

# PREGUNTAS DE EJEMPLO

## CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICO

---

MODALIDAD FLEXIBLE  
DECRETO N°211

---

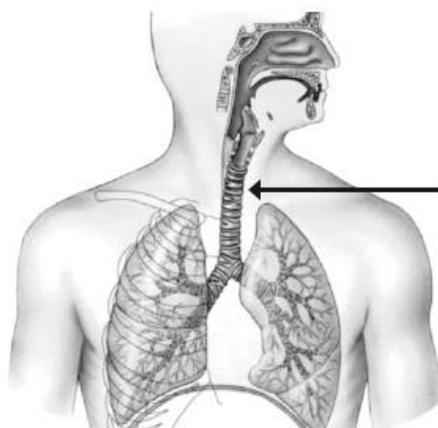
EL DERECHO  
DE ESTUDIAR  
A TODA EDAD

## CIENCIAS NATURALES

**1.** Martín tiene 30 años y comenzó a asfixiarse cuando se atoró con un pedazo de carne. ¿Qué medida de primeros auxilios se debe aplicar para ayudar a Martín?

- A. Darle a tomar agua.
- B. Acostarlo y levantarle los pies.
- C. Hacerle respiración boca a boca.
- D. Presionar la parte superior del estómago.

**2.** Observe el dibujo y responda:



¿Qué órgano del sistema respiratorio está indicando la flecha?

- A. Tráquea.
- B. Faringe.
- C. Pulmones.
- D. Bronquios.

**3.** ¿Por qué cuando una persona hace ejercicio su corazón comienza a latir más rápido? Escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

---

**4.** La diarrea es la eliminación de deposiciones con un mayor contenido de agua, lo que hace que el volumen y la frecuencia de las deposiciones aumente. *(Fuente: Adaptado de <http://goo.gl/HSI4Tc>).*

Aparte de lo señalado, ¿cuál es la principal consecuencia que puede tener la diarrea en un niño?

- A. Detener su crecimiento.
- B. Eliminar orina más oscura.
- C. Dañar la función del hígado.
- D. Presentar deshidratación.

**5.** ¿Qué característica tiene una vacuna que permite prevenir el desarrollo de algunas enfermedades infecciosas?

- A. Se elabora con sangre de una persona sana.
- B. Contiene microbios que matan al germen que está infectando.
- C. Se elabora con el germen de la enfermedad muerto o atenuado.
- D. Tiene anticuerpos que defienden a la persona de la enfermedad.

## CIENCIAS SOCIALES

### LEA EL DOCUMENTO Y LUEGO RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 Y 7.

En Chile, a fines del siglo XIX, se vivió un período de prosperidad económica que se prolongó hasta la década de 1920, pero que no logró mitigar la situación de pobreza que afectaba a parte importante de la población. Las primeras manifestaciones del nuevo movimiento social, surgieron en los centros mineros, puertos y ciudades, siendo los artesanos y obreros sus protagonistas y las mutuales, sus organizaciones.

Entre 1902 y 1908, hubo alrededor de doscientas huelgas y la falta de respuestas positivas por parte de las autoridades, provocó una escalada de movilizaciones sociales. La huelga portuaria de Valparaíso, en 1903, la huelga de la carne, en Santiago, el año 1905, y la masacre de la escuela Santa María de Iquique, en 1907, son ejemplos de las primeras gestas reivindicativas del movimiento social chileno. En 1910, ya había más de 400 organizaciones mutualistas y un número creciente de sindicatos de trabajadores de la metalurgia, de empleados ferroviarios y tipógrafos, entre otros.

Fuente: Adaptado de <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-603.html>

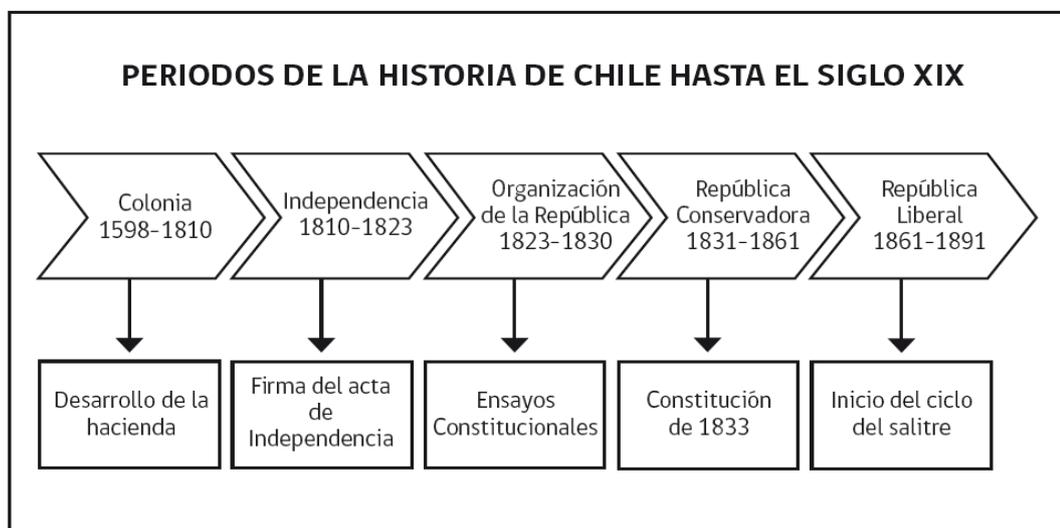
**6.** Según el texto, ¿qué proceso caracterizó las primeras décadas del siglo XX en Chile?

- A. La reducción de la pobreza.
- B. La escasa prosperidad económica.
- C. El aumento de las huelgas de trabajadores.
- D. La disminución de las gestas reivindicativas.

**7.** ¿Cuál fue una causa de los movimientos sociales mencionados en el texto?

- A. La prosperidad económica.
- B. La falta de solución a la pobreza.
- C. La preocupación de las autoridades.
- D. La prohibición de formar sindicatos de trabajadores.

**8.** Observe la línea de tiempo y responda.



De acuerdo a la línea de tiempo, ¿qué acontecimiento ocurrió durante la República Liberal?

- A. La firma del acta de Independencia.
- B. Los Ensayos Constitucionales.
- C. La Constitución de 1833.
- D. El inicio del ciclo del salitre.

**9.** En marzo de 2015 los pescadores artesanales cortaron el acceso al canal de Chacao para exigir que se revisara la ley de pesca. ¿A qué poder del Estado le corresponde resolver esa petición?

- A. Al Congreso Nacional.
- B. A la Intendencia.
- C. A la Municipalidad.
- D. A los Tribunales de Justicia.

**10.** ¿Cuál fue una causa de la promulgación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el año 1948? Escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

---

# PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación, se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Seres vivos y sus procesos	Aplicación	Aplicar medidas de primeros auxilios de acuerdo a una situación planteada.	D
2	Seres vivos y sus procesos	Conocimiento y Comprensión	Identificar las principales partes que constituyen el sistema respiratorio en un dibujo.	A
3	Seres vivos y sus procesos	Conocimiento y Comprensión	Explicar el funcionamiento de los sistemas circulatorio.	ABIERTA
4	Seres vivos y sus procesos	Conocimiento y Comprensión	Reconocer las consecuencias de la diarrea infantil.	D
5	Seres vivos y sus procesos	Conocimiento y Comprensión	Describir características generales de las vacunas como medio de prevención de algunas enfermedades infecciosas.	C
6	Construcción de una sociedad histórica	Conocimiento y Comprensión	Identificar información en fuentes (texto) referida a organizaciones sociales en Chile durante el siglo XX.	C
7	Construcción de una sociedad histórica	Razonamiento	Analizar información en fuentes (texto) referida a organizaciones sociales en Chile durante el siglo XX.	B
8	Construcción de una sociedad histórica	Aplicación	Ubicar temporalmente acontecimientos de la historia de Chile en el siglo XIX, a partir de una línea de tiempo.	D

<b>9</b>	Democracia y economía	Conocimiento y comprensión	Distinguir las funciones del poder Legislativo.	<b>A</b>
<b>10</b>	Democracia y economía	Razonamiento	Analizar las razones históricas que justificaron la Declaración de los Derechos Humanos.	<b>ABIERTA</b>

### PREGUNTA 3

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Explica que el corazón late más rápido porque debe bombear sangre con más frecuencia para oxigenar principalmente los músculos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque debe llegar más oxígeno al cuerpo.</li> <li>- Porque el corazón debe impulsar sangre rica en oxígeno.</li> </ul>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otras respuestas.</li> <li>– Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque el cuerpo necesita más sangre.</li> <li>- Porque el corazón hace disminuir el cansancio de la persona.</li> <li>- Porque la persona se agita.</li> </ul>

### PREGUNTA 10

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Menciona una causa de la promulgación de la Declaración de los Derechos Humanos el año 1948.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La segunda guerra mundial.</li> <li>- El asesinato de los judíos por los nazis.</li> <li>- El maltrato a las personas.</li> <li>-El holocausto o genocidio.</li> <li>-La creación de Naciones Unidas.</li> </ul>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confunde con otros procesos o periodos.</li> <li>– Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque se protegen los derechos de las personas.</li> <li>- Porqué empezó la guerra.</li> <li>- Por el estallido de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>- La Guerra Fría.</li> </ul>