses} & & & & \end{array}$$

Luego realice la siguiente operación: $50.000 \times 1,08 = 54.000$

Por lo tanto, la respuesta correcta es \$54.000

19. Respuesta correcta : d

Para responder esta pregunta, usted debe resolver un problema de porcentaje de una cantidad. También debe saber que los porcentajes se pueden expresar como un número decimal. Para ello, realice la siguiente operación:

$$15\% = 0,15$$

Para obtener el porcentaje de una cantidad dada, se puede multiplicar la cantidad por el porcentaje, expresado en número decimal.

$$50.000 \times 0,15 = 7.500$$

Por lo tanto, el 15% de \$50.000 es de \$7.500

20. Respuesta correcta : b

Esta pregunta se relaciona con la identificación de la equivalencia entre una fracción y un número decimal. Para responder correctamente, usted debe recordar que toda fracción representa una división. En este caso:

$$\frac{1}{5} \longrightarrow 1 : 5 = 0,20$$

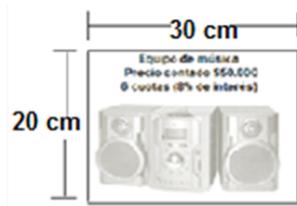
Por lo tanto, la respuesta correcta es 0,20%

21. Respuesta correcta : b

Esta pregunta se relaciona con la identificación de la relación entre áreas de figuras geométricas. Para responder esta pregunta, debe asociar “reducir a la mitad” con dividir en 2:

Largo $60:2 \rightarrow 30 \text{ cm}$ / ancho $40:2 \rightarrow 20 \text{ cm}$

Por lo tanto, las nuevas medidas del aviso son:



Luego debe recordar que el área de un rectángulo se calcula multiplicando largo por el ancho:

Área de un rectángulo : largo x ancho
 $30 \text{ (cm)} \times 20 \text{ (cm)} = 600 \text{ (cm}^2\text{)}$

Por lo tanto, la respuesta correcta es 600 centímetros cuadrados

22. Respuesta correcta : d

Esta pregunta se relaciona con la identificación de equivalencias entre unidades de medida de capacidad. En este caso:

Si 1 litro = 1000 ml $\rightarrow 200.000 \text{ (litros)} \times 1.000 \text{ (ml)} = 200.000.000$

Por tanto, la respuesta correcta es 200.000.000 ml

23. Respuesta correcta : a

Esta pregunta se relaciona con la identificación de las unidades de medida de volumen de líquidos. En este caso la respuesta correcta corresponde a “**Metros cúbicos**”.

24. Respuesta correcta : b

Esta pregunta se relaciona con la identificación de equivalencias entre unidades de medida de tiempo. Para este caso:

$$\begin{array}{ccc} \text{Si } 1 \text{ hora} = 60 \text{ minutos} & \longrightarrow & 1 \text{ hora} \quad \text{y} \quad 30 \text{ minutos} \\ & & \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ & & 60 \text{ minutos} + 30 \text{ minutos} = 90 \text{ minutos} \end{array}$$

Por lo tanto, 1 hora y 30 minutos corresponden a 90 minutos.

25. Respuesta correcta : d

Esta pregunta se relaciona con la identificación de equivalencias entre unidades de medida de longitud. Para este caso:

Si **1 km = 1000 m** , entonces $10 \text{ (km)} \times 1000 \text{ (m)} = 10.000 \text{ m}$

Por tanto, 10 km corresponden a 10.000 metros.