

**PRUEBA DE ENSAYO
SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA
PRUEBA DE INGLÉS 2013**

El siguiente material ha sido creado con la intención de apoyar el proceso de Certificación de Estudios de todas las personas jóvenes y adultas inscritas en la Modalidad Flexible y Validación de Estudios de Educación de Adultos.

El documento está dividido en dos partes principales: la primera consta de una prueba de similares características a la que usted se someterá, su objetivo es que pueda tener un acercamiento con el instrumento en cuanto a su formato y contenidos a evaluar en el nivel y sector de aprendizaje y, por lo tanto, puede utilizar esta prueba para ensayar. La segunda parte, considera las respuestas correctas de la prueba y una descripción de lo que se evalúa por pregunta en relación a las habilidades cognitivas asociadas a los contenidos.

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

Decreto - 211

Proceso 2013

2^{do} Ciclo de Educación
Media de Adultos

Prueba de Inglés

Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
Coordinación Nacional de Normalización de Estudios - DEG- Ministerio de Educación de Chile

Instrucciones para responder la prueba:

- Use lápiz grafito para contestar.
- La prueba consta de una sección con preguntas y una hoja de respuestas.
- Lea atentamente cada pregunta y seleccione la alternativa correcta. Marcándola en la hoja de respuestas.

Ejemplo: a b c d

- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente.
- Una vez finalizada la prueba verifique que haya contestado todas las preguntas.
- Ud. tiene un máximo de 90 minutos para contestar la prueba.



Ministerio de
Educación

I Read the following biography and answer the questions 1 to 5.
(Recuerde que usted puede utilizar diccionario)

Amelia Mary Earhart

“The 1st woman to fly across the Atlantic”

1. _____

Amelia was born in Kansas. Her parents were poor, but her grandparents were rich and sent her to the best schools. When she was 23, she visited an airshow and flew in a plane. At that moment, she wanted to be a pilot.

2. _____

Amelia had flying lessons, and a year later, she broke her first **record** she flew up to 4300 meters. In 1922, she became the first woman to fly alone across the Atlantic. She was famous, and she travelled around the world to talk about her experiences. And in 1935, she became the first woman to fly alone across the Pacific.

3. _____

When she was 40, Amelia wanted to be the first woman to fly around the world. On 2 July she was nearly at the end of her journey, when she and her plane disappeared in the Pacific Ocean.

Adaptado de: New Headway Elementary, the third edition.

1. What is the main idea of the text?

- a. To present Amelia's life.
- b. To present Amelia's family.
- c. To promote Amelia's flights.
- d. To finance people like Amelia.

2. According to the text, what is the meaning of “**record**”?

- a. Marca.
- b. Queja.
- c. Fracaso.
- d. Recompensa.

3. What is the best title for paragraph 1?

- a. What she did.
- b. Her last flight.
- c. Her early years.
- d. What she does.

4. What is the best title for paragraph 3?

- a. Her first flight.
- b. Her last flight.
- c. What she does.
- d. Her early years.

5. Why did Amelia become famous in 1922?

- a. Because she broke her first record.
- b. Because she travelled around the world.
- c. Because she was the first woman to fly around the world.
- d. Because she was the first woman to fly across the Atlantic.

**II Read the following text and answer the questions 6 to 8.
(Recuerde que usted puede utilizar diccionario)**

'The best age to start learning the piano is between 3 and 6,' says Alicia Prieto, a pianist and music teacher. 'It is when you are learning about the world.'

Alicia's pupils have group lessons. Each group has about 12 pupils and the lesson is in an hour. Each pupil has one individual lesson a week with Alicia. Parents also have to go to the classes. It is important that the parents take an active interest in the lessons.

Alicia says that her method is not supposed to produce great pianists, and always suggests that pupils who play particularly well can leave and study the piano using more traditional methods.

Fuente: adaptado de Examination papers from University of Cambridge ESOL examinations, PET.

6. What is the writer trying to do in the text?

- a. To help you to find a music teacher.
- b. To explain why Alicia has a lot of pupils.
- c. To explain why Alicia likes teaching the piano.
- d. To describe a different method of learning the piano.

7. Why should someone read the text?

- a. To discover how Alicia learnt the piano.
- b. To learn why it is important to read music.
- c. To know more about Alicia's teaching method.
- d. To learn why children have to learn to play the piano.

8. What is the best title for this article?

- a. Watch your children learn to play the piano.
- b. We play with your children while you learn the piano.
- c. Group piano lessons for children. 5 per group.
- d. Learn to play the piano with your children-2 lessons a week.

**III Read the conversations and answer the questions 9 to 13.
(Recuerde que usted puede utilizar diccionario)**

CONVERSATION 1

A: Can you tell me about your last work?

B: I worked at San Fernando's hospital for 10 years. I was the head doctor.

A: And why did you leave the hospital?

B: I worked a lot, and I needed more time with my family.

A: And what skills you can bring to our clinic?

B: I'm certified as a doctor. I believe I can be a **benefit** here.

A: Thank you for your time. We will contact you soon.

9. What kind of dialogue is this?

- a. It's a job interview.
- b. It's a benefit interview.
- c. It's an interview at a hospital.
- d. It's an interview with a family.

10. What is the main idea of the text?

- a. To promote a new hospital.
- b. To promote people's health.
- c. To present a doctor interview.
- d. To present a hospital interview.

11. According to the conversation, what is the meaning of "**benefit**"?

- a. meta.
- b. fracaso.
- c. utilidad.
- d. recompensa.

CONVERSATION 2

Claudia: Are you ready for your trip to Peru?

Barbara: Yeah. But I need to buy a bag, to go shopping and I need to go online to find cheap tickets.

Claudia: Is it easy to go on line?

Barbara: Well, yes but you have to do some investigation.

Claudia: So where are you going exactly?

Barbara: To Lima to visit my brothers.

Claudia: Fantastic!

Barbara: Yeah, very interesting.

12. What is the primary idea of the conversation?

- a. It's about flights.
- b. It's about family.
- c. It's about shopping.
- d. It's about travelling

13. What is the main reason for Barbara's trip to Peru?

- a. To visit family.
- b. To go shopping.
- c. To buy a suitcase.
- d. To do some investigation.

**IV Read the following signs and answer the questions 14 to 25.
(Recuerde que usted puede utilizar diccionario)**

Gina,
Elena phoned. She can't meet you on
Tuesday evening. Wednesday and
Thursday is OK, but only after 7 pm.
Sandra

14. What is Sandra informing?
- a. Elena can't meet Gina on Tuesday.
 - b. Gina can't meet Elena on Thursday.
 - c. Elena can't meet Gina on Wednesday.
 - d. Gina can't meet Elena on Wednesday.

15. What kind of text is this?
- a. A sign.
 - b. A menu.
 - c. A dialogue.
 - d. A message.

Dear Anita,
You are right- Antofagasta
is lovely. I am so happy
we listened to you and not
to José. Why he disliked it
so much!!!!?
Love, Nelly.



16. What is this postcard about?
- a. Nelly followed Anita's advice.
 - b. Anita followed Nelly's advice.
 - c. Nelly is surprised José liked Antofagasta.
 - d. Nelly thinks José needs to visit Antofagasta.



17. Este letrero pide que por favor usted se pare:

- a. sobre la línea amarilla.
- b. detrás de la línea amarilla.
- c. delante de la línea amarilla.
- d. al costado de la línea amarilla.



18. ¿Cuál es la función de la palabra “**must**” en la oración?*

- a. Para expresar permiso.
- b. Para expresar un consejo.
- c. Para expresar una obligación.
- d. Para expresar una sugerencia.



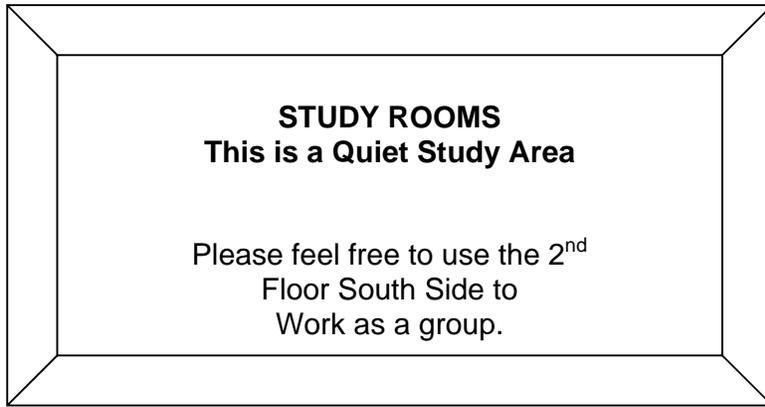
19. What is the announcement about?

- a. No fume cuando maneje.
- b. No beba cuando maneje.
- c. No escuche música cuando maneje.
- d. No hable por celular cuando maneje.



20. El letrero señala que en este edificio:

- a. debe ingresar su teléfono celular.
- b. debe mostrar su teléfono celular.
- c. no debe usar su teléfono celular.
- d. no debe dejar de hablar por teléfono celular.

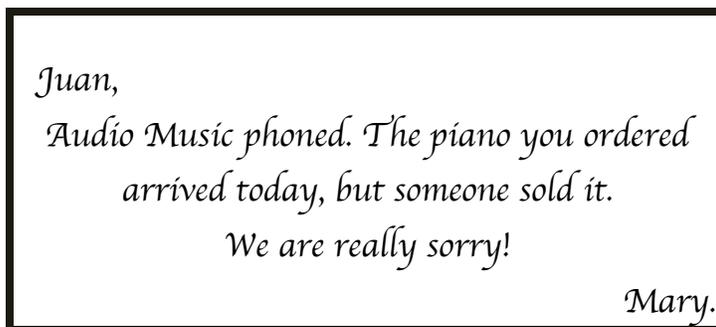


21. El letrero señala que "Study Rooms" es:

- a. un espacio habilitado para descansar.
- b. un espacio habilitado para el trabajo grupal.
- c. un espacio habilitado para el estudio personal.
- d. un espacio habilitado para desplazarse libremente.

22. Where can you find this sign?

- a. In a bar.
- b. In a library.
- c. In a discotheque.
- d. In a shopping centre.



23. Why did Audio Music phone?

- a. To say that Mary's piano is ready.
- b. To say that Juan's piano is ready.
- c. To say that Audio Musica's order is ready.
- d. To say that there is a mistake with Juan's order.

Afternoon performance
*Refreshments are served only
during the interval.*

24. What is the announcement about?

- a. Drinks are available at the interval.
- b. Drinks are available after the interval.
- c. Drinks are available after the performance.
- d. Drinks are available during the performance.

25. Which of the signs is an “instruction”?

a)



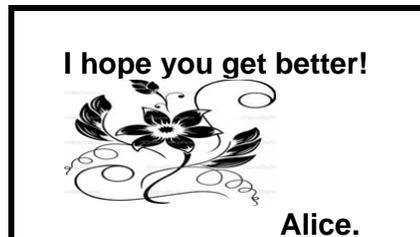
b)



c)



d)



HOJA DE RESPUESTAS

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

2^{do} Ciclo de Educación Media de Adultos
Prueba de Inglés

Mes 2013

Nombre											
RUN								-			Región
RBD								-			

- 1 a b c d
- 2 a b c d
- 3 a b c d
- 4 a b c d
- 5 a b c d
- 6 a b c d
- 7 a b c d
- 8 a b c d
- 9 a b c d
- 10 a b c d

- 11 a b c d
- 12 a b c d
- 13 a b c d
- 14 a b c d
- 15 a b c d
- 16 a b c d
- 17 a b c d
- 18 a b c d
- 19 a b c d
- 20 a b c d

- 21 a b c d
- 22 a b c d
- 23 a b c d
- 24 a b c d
- 25 a b c d

Respuestas con explicación

1.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una biografía; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta, se encuentra en la descripción de eventos de la **vida** de Amelia.

2.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una biografía; para luego **identificar la información específica requerida**. Lo solicitado en la pregunta se puede obtener traduciendo ya sea con diccionario o en contexto, la palabra “record” (marca).

3.- Respuesta correcta: c

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una biografía; para luego **identificar la idea general de uno de los párrafos del texto**. Lo solicitado en la pregunta se encuentra asociado a la fecha de nacimiento de Amelia y la intervención de sus abuelos para pagar sus años de estudios en la escuela. También se obtiene traduciendo “was born” y “early years” concluyendo que habla de sus “años tempranos”.

4.- Respuesta correcta: b

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una biografía; para luego **identificar la idea general de uno de los párrafos del texto**. Lo solicitado en la pregunta se encuentra asociado la palabra “last flight” (último vuelo) como el último acontecimiento de la vida del personaje, antes que desapareciera.

5.- Respuesta correcta: d

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una biografía; **para luego identificar la información explícita requerida**. Lo solicitado en la pregunta se encuentra mencionado en **2 fechas** relacionadas a momentos importantes de la vida de Amelia, usted debe identificar el evento que viene a continuación del año 1922.

6.- Respuesta correcta: d

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un texto de información sobre clases de piano; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta, se puede obtener descartando distractores: no le ayuda a buscar un profesor de piano (no lo menciona), no explica porque Alicia tiene muchos estudiantes (no habla sobre una cantidad exacerbada), no menciona la experiencia de ella como pianista (sólo su profesión). Este texto intenta describir un método diferente para aprender este instrumento ("To describe a different method of learning the piano", alternativa d).

7.- Respuesta correcta: c

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un texto sobre información de clases de piano; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta, se puede obtener descartando distractores: no habla sobre Alicia como ex alumna (sólo menciona que es pianista y profesora de música) no habla sobre la lectura de música y tampoco el tema principal es, imponer a los niños a tocar este instrumento, este texto sólo intenta presentar el método que utiliza Alicia, por lo tanto es la alternativa c.

8.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un texto sobre información de clases de piano; para luego **identificar la idea general** del mismo. Lo solicitado en la pregunta se puede obtener descartando distractores: no menciona que los niños juegan mientras usted aprende, menciona que son 12 niños por clase (no 5 como en la alternativa c) y habla de una lección a la semana (no 2 como en la alternativa d). Concluyendo que la opción correcta es la a (ve a tus hijos mientras aprenden piano, los padres son partícipes).

9.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una conversación; para luego **identificar que tipo de diálogo es**. Lo solicitado en la pregunta, se encuentra en la breve descripción del entrevistado sobre su trabajo anterior y su experiencia laboral, concluyendo que el diálogo es una “entrevista de trabajo”.

10.- Respuesta correcta: c

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una conversación; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta, se encuentra reconociendo el texto (como una conversación) y al entrevistado (como a un doctor del servicio público). También puede traducir las palabras “promote, present e interview”.

11.- Respuesta correcta: c

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, una conversación; para luego **identificar la información específica requerida**. Lo solicitado en la pregunta se obtiene traduciendo ya sea con diccionario o en contexto, la palabra “benefit”.

12.- Respuesta correcta: d

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un diálogo; **para luego identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta, se encuentra en la mención de lugares a visitar: “Lima” y en la traducción de la palabra “trip” o “travelling” (viaje).

13.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un diálogo; para luego **identificar la información específica requerida**. Lo solicitado en la pregunta se obtiene localizando la oración de propósito: “To Lima to visit my brothers” en donde Barbara menciona el porqué de su viaje (para visitar a sus hermanos, en este caso, familiares). También entendiendo que las otras alternativas, son actividades que debe hacer **antes** del viaje.

14.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; para luego **identificar la información explícita requerida**. Lo solicitado en la pregunta se obtiene entendiendo que el mensaje es para “Gina” y que llamó “Elena”. También usted debe traducir los días de la semana, la palabra “meet” (reunirse) y descartar el día exacto que no pueden juntarse ambas personas: “She can’t meet you on Tuesday...” (Ella no puede juntarse el Martes). Concluyendo que la alternativa correcta es la a.

15.- Respuesta correcta: d

Esta pregunta corresponde al eje **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; para luego **identificar la información secundaria requerida**. Lo solicitado en la pregunta se logra reconociendo elementos de un mensaje: un receptor, un texto y el remitente; descartando las otras opciones que no cuentan con estos tres elementos o diferenciando los otros tipos de textos presentes en las alternativas a, b y c.

16.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta se logra reconociendo quien escribe (Nelly) y quien recibe el mensaje (Anita). Si es necesario debe buscar el significado de la palabra "advice" (consejo).

17.- Respuesta correcta: b

Esta pregunta corresponde al eje **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un letrero; para luego **identificar el significado textual del mismo**. Lo solicitado en la pregunta se logra buscando el significado de la palabra "behind" (detrás).

18.- Respuesta correcta: c

Esta pregunta corresponde al eje **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; para luego **identificar el significado de la palabra requerida**. Lo solicitado en la pregunta se logra buscando el significado de la palabra "must" (deber) y que está asociado a un deber u obligación.

19.- Respuesta correcta: b

Esta pregunta corresponde al eje **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; para luego **identificar el significado explícito en el mismo**. Lo solicitado en la pregunta se logra buscando el significado de la palabras "drink" (beber) y "drive" (manejar), también entendiendo el "don't" como una negación.

20.- Respuesta correcta: **c**

Esta pregunta corresponde al eje **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta se logra entendiendo la palabra “prohibited”, concluyendo que no debe llevarlo consigo o no debe intentar utilizarlo.

21.- Respuesta correcta: **b**

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un letrero; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta, se puede obtener descartando distractores: no es un espacio para descansar, ni de estudio personal y tampoco para desplazarse libremente. Descifrando la opción correcta: un lugar (o salas) habilitado para trabajo grupal (work as a group).

22.- Respuesta correcta: **b**

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un letrero; para luego **identificar información secundaria**. Lo solicitado en la pregunta se encuentra asociado a las siguientes opciones: un lugar tranquilo, donde se pueda estudiar y trabajar en grupo, es decir, una biblioteca (a library). También buscando en su diccionario la palabra “library”(biblioteca).

23.- Respuesta correcta: **d**

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; **para luego identificar la información general requerida**. Lo solicitado en la pregunta se encuentra en la última parte del mensaje: “we really sorry” (“de verdad, lo sentimos”) asociándolo a un problema con el encargo del comprador y traduciendo “someone sold it” (alguien lo vendió). Concluyendo que hay un error en la orden de Juan (there is a mistake with Juan’s order, alternativa d).

24.- Respuesta correcta: a

Esta pregunta corresponde al eje **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir el texto** que se presenta, en este caso, un mensaje; para luego **identificar la idea principal del mismo**. Lo solicitado en la pregunta se logra infiriendo que los refrescos (“refreshments”) serán servidos en el proceso de intervalo y “no” en la actuación misma. También se logra traduciendo las palabras “at” “after” y “during the interval”.

25.- Respuesta correcta: c

Esta pregunta corresponde al eje de **comprensión de lectura**. Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **interpretar o traducir los textos** que se presentan, en este caso, tres letreros y un mensaje; para luego **identificar la información general** requerida. Lo solicitado en la pregunta se obtiene descifrando que dicen los otros textos: “Beware of the dog”, es una advertencia; “You won the lottery”, es una información y “I hope you get better. Alice” es un mensaje. Por lo tanto la alternativa C es una instrucción, que además le da la idea de instrucciones enumeradas: “**First**, turn on the computer” (“**Primero**, encienda el computador”).