



MÓDULO 5

América Latina: Geografía física y humana



MÓDULO 5

América Latina: Geografía física y humana

© Ministerio de Educación
Avda. Bernardo O`Higgins 1371, Santiago de Chile

Obra: América Latina: Geografía física y humana

Edición Actualizada

Inscripción Nº 187.348

Autora
Cinthia Rodríguez Toledo

Colaboradores
Emilia Riquelme, Paula Silva, Carola Concha, Francisca Valdebenito, Macarena Quiñones

Coordinación Nacional de Normalización de Estudios
División de Educación General

Investigación iconográfica y producción
José Luis Moncada

Coordinadora de diseño y diagramación
Paola Savelli

Impreso por: RR Donnelley
Año impresión: 2013

Presentación

Para el Ministerio de Educación, es muy gratificante poner a disposición de docentes y estudiantes de la modalidad flexible de nivelación de estudios, materiales educativos de apoyo para el aprendizaje, en la Educación Media.

Tanto la Guía de apoyo pedagógico para el docente como las Guías de aprendizaje para el alumno fueron elaboradas de acuerdo con las exigencias curriculares que orientan la enseñanza de las personas jóvenes y adultas que nivelan estudios en modalidad regular y/o flexible.

Terminar la Enseñanza Media es un gran paso para todas aquellas personas que no han completado sus 12 años de escolaridad. Finalizado este proceso de aprendizaje, tendrán la oportunidad de optar por nuevos y mejores caminos en lo que se refiere a la familia, el trabajo o la continuación de sus estudios.

Nuestro compromiso es proporcionar un servicio educativo de calidad, con materiales adecuados, pertinentes y motivadores, que permitan que todas aquellas personas jóvenes y adultas que por diferentes circunstancias no han completado su escolaridad, puedan hacerlo.

Módulo 5

América Latina: Geografía física y humana

Unidad 1

Geografía Física de América Latina

I. Límites y contexto natural de América Latina.

Este tema inicia definiendo y dando respuesta a preguntas tales como: ¿A qué llamamos América Latina?, ¿cuáles son sus límites?, ¿a qué corresponden los diferentes conceptos con los cuales podemos definir a Latinoamérica?

II. El relieve latinoamericano.

Presenta la geografía de América Latina con sus grandes unidades de relieve. Al conocer el relieve, podremos comprender, también, otras características geográficas de los países que conforman la región.

III. Hidrografía de América Latina.

Menciona las grandes cuencas hídricas de América Latina con el fin de conocer con qué recursos cuentan los países latinoamericanos.

IV. Climas de América Latina.

Revisa los climas más relevantes que presenta América Latina, los que definen el desarrollo de las actividades y características de la población.

V. Flora y Fauna.

Describe la gran variedad de flora y fauna producto de la diversidad geográfica de América Latina.

Unidad 2

Geografía Humana de América Latina

I. La población de América Latina.

Este tema se centra en responder interrogantes tales como de dónde venimos, cómo somos, y cómo nos hemos distribuido en este continente, para complementar el estudio de la geografía humana.

II. Actividades económicas dentro de América Latina.

Aborda desde el ámbito económico, cuáles son las principales actividades que se desarrollan en América Latina, y cuáles son los recursos que se explotan y se exportan.

III. La pobreza en América Latina.

Presenta la relación entre el sistema económico y el desarrollo de la pobreza en la región, para comprender a quiénes afecta mayoritariamente.

IV. Dinámica de la población Americana y el resto del mundo.

Identifica las transformaciones en la población de América Latina y los cambios que se esperan para el futuro, entendiendo que es una población en constante movimiento.

Trabajando con este módulo

Para el logro de estos objetivos, le proponemos realizar una lectura atenta de la información contenida en esta guía.

Junto a los temas desarrollados, encontrará una serie de actividades denominadas **“Manos a la obra”**, las que se organizan a partir de cuadros, imágenes, recortes de prensa o mapas, y desarrollan habilidades como el análisis, la reflexión, la aplicación y la localización de información.

También, hemos incorporado una sección llamada **“Le sugerimos”**; en ella, usted encontrará propuestas para profundizar o ampliar los temas abordados en el módulo.

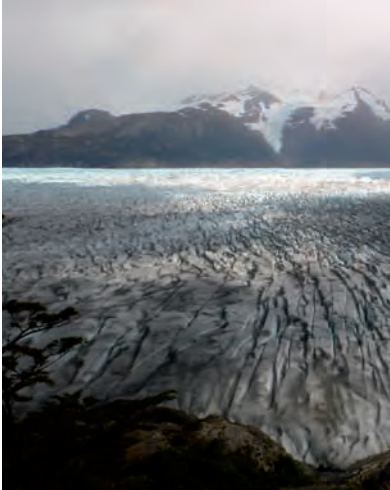
Antes de finalizar cada unidad, se presenta una sección denominada **“Actividades de sistematización y autoaprendizaje”** que, como su nombre lo indica, le ayudarán a sintetizar y organizar los contenidos aprendidos.

Luego de ello, encontrará actividades de **“Autoevaluación”**, de manera que usted mismo valore los aprendizajes alcanzados.

Por último, la unidad termina con una sección denominada **“Cierre y conclusiones”**, en la que usted encontrará la síntesis de los aspectos centrales de los temas abordados en ella.

ÍNDICE ➔

Módulo 5 América Latina: Geografía Física y Humana



Unidad 1

Geografía Física de América Latina

Aproximándonos al tema	11
Situemos el tema	12
Límites y contexto natural de América Latina	14
El relieve latinoamericano	17
Hidrografía de América Latina	27
Climas de América Latina	35
Factores del clima	43
Flora y fauna	48
Actividades de sistematización y autoaprendizaje	53
Cierre y conclusiones	60



Unidad 2

Geografía Humana de América Latina

Aproximándonos al tema	63
Situemos el tema	64
La población de América Latina	66
¿Cómo se distribuye la población dentro del territorio americano?	73
Actividades económicas dentro de América Latina	79
Dinámica de la población americana y el resto del mundo	87
Actividades de sistematización y autoaprendizaje	97
Cierre y conclusiones	104

Geografía física de América Latina ● Unidad 1



■ Campos de Hielo, Patagonia Argentina, Anónimo.

Geografía física de América Latina

Aproximándonos al tema



Observe la imagen y responda.



■ Lago Titicaca Copacabana Bolivia foto Roge Perez 2005.

1. ¿Qué elemento del relieve se muestra en la imagen?

2. ¿Cree usted que esta forma del relieve es exclusiva de una zona del territorio Americano?

3. ¿Conoce algún ejemplo de este tipo de relieve en Chile?

Situemos el tema



América es un continente que puede ser estudiado desde diferentes perspectivas. En este caso, nuestro objetivo es abordar la geografía de América Latina, la cual considera a todo el sector ubicado al sur del Río Grande (localizado en Norteamérica), por lo que incluye a México, América Central, el Caribe y toda Sudamérica. Esta región y los países que comprende, tienen en común la existencia de cordones montañosos, volcanes y cuencas hidrográficas de origen similar.

Aun considerando los elementos comunes que nos hacen estudiar la geografía de América Latina, es importante destacar que nuestro continente se caracteriza por su enorme variedad de ecosistemas, los cuales están determinados por la presencia de diversos relieves y climas que hacen de ella una región heterogénea en paisajes y formas de vida.

Algo de esto yo sé

1. ¿En qué lugar de América se localizan las mayores alturas del relieve?

2. ¿Qué alturas predominan en el continente americano?



Mapa físico de America Latina (modificado)
 Fuente: http://www.capraro.com.ar/old_web/images/MaterialDidactico/Mapas/AmericaFisico.JPG

3. ¿Qué ejemplos de alturas importantes del relieve se localizan en Chile?

Límites y contexto natural de América Latina

El continente americano está dividido territorialmente en tres partes: América del Norte, América Central y América del Sur. Sin embargo, cuando hablamos de América Latina, consideramos la totalidad de países de Centro y Sudamérica, a excepción de América del Norte donde sólo se incluye a México. Por lo tanto, todos los países que conforman a América Latina tienen en común el habla hispana o algún lenguaje enraizado en el latín.



■ Mapa político de América Latina.

Así, se consideran a los países en los que se habla español (mayoritariamente), portugués (en Brasil) y algunas zonas en que se habla francés (Guyana y Haití).

Hablar de América Latina es una forma de subdividir a todo un continente bajo un criterio lingüístico. De igual manera, podemos encontrar otras subdivisiones, como América Hispana o América Anglosajona, en las que se consideran solamente a los países que hablan español e inglés, respectivamente.

El hecho de que compartamos un mismo idioma, tiene que ver con una historia en común referida a la conquista de nuestro continente. Pero, además, ese pasado en conjunto lleva a observar otros aspectos comunes en América Latina, como son la religiosidad y las formas de construir y disponer de los espacios en las ciudades, entre otras herencias traídas desde el viejo continente.

Analice. Observe el mapa de América Latina y, a continuación, responda las preguntas.

1. ¿Cuáles son los límites de América Latina? Mencíónelos de acuerdo a los puntos cardinales.

Al Norte limita con: _____

Al Sur limita con: _____

Al Este limita con: _____

Al Oeste limita con: _____

2. ¿Qué países son parte de América Central?

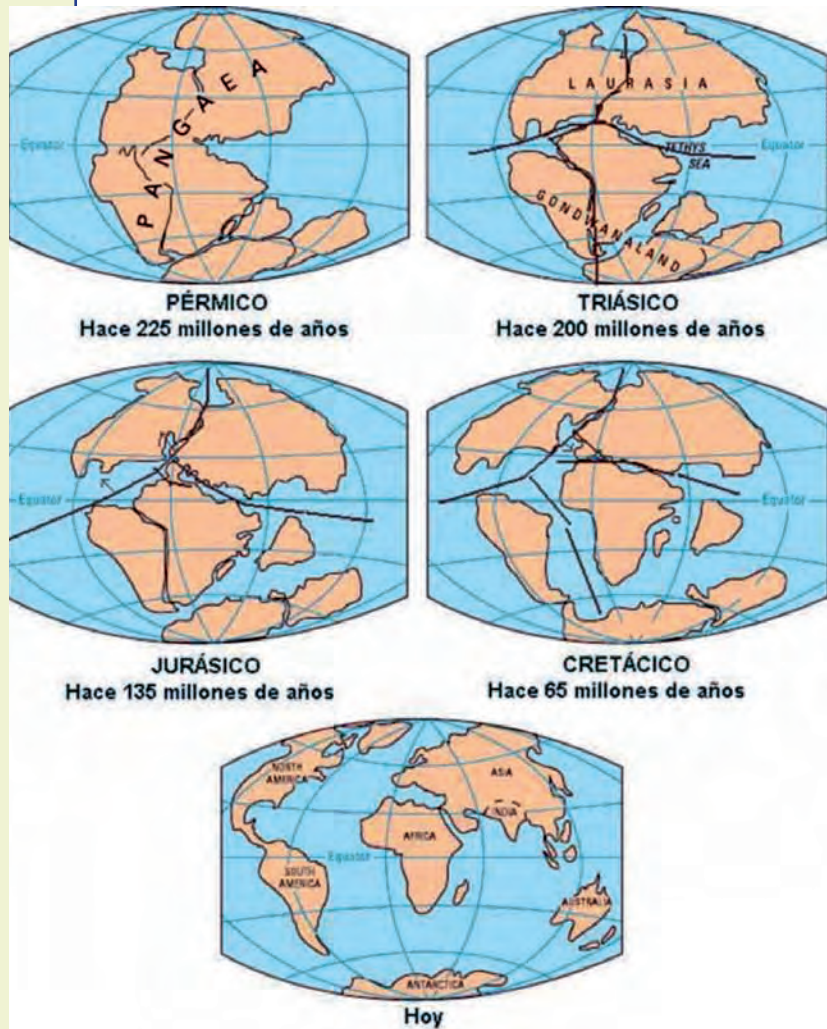
3. ¿Cuál es el país con mayor extensión territorial en América del Sur?

El relieve latinoamericano

El relieve corresponde a todas las formas que adquiere la superficie de la tierra en que vivimos.

Existen varias teorías que explican cómo se formaron los continentes, y cómo se originaron las grandes formas del relieve. La más aceptada es la teoría de tectónica de placas, planteada por Alfred Wegener.

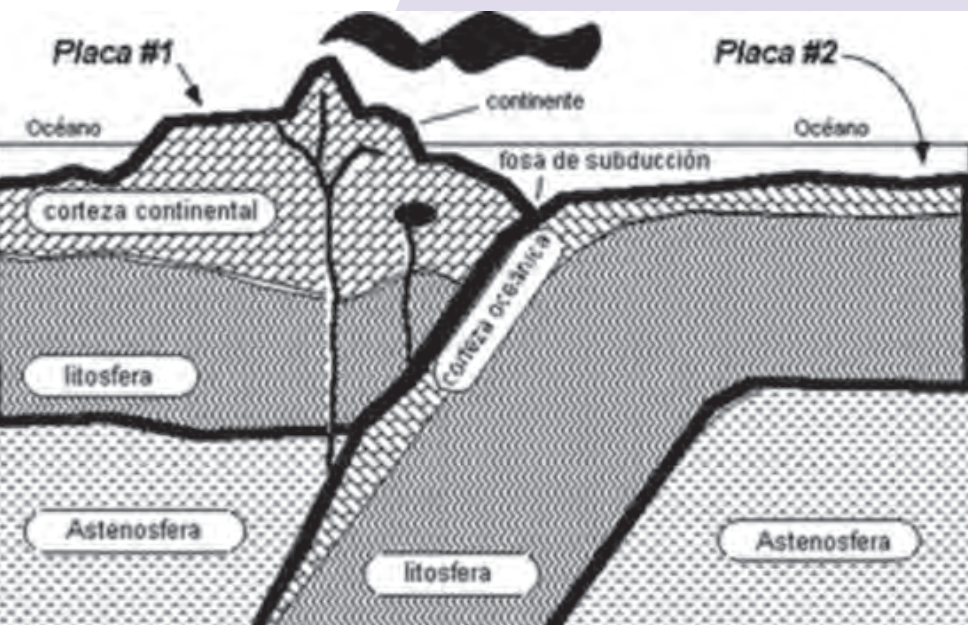
Esta teoría, plantea que la corteza terrestre está compuesta por una serie de placas o piezas que flotan sobre una parte del interior de la tierra, en donde el calor existente funde los materiales rocosos. O sea, la superficie sería como una costra, separada en piezas de un rompecabezas, que flota y se mueve lentamente. Esto es lo que se conoce como la deriva continental.



■ Formación de los continentes según la teoría de la deriva continental.

De acuerdo a estos supuestos, se piensa que hace aproximadamente 200 millones de años, los continentes que actualmente conocemos formaban una única masa terrestre, conocida como Pangea. Este enorme continente se fue disgregando en diferentes placas, las cuales poco a poco se fueron desplazando por todo el globo, generando los actuales continentes, que hoy en día siguen moviéndose muy lentamente.

Ahora bien, las placas no solamente se separan, también se produce el fenómeno contrario, es decir, se van juntando, en diferentes zonas del planeta.



■ Choque de placas tectónicas

Los choques entre placas provocaron en algunas zonas de la tierra levantamientos y, en otras, hundimientos. En esta dinámica se habrían originado cordones montañosos, así como el nacimiento de planicies y cuencas, entre otras formaciones geográficas. Además, estos movimientos permiten liberar energía desde el fondo de la tierra a través de la actividad volcánica.

El continente americano se encuentra situado en una zona de choque de placas, denominada Cinturón de Fuego del Pacífico. Este nombre se debe a la innumerable cantidad de volcanes activos por todo el borde del Océano Pacífico.

A estas teorías acerca de la formación del relieve, es necesario agregar dos grandes procesos naturales que cotidianamente van ayudando a que el relieve se vaya modificando. Estos procesos son la erosión (desgaste del relieve) y la sedimentación (acumulación de materiales), que en largos períodos de tiempo, llevan a la formación de planicies, montañas y valles. Esta dinámica se explica de la siguiente forma: el viento, con su constante acción, puede erosionar montañas y convertirlas en mesetas; por otro lado, ese material que se desprende del cerro o montaña, puede sedimentar y levantar otras zonas que estaban hundidas en el territorio. Lo mismo sucede con otros agentes que erosionan y sedimentan el territorio, como la acción de los ríos, las lluvias, y los glaciares.

Información complementaria

Deriva Continental: teoría referida al desplazamiento de las placas por sobre las capas internas de la tierra.

Pangea: antiguo continente. Era el único que existía en el planeta y su división dio origen a los actuales continentes.

Erosión: daño que sufre la corteza terrestre producto de las acciones del viento y el agua.

Sedimentación: residuo de la erosión, la cual se deposita en diferentes lugares dependiendo de la forma en que se disgrega de la forma original.

Formaciones del relieve más relevantes de América Latina:

► a) Las Sierras:

Corresponden a cordones montañosos de altura relativa, porque no se encuentran registros (por lo menos en América) que superen los 4.500 metros de altura. Estos cordones montañosos reciben este nombre por la forma en que se presenta el territorio en estas zonas, caracterizado por la presencia de quebradas y cumbres muy pronunciadas.



■ Sierra de Tumbaya, Jujuy, Argentina, foto Lobo Jujeño.

Las Sierras son terrenos enormemente erosionados. Por esto, se asume en muchos casos que son formaciones geológicas muy antiguas. Esta característica nos habla de las innumerables modificaciones que el territorio puede sufrir a causa de agentes externos.

Este tipo de relieve se encuentra en sectores como México, en América Central, donde se localiza la Sierra Madre.

Esta formación geográfica se divide en dos sectores (Occidental y Oriental) y determina en gran medida el clima y las formas de vida de la población mexicana. La Sierra Madre Occidental ha sido muy importante por los yacimientos de plata que existen en ella, elemento que fue muy relevante al momento de la conquista española, determinando el surgimiento de pequeñas aldeas alrededor y la localización de centros urbanos que aún subsisten, como la ciudad de Chihuahua.



■ Sierra Madre Occidental, Nayarit, México, foto Christian Frausto Bernal, 2006.

Otro ejemplo de este tipo de relieve en América, se encuentra en Perú. En este caso, la Sierra se presenta mucho más elevada al estar localizada en la Cordillera de los Andes. En la Sierra peruana se encuentran grandes yacimientos mineros; Además, esta Sierra tiene un gran potencial agrícola y ganadero, por lo cual muchas personas se asentaron cerca de este tipo de relieve.

Sin embargo, hoy en día la tendencia es a vivir en la costa, debido al cambio de las actividades económicas, y a las mejores condiciones dadas en los grandes centros urbanos.

► b) Las Mesetas:

Son formas del relieve caracterizadas por ser planas, considerando un mínimo de interrupciones como cerros y ríos en su interior. Su origen puede tener varias explicaciones: por un lado, la erosión de zonas que anteriormente fueron cerros o montañas, o bien, la sedimentación de algún territorio que terminó finalmente por formar un plano relleno de material proveniente de otro relieve más alto.



■ Meseta en Parque Nacional Noel Kempff Mercado, Bolivia, foto Rejselyst, 2009.

Información complementaria

Cordones Montañosos: Suma de muchas montañas e incluso sierras, las que forman una especie de trenzado sobre la corteza terrestre.

Geológicas: es todo lo relativo a la formación física de la superficie terrestre.

Una de sus características más relevantes, es que puede localizarse a varios miles de metros de altura, así como cerca del borde costero, sin alterar su esencia que es ser una formación del relieve en forma de plano.

Este tipo de relieve se encuentra en países como Chile, Bolivia y Perú en América del Sur, países que comparten el llamado Altiplano Andino. Este relieve se caracteriza por situarse sobre los 3.000 metros de altura, característica de la cual se desprende su nombre. Es una zona fría y seca a causa de la altura a la que se encuentra y a la nula influencia de humedad proveniente del mar; ambos factores determinan la existencia de un clima específico, que se trabajará más adelante.



■ Cordillera de los Andes, cerros La Paloma y El Plomo frente a Santiago, foto David Pope, Chile, 2006.

► c) **Cordilleras:**

Es una gran acumulación de montañas que se produce por el plegamiento de la corteza terrestre, fenómeno que ya explicamos con la Teoría de placas tectónicas. Otra característica de las cordilleras es que por la imponente estructura (maciza, alta y volcánica), influye en la mayoría de los fenómenos asociados a un lugar geográfico, como es el clima, la flora y la fauna.

La Cordillera de los Andes es la principal cadena montañosa del continente sudamericano, comienza en Venezuela y termina en la Antártica, presentando una fuerte actividad volcánica y sísmica en toda su extensión.

En su lugar de origen, este macizo presenta varias divisiones, lugar en que se le conoce como Cordillera de Mérida y no posee alturas más allá de los 5.100 m. Al avanzar a la zona central de la cordillera, es decir, cerca de Ecuador, el macizo se divide en sector Real y Occidental. Ambas zonas poseen grandes alturas, como los nevados de Cotopaxi (5.934m), tendencia que se mantiene hasta el sector norte de Chile.

Ya hacia el sur, la cordillera pierde altura y se presenta como un macizo unico; aún posee varios volcanes activos, incluso ya al llegar a la zona Antártica del planeta. La Cordillera de los Andes es un relieve de gran importancia para la región pues presenta una abundante concentración de minerales y, además influye en el clima ya que actúa como biombo climático impidiendo la influencia de la humedad del Océano Pacífico en la parte interior del continente.



■ Cordillera de los Andes, Monte Aconcagua, foto David Pope, Chile, 2006.

► **d) Escudo:**

Es una formación geográfica maciza muy antigua, formada por las rocas más viejas del planeta. Ha sido sometida a innumerables procesos de erosión, lo que ha consolidado su forma de manera casi definitiva.

En América tenemos este tipo de relieve en la zona norte de América del Sur, abarcando los países de Brasil, Venezuela, Colombia, Guayana, Surinam y Guayana Francesa, donde recibe el nombre de Escudo Guayanés o Macizo de las Guayanas.



■ *Macizo de las Guayanas, foto CerrotorreCospeito, 2008.*

El Escudo Guayanés se caracteriza por poseer selva, gracias a las abundantes lluvias de ese sector del planeta, lo que determina la existencia de una flora y fauna muy especial.

Hidrografía de América Latina

La hidrografía se refiere a las características de las aguas dentro de nuestro planeta. Entonces, al hablar de la hidrografía de América, se alude a las fuentes de agua propias de nuestro continente, revisando las principales cuencas hidrográficas existentes en el territorio americano.

► ¿Qué es una cuenca hidrográfica?

Es el espacio o curso por el cual escurre una cierta cantidad de agua, como se observa en la imagen, presentándose un río que tiene un espacio delimitado por el cual dirige sus aguas. Este curso no está saturado, y posee aún bastante espacio dentro de la cuenca para rellenar con aguas que pueden provenir de las lluvias o el deshielo.



■ Cuenca del río Biobío, Región del Biobío, Chile, foto Clbustos, 2008.

El río no solo transporta agua, sino que muchos elementos pertenecientes al terreno por el cual pasa. Esto tiene que ver con la erosión que el agua provoca en el relieve, fenómeno que tiene como resultado el traslado de sedimentos a través del río, que pronto serán depositados en las riberas o al llegar al mar.

Otro punto importante a considerar es el relieve por el cual pasa el curso de agua. Si el curso hidrográfico escurre por una zona de gran pendiente, es seguro que el río será difícilmente navegable, mientras que si el curso hidrográfico pasa por un terreno plano, parecido a una meseta, las aguas tenderán a ser calmas y bastante navegables. Revisemos este ejemplo con la realidad de América Latina:

En América Latina, la mayoría de las fuentes de agua están directamente relacionadas con el relieve, asunto que se puede constatar al mirar un mapa físico del continente.

Pensemos lo siguiente: si sabemos que el sector del relieve que se encuentra en la costa del Océano Pacífico tiene grandes alturas, aun estando a una distancia relativamente corta del borde costero, lo más probable es que la pendiente será más fuerte y por ende, los ríos mucho más torrentosos. Por otro lado, al observar el sector del relieve que da hacia el Océano Atlántico, vemos una disminución de las alturas y una mayor lejanía de la costa, con mucho menos pendiente que en el caso anterior; entonces podemos concluir que en esa parte del continente, los ríos serán menos torrentosos.

► Ríos de América

Entre los ríos más importantes de América Latina, encontramos:

a) Río Amazonas: Es el río que tiene mayor captación de agua, volumen de afluente y descarga, en el mundo; es también el segundo más largo del mundo después del Río Nilo. Nace en los Andes peruanos y desemboca en el Océano Atlántico. Gracias a su gran extensión, este río funciona como eje comunicador de diferentes zonas, de países como Perú, Colombia, y Brasil, además de ser una fuente de recursos alimenticios y económicos para quienes viven en su ribera.



■ Río Amazonas, foto Jason Weimer, Estados Unidos, 2003.

b) Río Orinoco: Nace en los altos de la amazonía Venezolana y se desplaza por los territorios de Colombia y Venezuela, sirviendo de frontera entre ambos países. Es navegable y constituye una fuente de recursos para los habitantes de ambos países, además de ser una vía de comunicación importante para el desarrollo económico de la región. Desemboca en el Océano Atlántico.



■ Panorámica Puente sobre el río Orinoco desde Bolívar hacia Monagas, Venezuela, foto Juan C. Batista, 2006.



■ Río de la Plata frente aeropuerto Jorge Newbery, Capital Federal, Argentina, foto Fainmen, 2006.

c) Río de la Plata: Este río se extiende por una cuenca que pasa por Brasil, Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay, países en que es utilizado, preferentemente, para obtener energía hidroeléctrica. Tiene como afluentes a los ríos Paraná y Uruguay, quienes alimentan al Río de La Plata de 290 Km. de largo posee, además, una superficie de 30.362 km² y una anchura máxima de 230 km, lo que lo convierte en el río más ancho del mundo.

Información complementaria:

Afluente: es un curso de agua que alimenta a un río.

▶ Lagos de América

Por otro lado, Sudamérica tiene importantes lagos. Muchos de ellos son permanentes y se hallan en las cumbres de la Cordillera de los Andes, a muchos metros sobre el nivel del mar. Entre los principales cabe destacar el Lago Titicaca, el Lago Maracaibo, el Buenos Aires/General Carrera, y el Lago Nicaragua.

a) Lago Titicaca: Se localiza en el Altiplano peruano y boliviano; tiene la particularidad de encontrarse a unos 3800 a 3900 metros por sobre el nivel del mar. Aún así, es navegable y de gran potencial turístico para la zona. Este lago posee agua relativamente salada, fenómeno que se produce por el exceso de minerales en la zona andina en que se localiza.



■ Lago Titicaca, Anónimo, 2008.

b) Lago Maracaibo: es el lago más grande de América Central y Sur en términos de extensión. Se localiza en Venezuela, dentro de América del Sur.

Su principal atractivo, tiene que ver con la extracción de petróleo que se desarrolla en esta cuenca, recurso de mucha demanda y alto precio a nivel mundial. Por otro lado, a pesar de la conexión directa que tiene con el Mar Caribe, conserva completas las cualidades de agua dulce propias de una fuente hidrográfica de este tipo.



■ Lago Maracaibo, puente Rafael Urdaneta de 8 km de longitud, inaugurado en 1962, foto Alfon..., 2008.



■ Lago General Carrera desde Puerto Avellanos, Chile, foto Juan Eduardo Moncada, 2010.

c) Lago Buenos Aires – General Carrera: Se localiza en el sector Austral de América del Sur, entre Chile y Argentina. Su presencia en dos naciones le da dos denominaciones diferentes; sin embargo, se asume que cualquiera de los nombres hace referencia a un mismo fenómeno natural. Es el lago más grande de Chile, aunque no es muy navegable por los vientos que agitan las aguas de la zona, siendo rescatable las excelentes condiciones turísticas que ofrece su paisaje.

d) Lago Nicaragua: es el lago más grande de América Central, se caracteriza por ser de agua dulce y contener a especies animales tan particulares como tiburones de agua dulce. Este lago concentra a su alrededor una gran actividad volcánica.



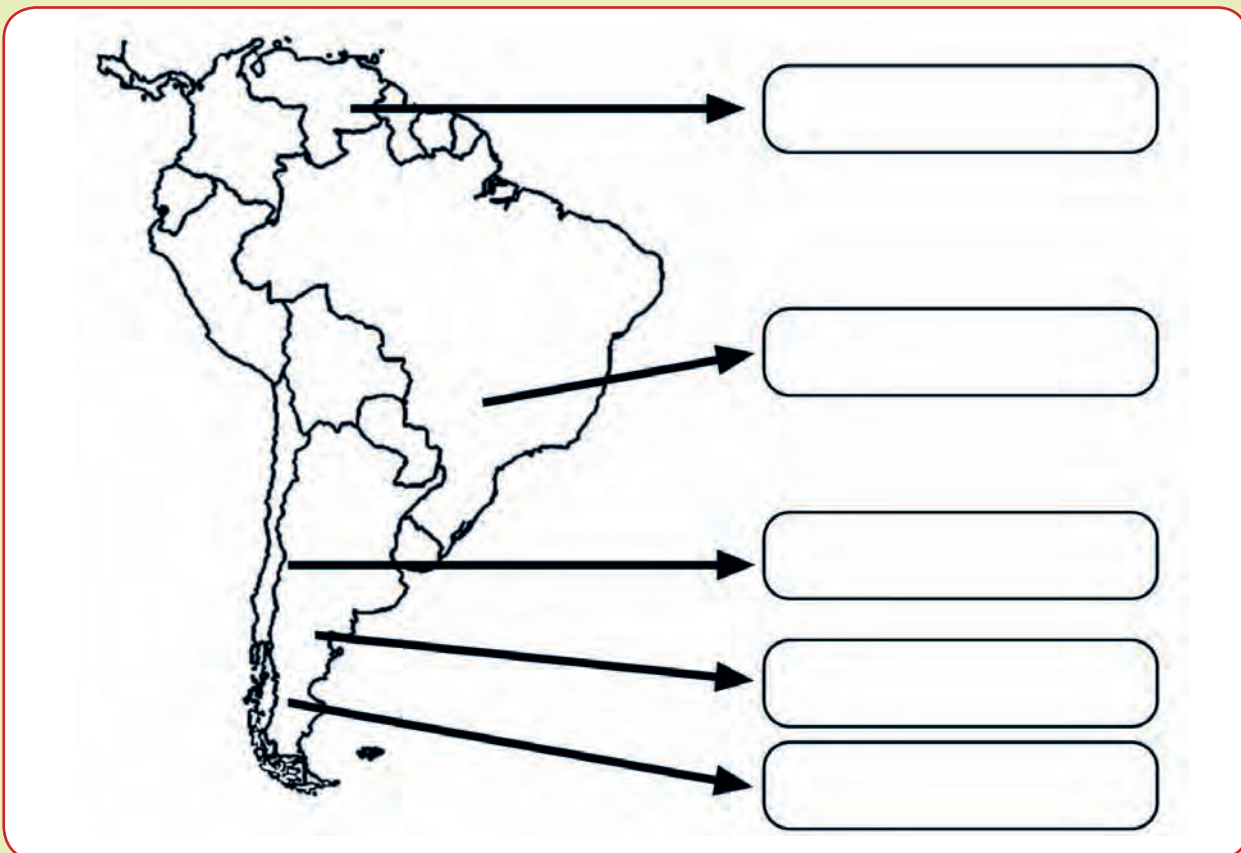
■ Lago Nicaragua, foto fatnui, 2007.

Manos a la obra

Localice. Ubique los siguientes ríos y lagos de América de acuerdo a la información entregada en la guía y el mapa político de América Latina presente en las primeras páginas.

- **Ríos:** Amazonas y Río de la Plata
- **Lagos:** Titicaca, Maracaibo y Buenos Aires/General Carrera.

Anote sus respuestas en los recuadros asignados a cada zona.



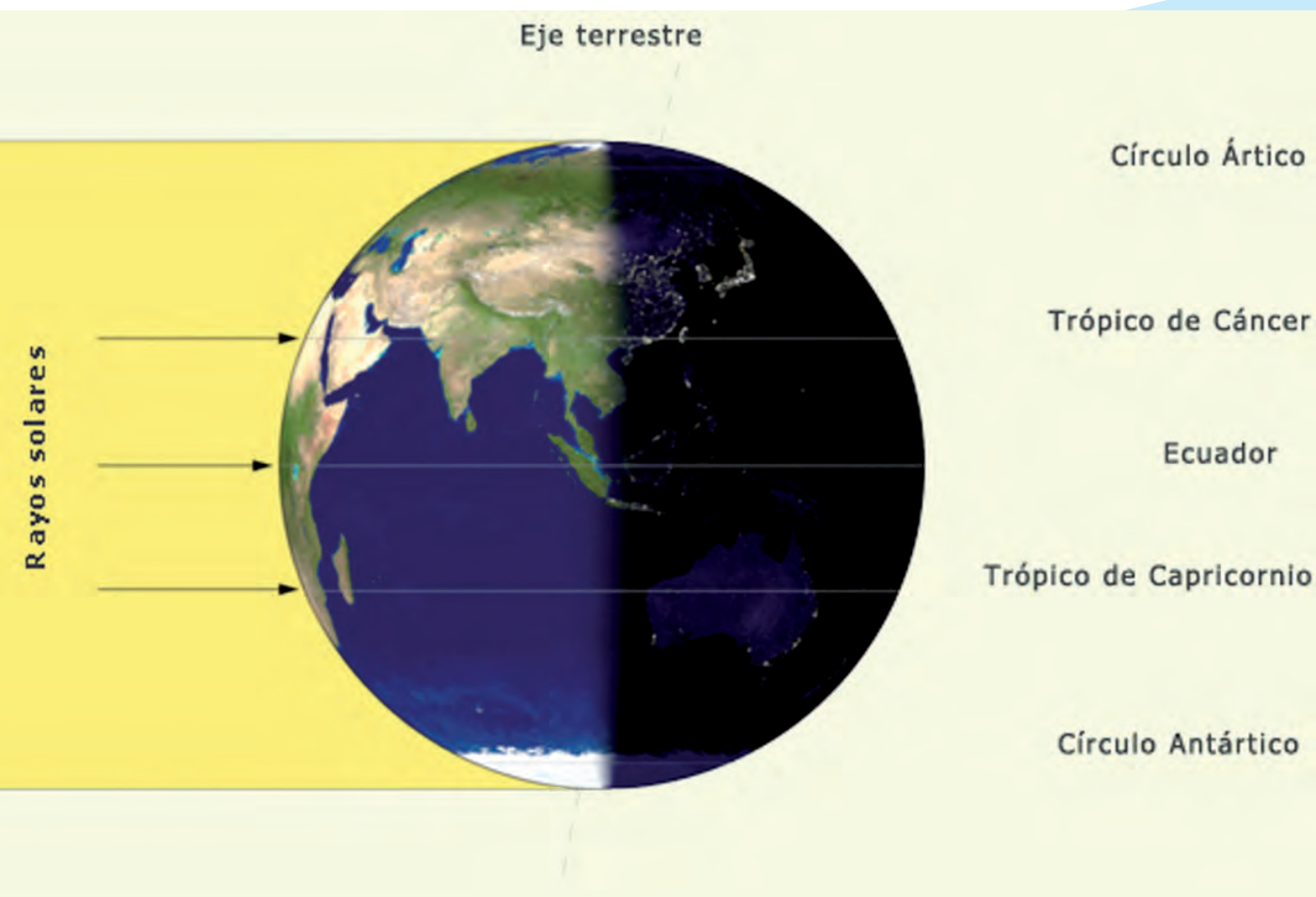
Climas de América Latina

En América Latina, es posible encontrar una inmensa variedad climática a lo largo y ancho de su geografía. Esta variedad se explica por diferentes razones, siendo la más importante, la incidencia de la llegada de los rayos solares a la tierra. Esto quiere decir que hay zonas en que el sol llega de forma más directa y perpendicular, como en la línea del Ecuador; en cambio, alejándonos de esta línea, hacia el norte o el sur, los rayos llegan con un ángulo menor, por lo tanto, disminuye la radiación que recibe la superficie de la tierra.



■ Playa, foto Jefferson Noguera, España, 2010.

¿Por qué es menor la radiación? Una mayor inclinación en los rayos solares provoca que estos tengan que atravesar mayor cantidad de atmósfera, atenuándose más que si incidieran perpendicularmente. Esto explica las diferencias de estación.



■ Rayos del Sol sobre la Tierra.

Cómo se observa en la imagen, los rayos solares llegan al Ecuador en forma perpendicular, en cambio en la zona de los trópicos (de Cáncer y de Capricornio), la incidencia de los rayos es menor porque llegan con mayor inclinación. En el caso de América Latina, el trópico de Capricornio nos sirve como referencia porque se encuentra sobre el territorio que estudiamos y recibe los rayos solares con una mayor inclinación.

De esta forma, el clima latinoamericano se compone de climas tropicales, cerca de la línea del Ecuador, a climas progresivamente más templados y fríos a medida que se avanza hacia el sur del continente. Aún así, predominan los climas relativamente templados principalmente al sur del Trópico de Capricornio, donde los inviernos varían entre frescos y fríos, y los veranos, se vuelven entre templados y muy cálidos.

La diversidad climática de la región da paso a cuatro grandes zonas en las que agrupan los diferentes climas:

► **Zona Tropical:**

Comprende la zona desde el Caribe hasta el Trópico de Capricornio. Se caracteriza por temperaturas que en promedio superan los 26°C, las lluvias son abundantes y se presentan durante gran parte del año. En esta zona, no es posible diferenciar fácilmente las estaciones del año como en otros lugares, debido a que el clima es similar en todo momento, y las variaciones que tiene son más bien diarias. Por ejemplo, en esta zona en un día soleado, puede llover de un momento a otro, sin embargo, esa lluvia se calma en una cantidad de horas y al día siguiente, volvemos a tener un día con sol. Los países que poseen este tipo de clima, se localizan cercanos a la Línea del Ecuador, como por ejemplo, Ecuador, Colombia, Venezuela y Brasil.



■ Selva amazónica, Brasil, foto Hudson, 2009.

Esta misma condición de calor húmedo, por las abundantes lluvias, favorece el desarrollo de una vegetación especial conocida como selva, que se caracteriza por ser una vegetación exuberante de bosque, con la mayor variedad de especies del mundo; una hectárea de bosque en esta zona puede contener más de 600 tipos de árboles distintos.

Dentro de esta zona, encontramos dos sub-zonas climáticas:



Clima ecuatorial, que comprende las zonas más cercanas al Ecuador, como la costa del Pacífico, el Macizo Guayanés y parte de Venezuela. En esta zona las lluvias son abundantes, variando entre los 2.500 y 3.000 mm. anuales, y con temperaturas que se mantienen en 25° C.

Clima tropical con estación seca, que comprende las zonas ubicadas entre el Ecuador y los trópicos, más cercanas a éstos. La temperatura fluctúa entre los 20 y 26° C, y las lluvias alcanzan como máximo los 1.500 mm. anuales.

■ *Clima ecuatorial, Salto Ángel de 979 metros de altura, Macizo de las Guayanas, Guayana Venezolana, foto Inti, 2009.*

► Zona Templada:

Se ubica al sur del Trópico de Capricornio y hasta el paralelo 40° Latitud sur. En este sector las temperaturas bajan aproximadamente de 4 a 3 grados en promedio, mientras que las lluvias son más moderadas, existiendo mayor diferenciación entre las estaciones del año. Las precipitaciones son más abundantes durante las estaciones frías. En verano, la temperatura aumenta bastante y las precipitaciones prácticamente desaparecen.

Este tipo de clima lo encontramos en la zona sur de Brasil, Argentina, Uruguay, norte y centro de Chile.



■ Zona templada, Parque Nacional La Campana, Parques Nacionales de Chile, María de la Luz Vial & Robinson Palma, 2001.

Dentro de esta zona, es posible distinguir tres subzonas climáticas específicas:

Clima templado húmedo de la Pampa, que comprende la parte sur de Brasil, Uruguay y el noreste de Argentina, y se caracteriza por veranos cálidos con temperaturas promedio de 22° C; las precipitaciones son intensas, no de la misma manera que en los climas tropicales, pero no dejan de ser importantes.

Clima templado cálido, es característico de zonas como el centro de nuestro país, en donde la temperatura promedio bordea los 14° C. Las lluvias aumentan a medida que avanzamos hacia el sur.

Clima templado oceánico, comprende las zonas al sur de los 38° latitud sur, como Valdivia, donde el clima se hace más frío, y recibe la influencia de los fríos polares. En esta zona, las precipitaciones aumentan considerablemente y la temperatura desciende hasta los 7° C como promedio.

En relación a la vegetación, podemos agrupar esta zona destacando la existencia de sabanas, bosques, pastos, cereales y árboles frutales.

La sabana es una pradera tropical poblada de arbustos y árboles de diversas formas y tamaños; esta vegetación se encuentra dispersa, y no está concentrada como en la selva. Como la sabana se origina por zonas climáticas con estaciones bien definidas, es posible encontrar focos de desarrollo de vegetación para algunas plantas en invierno y para otras variedades en verano.

► Zona Fría:

Está ubicada en las cumbres andinas y hacia el sur del paralelo 40°. A medida que se avanza en la latitud, el clima se va haciendo más frío, debido a que la región recibe menos calor solar y sus temperaturas se ven influenciadas por los vientos y corrientes marinas frías provenientes desde la zona Antártica.

De esta forma, la zona fría se encuentra en zonas como el extremo sur de Chile, en donde las temperaturas bordean los 6° C, influenciada por viento fuerte y frío.



■ Zona fría, Torres del Paine, Chile, foto Rob Sweatman, 2008.

Su diversidad vegetal está constituida básicamente por bosques húmedos y estepas. Las estepas son un territorio que carece de vegetación arbórea, conformándose de pequeños arbustos y plantas de menor tamaño.

► Zona Árida:

Está constituida por los desiertos costeros del Perú y Chile, el desierto patagónico argentino, y la zona norte de México. Se les asocia a la línea de trópico, siendo el Desierto de Atacama su mayor exponente. Tienen escasas lluvias y temperaturas que pueden ser extremadamente frías en la noche y muy calurosas en el día, fenómeno conocido como oscilación térmica. En general, se desarrolla en zonas interiores, que no reciben la influencia de los Océanos que rodean al continente.

La vegetación que existe en estas zonas corresponde a cactus y arbustos espinosos; los cactus poseen raíces largas, que logran captar la poca humedad subterránea; en el caso de los arbustos, las espinas son capaces de captar la humedad del ambiente y almacenarla para permitir que la planta viva.



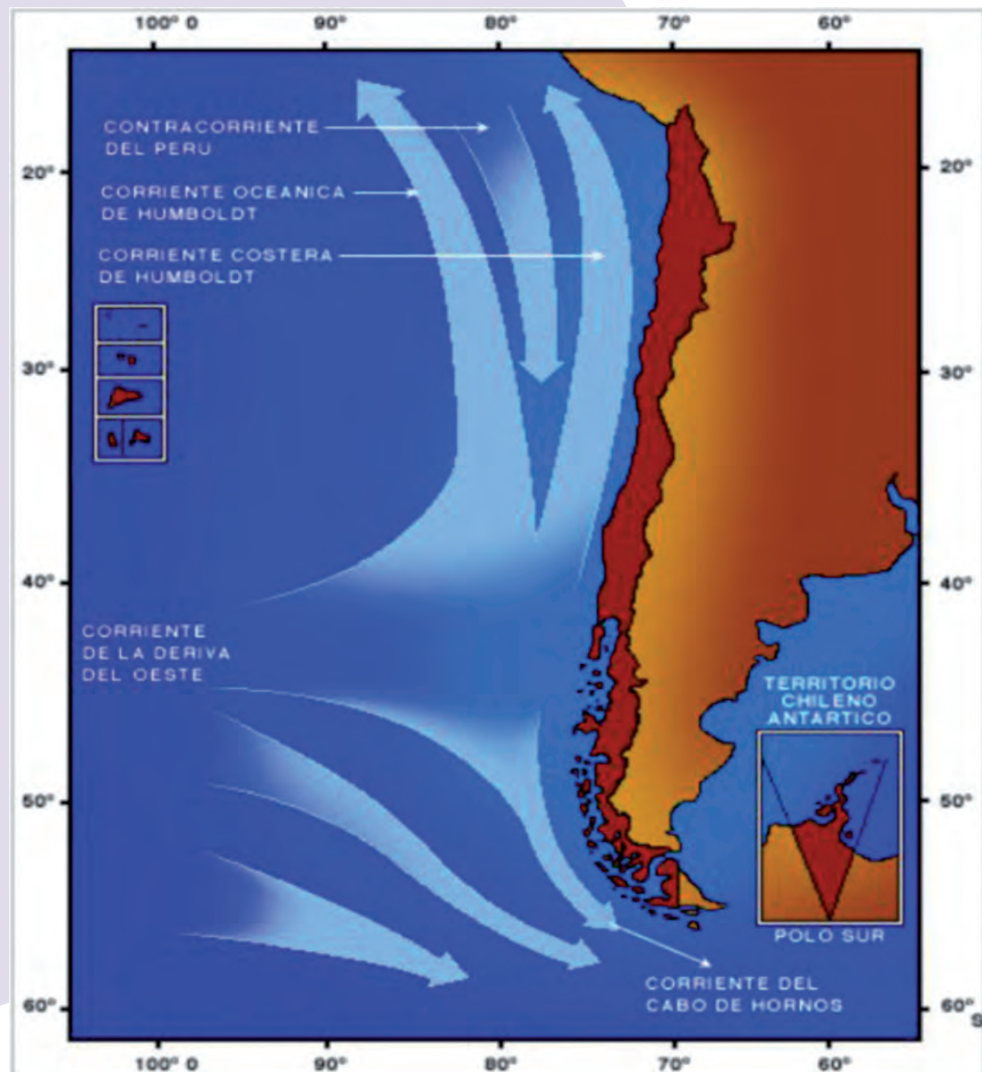
■ Zona árida, Cacto Candelabro, Parinacota, Parques Nacionales de Chile, María de la Luz Vial & Robinson Palma, 2001.

Factores del clima

Toda esta diversidad climática, se ve influenciada por otros aspectos de la geografía que modelan los diferentes climas presentes en Latinoamérica, como son las corrientes marinas y el relieve.

Las Corrientes Marinas son desplazamientos de masas de agua entre las distintas zonas oceánicas. Se trata de ríos que corren por debajo de la superficie marítima, y que trasladan masas de agua cálida o fría según su origen y la dirección variable que lleven.

En nuestro continente existen corrientes cálidas y frías; las cálidas se localizan cerca de la línea del Ecuador, mientras que las corrientes frías corresponden a la zona sur del continente. La corriente de Humboldt es una corriente fría; tiene influencia sobre la aridez del desierto de Atacama, puesto que enfría las masas de aire y retiene la humedad que queda atrapada, permitiendo que lleguen sólo masas de aire seco al continente.



■ Corriente de Humboldt y contracorriente del Perú.

Hacia la zona norte de América Latina encontramos la corriente de Perú. Es una corriente fría que al desplazarse hacia las zonas ecuatoriales, se calienta y da paso a la siguiente corriente que es la Ecuatorial. Ésta última, al evaporarse más fácilmente (producto de las altas temperaturas), produce mayor humedad en el ambiente y, como consecuencia, en las zonas tropicales el clima es caluroso y con una gran humedad atmosférica.



■ Huracán Bill al noreste de Puerto Rico, agosto de 2009, foto Nasa.

Este mismo fenómeno es el que produce los llamados huracanes y tifones en la parte Atlántica de América Central: las grandes masas de aire caliente, producto de la condensación de las aguas cálidas (27 a 30° Celsius), sumado a las masas frías provenientes de los vientos alisios, provocan vientos de hasta 100 km por hora.

Estos vientos, al no encontrar una barrera natural como por ejemplo una cordillera, se transforman en huracanes o tifones y provocan muchas veces grandes desastres ambientales.

El relieve también influye en la configuración de los climas; en primer lugar, mientras mayor sea la altura, más baja será la temperatura atmosférica. De esta forma, es posible encontrar un tipo de clima de Alta Montaña, de bajas temperaturas y existencia de "nieves eternas"; éstas son denominadas así por no estar sometidas a un calor que desintegre su estructura sólida. Este tipo de clima se presenta en gran parte de la Cordillera de los Andes en América del Sur, siendo acentuado en la zona austral por la posición latitudinal de países como Chile.

Por otro lado, la Cordillera de los Andes funciona como un biombo climático, una especie de muralla que no permite el ingreso de humedad hacia el interior del continente americano. Esto trae como consecuencia, la aridez de zonas como el desierto de Atacama y la abundante vegetación costera en gran parte de la zona afectada por este relieve.

En América Central existen relieves altos en la zona contigua al Océano Pacífico, lo que provoca que la humedad y las altas temperaturas provenientes de ese sector no se internen en el territorio. Esta situación cambia en el sector Atlántico de Centroamérica, donde el bajo relieve sumado a las condiciones climáticas ya descritas, genera una alta influencia oceánica dentro del territorio Mexicano y los países centroamericanos.

Manos a la obra:

Analice.

Observe el mapa de climas de América con atención y, a continuación, responda las preguntas:



Climas de América.

Fuente: www.kalipedia.com/kalipediamedia/geografia/media

1. Según el mapa, ¿qué tipos de climas están presentes en América Central?

2. ¿Cuál es el tipo de clima predominante en América del Sur?

3. ¿Qué relación existe entre el clima de la línea del Ecuador y la influencia de los rayos solares?

Flora y fauna

En América Latina, la existencia de diferentes especies nativas de flora y fauna, depende de las condiciones climáticas y de relieve del sector que habitan.

En América Central, la mayor cantidad del territorio se encuentra cubierto por la selva. Entonces, la mayoría de la fauna de este sector corresponde a animales capaces de sobrevivir en las condiciones de extrema humedad y calor que se presentan en ese clima.

Entre las especies más llamativas están el Jaguar, muy importante dentro de las culturas mesoamericanas que se desarrollaron en ese sector, y aves como el Tucán y el Quetzal, también con una enorme importancia dentro de la cosmovisión de los aztecas. Sin embargo, la fauna no solo está en el territorio, en el Océano Atlántico encontramos tiburones que habitan en las aguas cálidas, también presentes en el Gran Lago Nicaragua.



■ Quetzal, Costa Rica.



■ Tucán de cuello blanco, Cataratas de Iguazú, Brasil, foto khyim, 2010.

La riqueza que aporta la vegetación de América Central, además de ser importante en términos ecológicos (por ser un pulmón verde para el planeta), es constituir una gran reserva de recursos que pueden ser comercializados, tema que se revisará posteriormente.

En América del Sur existe mayor diversidad de paisajes naturales, y la variedad de especies vegetales y animales crece por este mismo factor. Así, en las zonas selváticas del amazonas, encontramos vegetación como palmeras y helechos, que requieren de humedad para sobrevivir; además especies animales como Anacondas, Murciélagos y el Tapir.



■ Tapir cruzando un río en el Perú, Foto Lars Holm Rasmussen, 2004.



■ *Vizcacha, roedor presente en zonas áridas de Perú, Bolivia, Argentina y Chile.*

En zonas más áridas, como los desiertos presentes en gran parte de Chile y Argentina, existen especies vegetales cactáceas y animales como roedores, vicuñas y alpacas, que sobreviven en ambientes más hostiles, de gran oscilación térmica y poca agua durante gran parte del año.



■ *Vicuñas. www.unique-southamerica-travel-experience.com*

En las zonas templadas, la vegetación se cubre de árboles leñosos como robles y animales relacionados con la explotación de recursos ganaderos en todas sus formas. Entre las especies comunes podemos encontrar el jaguar y el puma, animales que no son exclusivos de ciertos sectores y que podemos encontrar también en la mayor parte del continente latinoamericano.

Por último, es necesario destacar que en todo el continente americano, la existencia de ciertos paisajes que determinan la flora y la fauna de los diferentes sectores, son una fuente de recursos naturales. En este sentido, es importante resaltar la forma en que los elementos del relieve, clima, hidrografía, flora y fauna, se mezclan para dar ciertas características a cada región, propiedades que definirán la capacidad y desarrollo económico que alcanzará cada región en relación al resto del mundo. Sin embargo, todo esto se analizará en la siguiente Unidad.

Manos a la obra

Relacione. Lea las descripciones del costado izquierdo. Luego observe las imágenes e indique con una flecha a qué especie corresponde.

1. Habita los sectores más altos del relieve de América del Sur, cerca de 3.000 metros por sobre el nivel del mar. Gracias a su espeso pelaje, es capaz de sobrevivir a la oscilación térmica propia de los ambientes desérticos del altiplano sudamericano.

2. Se desarrolla en ambientes de extrema humedad y alta temperatura atmosférica; por ello, se deduce que habita en ambientes selváticos, que en este caso pertenecen al sector nororiental de América del Sur.

3. Vive en la selva, bajo condiciones de altas temperaturas en gran parte del año, y humedad constante. Su ambiente natural es posible encontrarlo en América Central, donde antiguamente fue muy importante para las culturas mesoamericanas.



■ Quetzal, Costa Rica.



■ Anaconda, Pantanal, Brasil, foto meseontour, 2006.

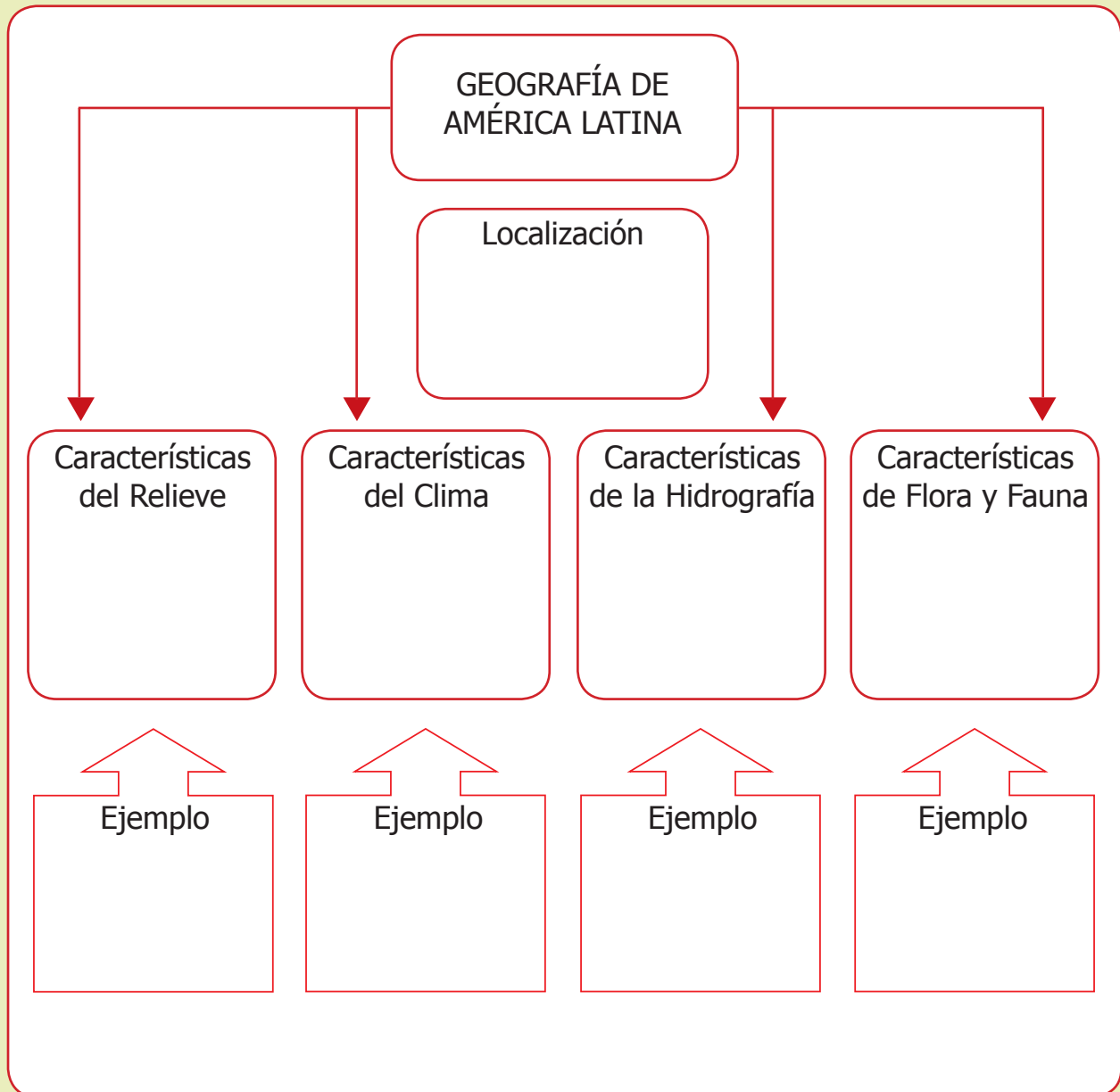


■ Llamas, Los Andes.

Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Complete.

Complete el siguiente mapa conceptual, referente a la geografía física de América Latina.



II. Defina.

Elabore una definición con sus palabras para los siguientes conceptos.

América Latina:

Cordillera de los Andes:

Biombo Climático:

Cuenca Hidrográfica:

Teoría de Tectónica de Placas:

Sierra:

Huracán:

III. Responda.

A partir de la información entregada en la unidad conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los límites geográficos de América Latina?

2. ¿Por qué cree usted que no se puede hablar de una región homogénea desde el punto de vista geográfico?

3. ¿De qué manera el relieve influencia la variedad de climas de la región?

4. ¿Qué características tiene la flora y fauna de América Latina?

IV. Analice y compare.

Observe las siguientes imágenes y luego responda las preguntas.



■ Río Madeira, afluente del Río Amazonas, Brasil, foto www.internationalrivers.org.



■ Río Petrohué, Chile, foto www.pescandoconmosca.cl.

1. Anote dos semejanzas y dos diferencias de ambos cursos de agua

Semejanzas	Diferencias

2. De acuerdo a lo estudiado sobre relieve e hidrografía, ¿a qué sector del continente americano podrían corresponder la imagen 1 y 2?

Justifique en ambos casos.

3. ¿Cuál de estos dos ríos podría erosionar más agresivamente el relieve que lo rodea? Justifique.

V. Analice.

Observe la imagen y, a continuación, responda las preguntas.



■ *Anillo de fuego del Pacífico.*

1. Localice a América Latina en el planisferio. Identifíquela encerrándola en un círculo.
2. ¿Qué relación tiene la existencia de volcanes con los límites de placas?

3. ¿Qué zona de América Latina se ve más afectada por este fenómeno geológico?

4. ¿De qué manera la teoría tectónica de placas nos explica la existencia de relieves como los volcanes?

Autoevaluación

Complete este cuadro marcando con una cruz el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Límites de América Latina				
Relieve de América Latina				
Variedad climática de América Latina				
Hidrografía de América Latina				
Flora y Fauna de América Latina				

A detailed map of Latin America and the Caribbean region. The map shows the continent of South America, the Caribbean Sea, and the surrounding islands. Major cities and geographical features are labeled. A red arrow points to the text box.

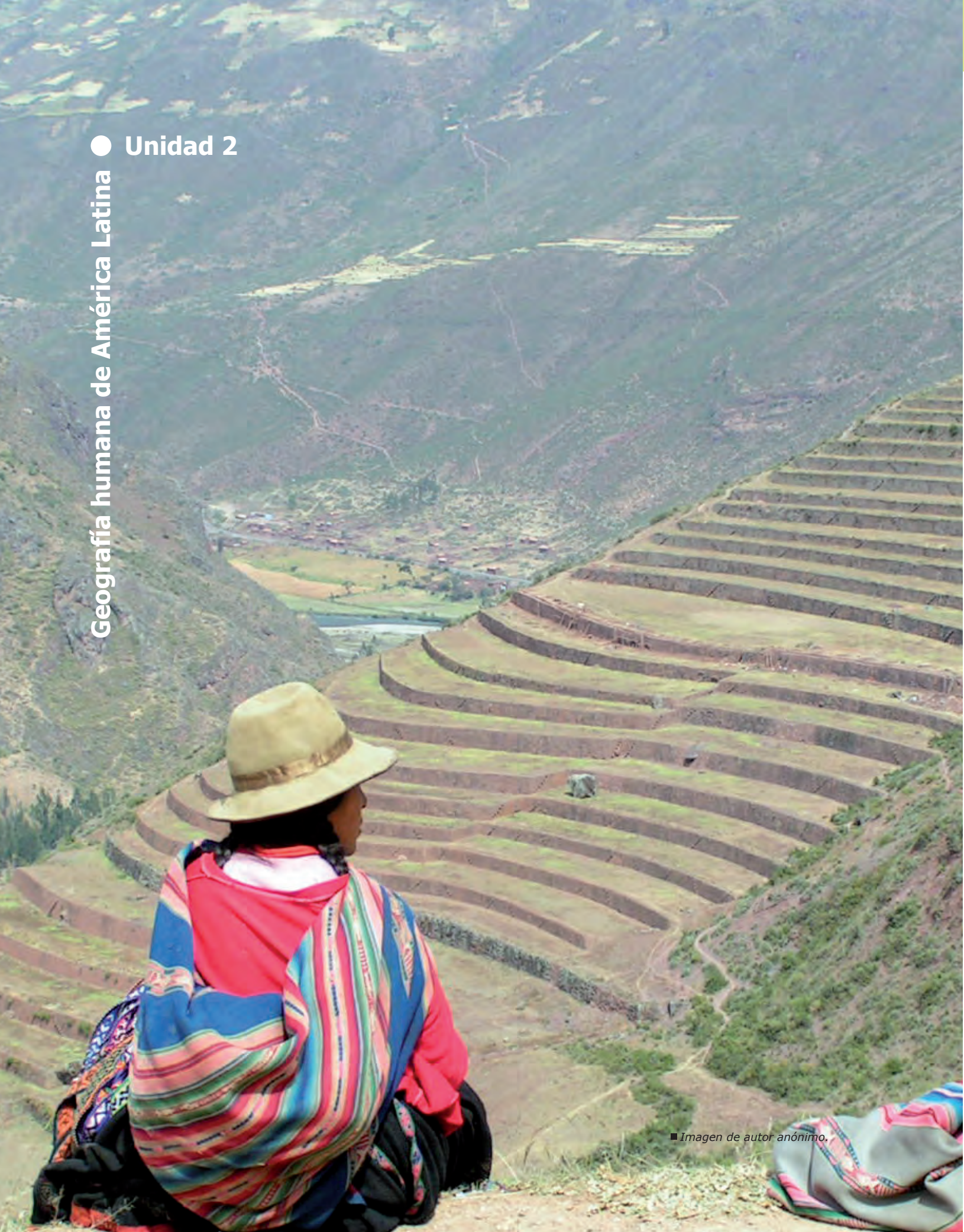
Cierre y Conclusiones

América Latina es una región que se caracteriza por elementos que aportan una identidad común a los países que la constituyen como un mismo pasado histórico; sin embargo, presenta una importante diversidad dentro del continente, relacionada con la configuración de su territorio y los seres vivos que habitan en él.

Esta diversidad de características físicas presentes en la región se debe principalmente a su extensión territorial y localización en el planeta, factores que proporcionan una multiplicidad de relieves y climas y por lo tanto, la presencia de variados y ricos ecosistemas que caracterizan incluso con fines turísticos a nuestra región.

Finalmente, es importante destacar que todos los elementos geográficos estudiados en esta Unidad, constituyen la base para entender cuáles son los factores que se mezclan para propiciar las condiciones de asentamiento de la población americana, tal y como hoy podemos visualizarla.

Geografía humana de América Latina ● Unidad 2



■ Imagen de autor anónimo.

Geografía humana de América Latina

Aproximándonos al tema



1. ¿Qué territorio se representa en la imagen?



■ América precolombina.

2. ¿Qué característica de la población americana desea rescatar la imagen?

3. ¿Qué elementos de la imagen son familiares para usted? ¿Por qué?

Situemos el tema



La Geografía Humana no solo aborda los aspectos relativos a la población, sino que también, otros elementos que caracterizan a las sociedades. En este sentido, en esta Unidad no sólo se revisarán aquellos datos referentes a la composición, número y tendencias de la población, sino que se abordarán patrones de asentamiento de la población, recursos naturales presentes en el territorio, y aquellas actividades económicas que se desarrollan en el continente americano.

Por otro lado, se revisarán conceptos clave para entender la Geografía Humana de Latinoamérica, apuntando a datos como la esperanza de vida de la población, las tasas de natalidad y mortalidad, y datos referentes a la comercialización de los recursos que posee nuestra tierra.



■ *Dos amigas, Jinotega, Nicaragua, foto Longqueta, 2009.*

Algo de esto yo sé

1. ¿Qué idiomas son los más comunes dentro de América Latina?

2. ¿A qué se dedica mayoritariamente la población latinoamericana?

3. ¿Cuántas personas viven, aproximadamente, en América Latina?

La población de América Latina

Se pueden mencionar varios elementos que marcarían el origen de la población latinoamericana, como las raíces indígenas con sus diferentes manifestaciones y, posteriormente, la conquista desde el viejo continente.

De esta forma, la población latinoamericana posee elementos comunes, producto de la Historia antes y durante la conquista española o portuguesa.

Aun cuando esto refuerza la idea de un origen común, en ningún caso nos plantea la posibilidad de homogeneidad de la población latinoamericana, ya que no todos los países o sectores del continente vivieron de la misma forma los procesos de mestizaje, adaptación y consolidación de las formas de vida impuestas a partir de la conquista.



■ Niña, Ecuador, foto Giovanni F., 2009.

► ¿Cómo Somos?

Considerando la diversidad de pueblos indígenas y el proceso de mestizaje llevado a cabo desde el siglo XVI, podemos decir que la población de América Latina es el resultado de una mezcla racial o definitivamente mestiza; existe, además, un componente afroamericano que determina el surgimiento de población mulata y zamba. Por ello, la población es extremadamente variada en términos de origen racial, siendo solo una generalización hablar de una población únicamente mestiza en América Latina.



■ Mestizo, República Dominicana, foto Moshe Gil Genao.

De todas formas, la población de Latinoamérica no solo considera una mezcla racial, ya que muchos pueblos indígenas aún subsisten en el continente.



■ *Niños de San Marcos, México.*

Como se observa en el siguiente gráfico, hay países donde la población indígena supera el 50% del número total de habitantes, como es el caso de Bolivia y, en alguna medida, Guatemala. Es decir, que si bien existe un componente alto de mestizaje, aún perdura gran cantidad de población originaria, la que en muchos casos mantiene sus tradiciones o las incorpora a la cultura local de cada país.

Países	Población Indígena	Porcentaje del total de cada país
Argentina	372.996	1.10 %
Belice	27.300	13,65 %
Bolivia	4.142.187	50,51 %
Brasil	254.543	0,16 %
Colombia	620.052	1,74 %
Costa Rica	24.300	0,76 %
Chile	989.745	7,07 %
Ecuador	2.634.494	24,85 %
El Salvador	88.000	1,69 %
Guyana Francesa	4.100	3,94 %
Guatemala	4.945.511	48,01 %
Guyana	45.500	5,65 %
Honduras	630.000	11,89 %
México	8.701.688	9,48 %
Nicaragua	326.600	7,60 %
Panamá	194.719	7,79 %
Paraguay	94.546	1,97 %
Perú	8.703.295	38,40 %
Surinam	14.600	3,34 %
Venezuela	315.815	1,48 %

■ Población indígena de América Latina
 Fuente. http://www.geofisica.unam.mx/atlas/pobl_cultur/ame_hoy.html

Información complementaria

Mestizaje: proceso de mezcla entre la raza indígena con los europeos que arriban hacia América.

Autóctona: originaria del lugar en que habita.

Manos a la obra

I. Analice.

Observe la tabla de la página anterior y luego responda las preguntas.

¿Qué países concentran la mayor cantidad de indígenas?

¿Qué elementos cree que pueden incidir en ello?

II. Reflexione y opine.

Lea con atención el siguiente párrafo. Luego responda a las preguntas.

1. ¿A qué hecho puntual de la historia de América hace referencia el texto?

“El V centenario, no hay nada que festejar latinoamericano descorazonado hijo bastardo de colonias asesinas cinco siglos no son para fiesta celebrando la matanza al indígena Falsos estandartes en las carabelas cruzando océanos, la decadencia Hispanoamérica se viste de fiesta celebrando la matanza al indígena”

Fuente: Extracto letra de canción: “Quinto Centenario” Los Fabulosos Cadillacs. Argentina

2. ¿De qué manera se puede visualizar en el texto, el choque de dos culturas diferentes?

3. ¿Qué sentimientos se revelan en el texto, en relación al descubrimiento y conquista de América?

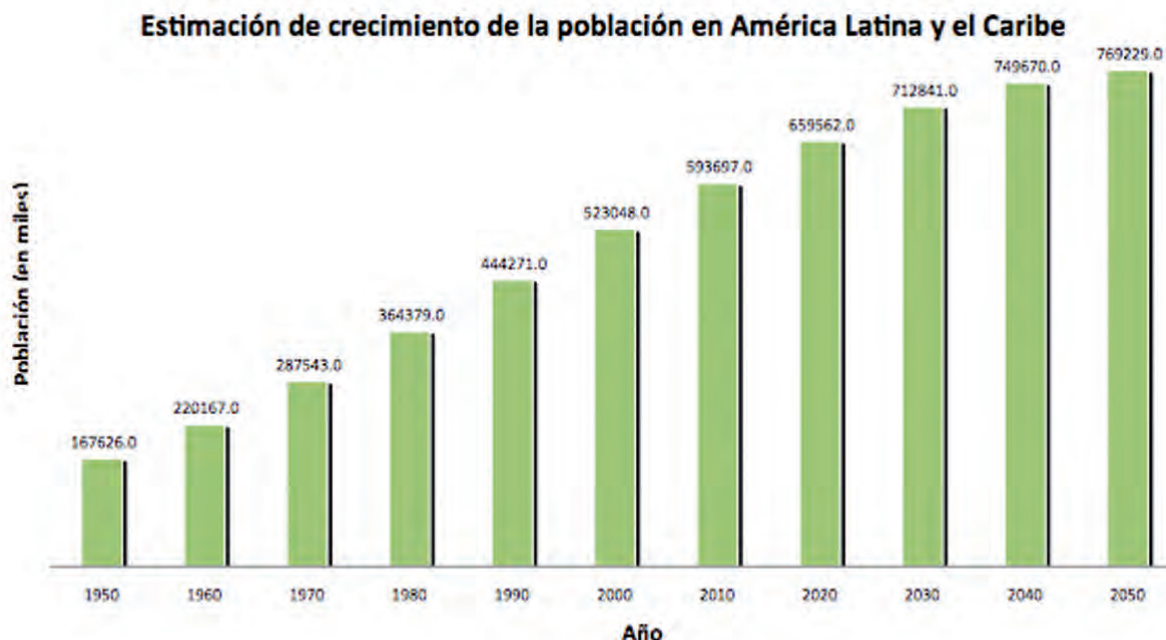
4. De acuerdo a la información de esta Guía y su punto de vista acerca del tema. ¿Qué opinión tiene sobre la frase "matanza al indígena"?

¿Cuántos Somos?

Existe un mecanismo que nos permite contar y caracterizar a los habitantes de un lugar determinado: los Censos de Población.

De la misma forma, la mayoría de los países de América Latina ha contabilizado su población para entregar cifras actuales y proyecciones a futuro, de modo de saber cuántos son los habitantes del continente.

Como se observa en el gráfico, actualmente, la población latinoamericana asciende a los 513 millones de personas aproximadamente, cifra que se estima llegaría a los 800 millones aproximadamente hacia el año 2050. Las razones que llevan a esta estimación se verán mas adelante.



Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, CEPAL, 2009.

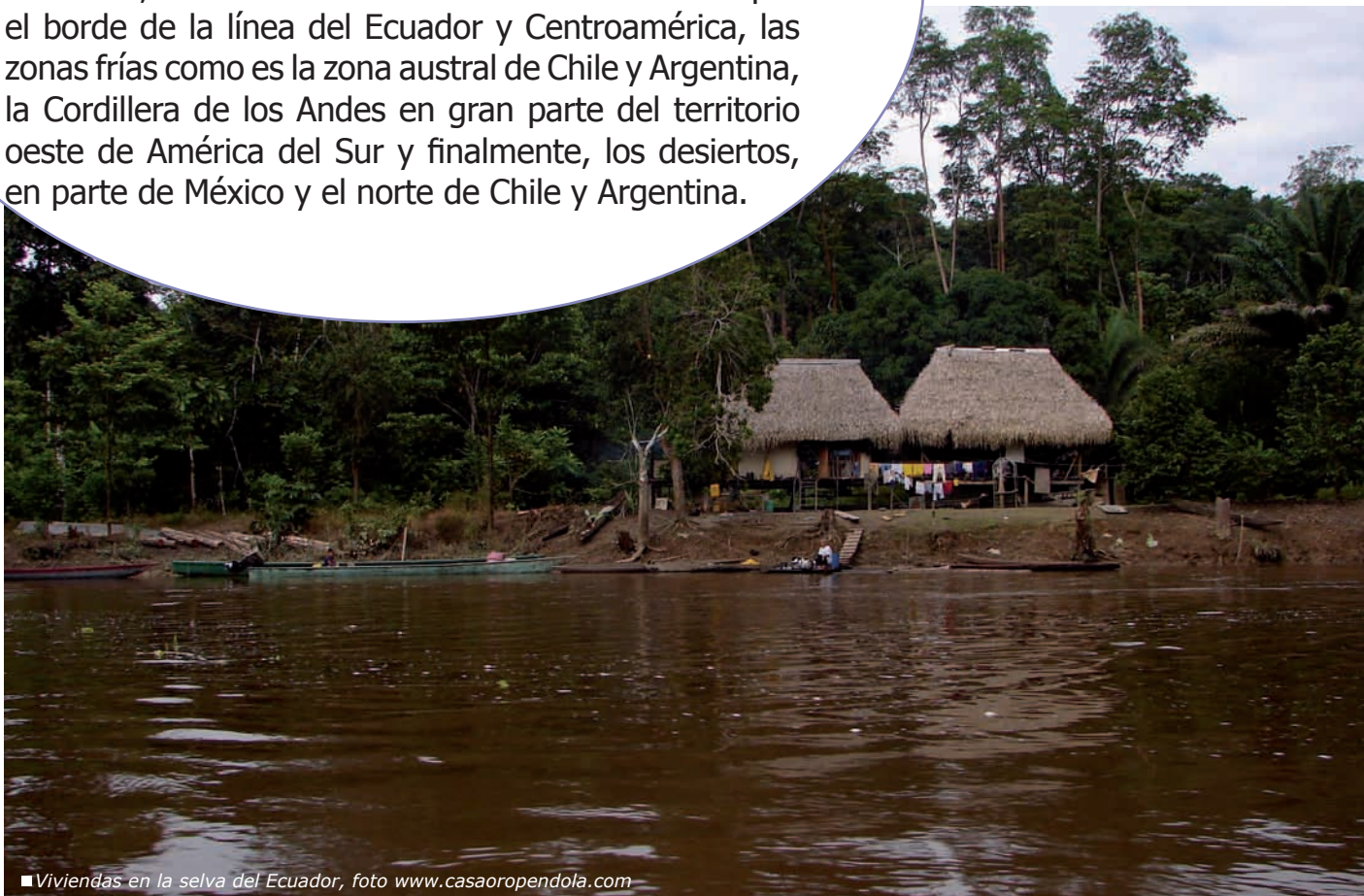
¿Cómo se distribuye la población dentro del territorio americano?

La población de América Latina se distribuye de manera muy irregular dentro del continente, siendo característica la existencia de amplios espacios casi despoblados, así como la existencia de ciudades con una altísima densidad de población.

Lo anterior, se debe a diferentes razones que se pueden resumir de la siguiente manera:

► Aspectos del entorno natural

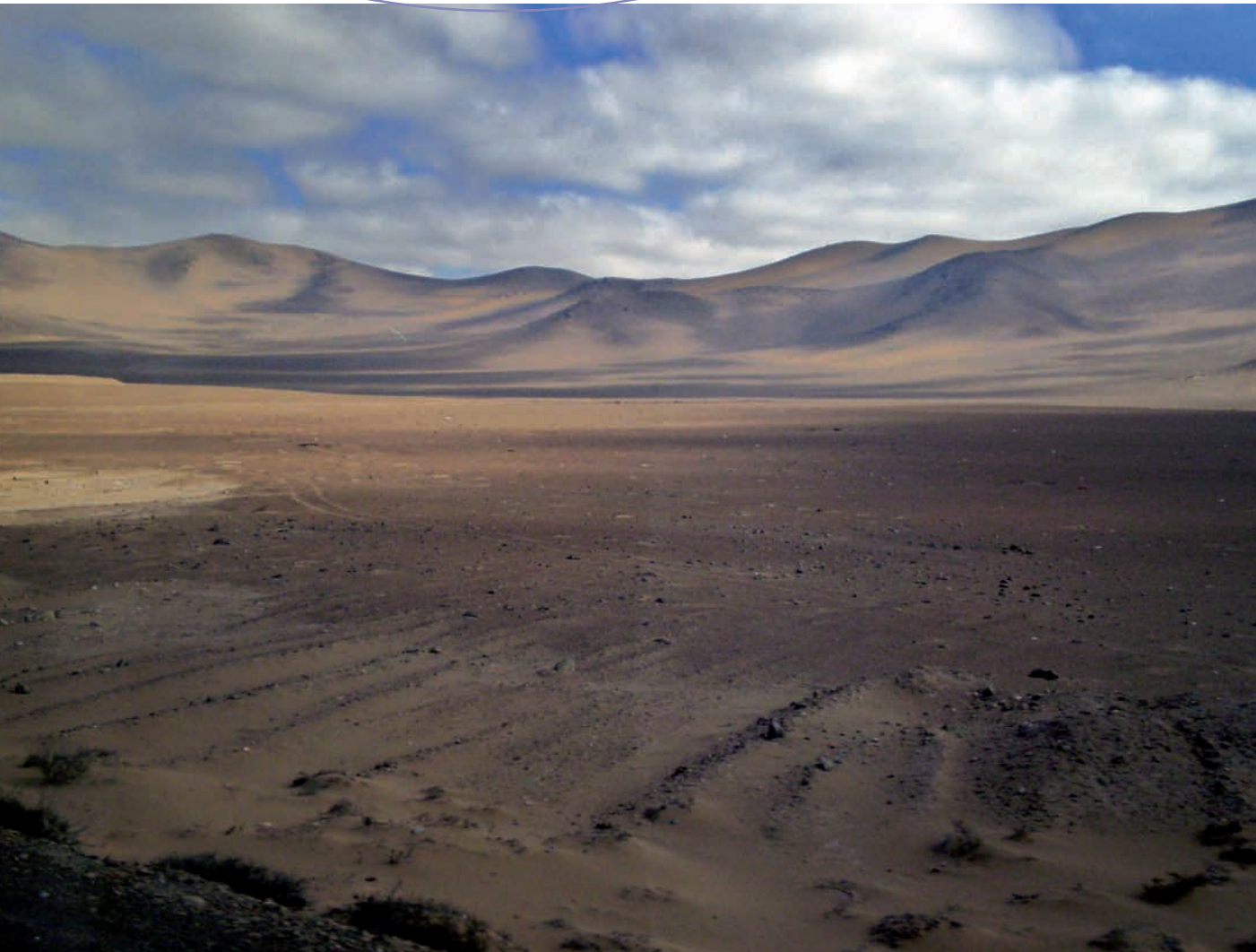
Tiene que ver con las condiciones climáticas y geográficas que posee un entorno natural y que posibilitan o no, el asentamiento humano. En el caso de América Latina, se pueden visualizar variados ambientes naturales que no favorecen el desarrollo de asentamientos humanos; tal es el caso de la selva en Sudamérica por el borde de la línea del Ecuador y Centroamérica, las zonas frías como es la zona austral de Chile y Argentina, la Cordillera de los Andes en gran parte del territorio oeste de América del Sur y finalmente, los desiertos, en parte de México y el norte de Chile y Argentina.



■ Viviendas en la selva del Ecuador, foto www.casaoropendola.com

En cambio, en el caso de los ambientes habitables, encontramos las costas o riberas de importantes cursos de agua, además de los valles, donde existen buenas condiciones para practicar agricultura y otras actividades que aseguran el sustento básico para un grupo humano.

En todos estos ambientes, las condiciones de clima o relieve, condicionan la existencia de centros habitados por el ser humano, aún considerando que los avances en tecnología pueden paliar, en cierta medida, los impedimentos antes mencionados.



■ *Desierto de Atacama, entre Sierra Gorda y Calama, Chile, foto Patricio Cabezas.*

► Aspectos Político-Administrativos

La mayoría de las capitales de Latinoamérica concentran gran parte de las actividades económicas de su país. Esto se refleja en que dichas ciudades no sólo tienen una función administrativa, sino que educacional e incluso económica por excelencia. Las repercusiones de este comportamiento, redundan en la centralización de la mayoría de las actividades humanas en ellas, generando que la población se aglomere en aquellas localidades que ofrecen mayores posibilidades de desarrollo en un solo lugar. Ejemplos de esta situación son la ciudad de Santiago de Chile, Ciudad de México en México, Sao Paulo en Brasil y Buenos Aires en la República Argentina.



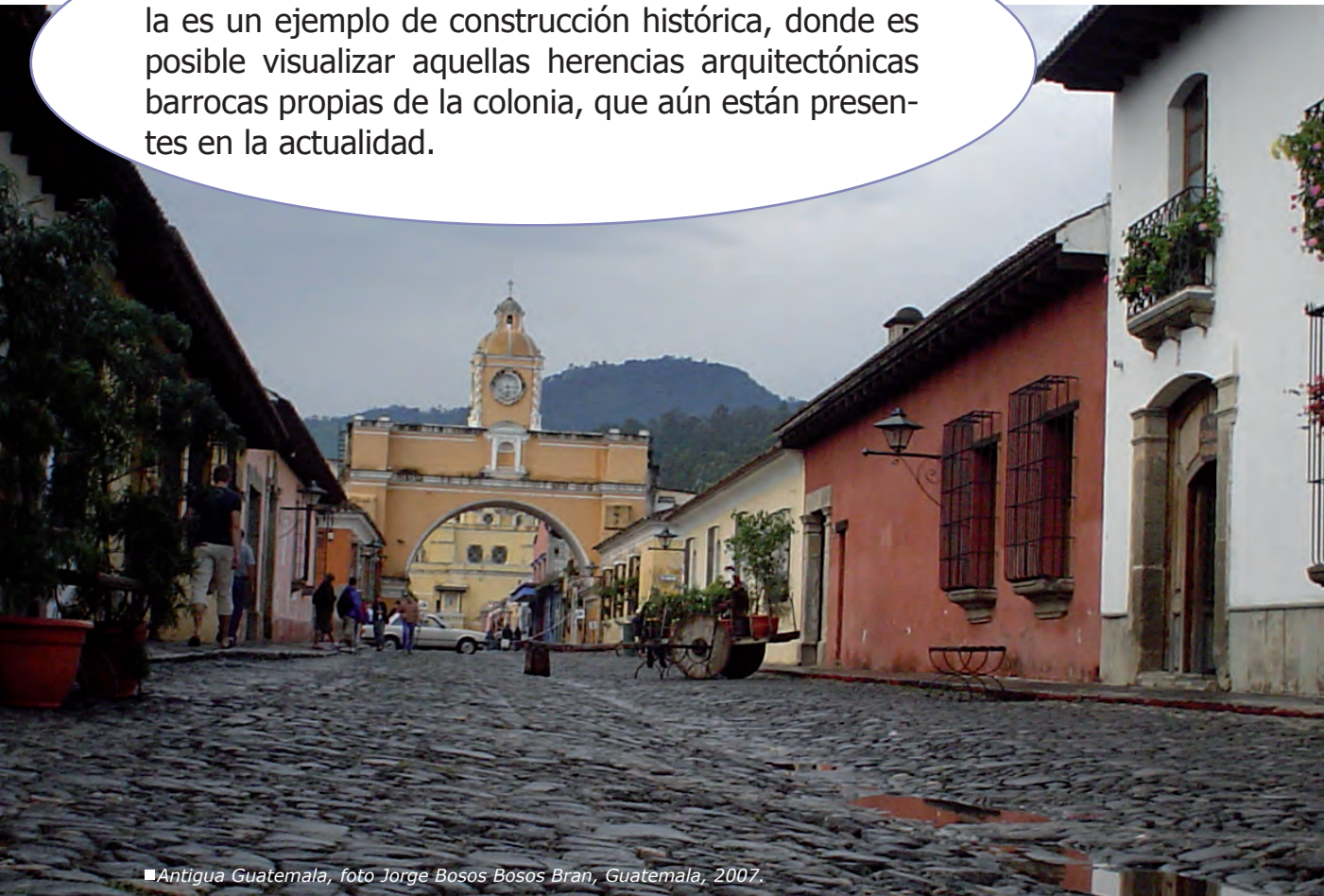
■ Buenos Aires, Argentina, foto Carlos Quiróz.

► **Aspectos propios de la historia de América:**

La distribución de la población en América Latina también tiene que ver con la fundación de ciudades y fuertes a la llegada de los europeos al continente americano, ya que la mayoría de las ciudades que actualmente están densamente pobladas, tienen en común el haber sido importantes centros urbanos desde los tiempos de la conquista del continente.

Este aspecto se puede visualizar en las formas arquitectónicas que tienen las construcciones de estas ciudades, siendo un caso emblemático la ciudad de Santiago de Chile, donde su centro histórico es precisamente la capital del país.

Como se observa en la imagen, la ciudad de Guatemala es un ejemplo de construcción histórica, donde es posible visualizar aquellas herencias arquitectónicas barrocas propias de la colonia, que aún están presentes en la actualidad.



■ *Antigua Guatemala, foto Jorge Bosos Bosos Bran, Guatemala, 2007.*

► Aspectos relacionados con la economía

Las actividades económicas pueden ser un factor a considerar al momento de asentarse en algún lugar determinado. Estas actividades económicas tienen mucha relación con aquellas áreas de mayor desarrollo del país, como es el caso de las actividades financieras o de servicios. Por otra parte, otras actividades que concentran gran cantidad de población son las actividades extractivas, como es el caso de la extracción de petróleo, minería de cobre u otros y la explotación de recursos agrícolas.



Barco pesquero, Argentina, foto pescaargentina.

Ejemplos de este tipo de conducta de asentamiento se dan en países como Venezuela y Perú, por la gran capacidad minera que concentran en su territorio.

Información complementaria

Centralización:
concentración de actividades económicas o de diversa índole en un solo punto del territorio

Todos estos factores de asentamiento, determinan que actualmente la población de América Latina prefiera vivir en las ciudades, donde la urbanización permite mayores posibilidades, mejores comodidades básicas y trabajo para los integrantes de la familia.

Sobre esto último, es importante destacar que las ciudades se localizan preferentemente en las zonas de baja altura, la costa del Océano Pacífico, Océano Atlántico y Mar Caribe. Mientras que lugares como la selva amazónica, el desierto de Atacama, la Patagonia Argentina y Chilena y los sectores altos de la Cordillera de los Andes, en cualquiera de los puntos que atraviese dentro del continente, son espacios donde no se ubican grandes aglomeraciones de población.

Por último, es un dato importante saber que los países que concentran mayor cantidad de población en su territorio son Brasil, con cerca 180 millones de habitantes, México con más de 106 millones de habitantes y Argentina con 40 millones de personas aproximadamente.

Actividades económicas dentro de América Latina

Las actividades económicas de América Latina, tienen directa relación con los recursos naturales del territorio y la comercialización de ellos hacia diferentes partes del planeta. En este sentido, se asume a Latinoamérica como exportador mayoritario de recursos naturales (materias primas) y en menor medida de productos manufacturados. De todas maneras, el hecho de vender materias primas sin elaborar, no quiere decir que exista un desmedro de otras actividades en el continente, sino que apunta a la dinámica económica de nuestra región en relación al resto del mundo. En este sentido, el modelo económico neoliberal que rige en la mayoría de los países latinoamericanos, es un factor determinante para entender este tipo de dinámica, en la que América Latina se presenta como una especie de "granero" de los países más industrializados o del primer mundo.

Entre las principales actividades económicas se encuentran:

▶ a. Extracción y comercialización de recursos naturales:

Se refiere a la explotación de recursos provenientes de las riquezas de la tierra, generalmente. Entre los recursos más recurrentes dentro del continente encontramos: recursos agrícolas, recursos mineros, recursos pesqueros, recursos energéticos, recursos ganaderos y recursos forestales.

En relación a los recursos agrícolas, es necesario destacar que se refiere principalmente a la explotación de productos frutícolas centroamericanos y, de cereales ya avanzando hacia el sur del continente. Todo ello se ha determinado gracias a las condiciones geográficas y climáticas de cada región, resultando de ello una amplia comercialización de bananas, café, tabaco, algodón y azúcar en los países de Centro América y de arroz, trigo, maíz y frutas de diverso tipo como manzanas y papayas, en Perú, Chile y parte de Argentina.

Los recursos pesqueros tienen gran presencia en el continente. Esto se debe a las amplias costas a lo largo de todo el territorio, aspecto que ha creado una cultura marítima en relación a la extracción de recursos del mar. Algunos ejemplos de este tipo de actividad se presentan en toda la costa del Océano Pacífico, desde la zona austral de Chile hasta el norte de Perú.



■ Pesquero Piedrabuena, Argentina, foto www.nuestromar.org.

En el área centroamericana, la costa del Mar Caribe tiene una alta concentración de este tipo de actividad, destacando México en dicha labor comercial.

Cabe destacar que la extracción de recursos marinos poco a poco se ha tecnificado, lo que ha repercutido en la disminución de la pesca artesanal, para dar paso a los grandes conglomerados industriales, dedicados principalmente a la pesca y elaboración de harina de pescado.

Los recursos mineros son destacables dentro del continente, se encuentran en gran cantidad y existe una alta demanda de este tipo de recursos en los países del primer mundo.

Entre los recursos mineros más comercializados se encuentran: el cobre en la zona norte de Chile, el petróleo en Brasil, Venezuela (Lago Maracaibo) y México y otros yacimientos de menor envergadura como gas natural en Argentina y parte de la península de Yucatán, en la costa del Mar Caribe.



■ Mina La Escondida, Antofagasta, Chile, foto davepope, Chile, 2009.



■Plataforma marina de PEMEX en la Sonda de Campeche, México, foto www.profepa.gob.mx.

Estos recursos tienen gran demanda mundial por los usos que tienen, ya sea en términos energéticos o como materia prima de manufacturas relacionadas con armas y elementos bélicos; este último es el caso de Estados Unidos, que a pesar de ser un gran productor de cobre, es uno de los mayores compradores de este recurso a América Latina.

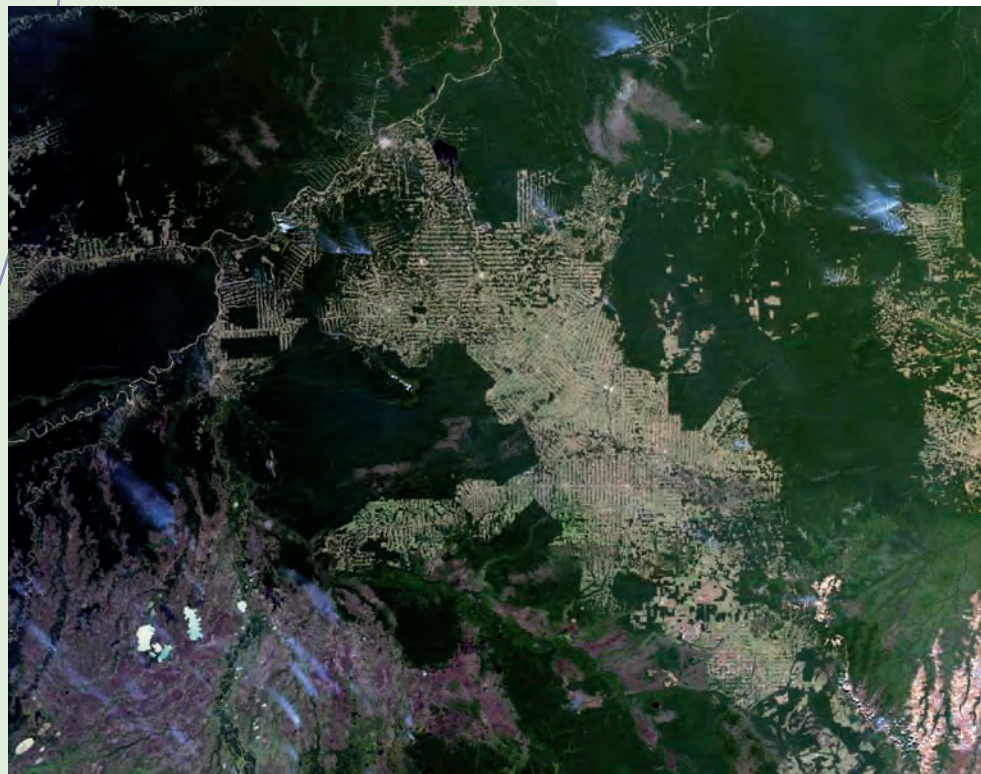
La ganadería se caracteriza por su gran presencia en casi todo el continente, donde existe gran cantidad de llanuras que posibilitan la crianza de animales como vacunos y cerdos, además de condiciones de vegetación acorde a la alimentación de este tipo de especies. Entre los países de mayor producción ganadera se cuentan Brasil, Argentina y Uruguay, lugares muy favorecidos en términos de relieve y clima para estas faenas.

Por último, los recursos forestales tienen gran relevancia en el continente; esto se debe a que casi todo el territorio latinoamericano posee condiciones para albergar selvas o extensos bosques, lo que hace que los recursos madereros sean abundantes en muchos países. Sin embargo, la explotación y comercialización de este producto, ha ido en directo desmedro de los paisajes naturales de América Latina, ya que ha provocado una importante reducción de la selva amazónica y de las selvas ecuatoriales.

Los recursos forestales más importantes del continente se encuentran en el sur de Chile, zona central de Brasil, costas de México y sur de Argentina.



■ Deforestación. El estado de Rondônia, en el oeste de Brasil es una de las zonas más deforestadas de la Amazonia, foto Nasa 2000.



■ Deforestación. El estado de Rondônia, en el oeste de Brasil es una de las zonas más deforestadas de la Amazonia, foto Nasa 2009.

► **b. Explotación de los paisajes naturales con fines turísticos**

Muchos de los paisajes naturales de América Latina, dadas las características físicas que poseen, han sido fuente de explotación turística en varios países. Tal ha sido el caso de países centroamericanos como México, donde sus costas son muy apetecidas por la temperatura de las aguas, el clima tropical, además de la flora y fauna del territorio.



■ Hoteles, Cancún, México, foto senderodepaz.files.

En otra perspectiva, los paisajes con clima y relieve adverso son fuente de explotación turística, es el caso de centros deportivos localizados en la Cordillera de los Andes y los Campos de Hielo en la zona Austral de Chile.

▶ c. Actividades productivas

Las actividades productivas se enmarcan dentro de los mismos parámetros usados en el caso de Chile; así, existe un sector extractivo o primario, uno de transformación o secundario y por último el área de servicio o terciario.

▶ d. Las actividades extractivas

Tienen que ver con la explotación y extracción de recursos naturales; sobre ellos cabe recordar las riquezas mencionadas anteriormente, como la agricultura, minería y ganadería, con sus diferentes manifestaciones en los países nombrados anteriormente. Las actividades secundarias, tienen que ver con la elaboración de manufacturas a partir de materias primas, no tienen demasiado ímpetu en el continente, debido a que el fuerte de América Latina tiene que ver con la comercialización de los recursos naturales que se extraen del territorio y no con bienes finales. Por último, las actividades terciarias tienen que ver con servicios como el turismo (presente en la mayoría de los países latinoamericanos), el transporte, las telecomunicaciones y el comercio en general.

Aun con las potencialidades y grandes cantidades de recursos naturales existentes en el continente, América latina vive una contradicción en términos de economía y bienestar de la población. Este contrasentido tiene que ver con los aceptables índices de crecimiento económico de la mayoría de los países latinoamericano, en contraposición a los elevados niveles de pobreza y analfabetismo de gran parte de la población americana.



■ Niña Peruana, foto Nick Pye, Reino Unido, 2007.

Sobre este punto, se destaca que la baja calificación de la mano de obra y las elevadas cifras de analfabetismo que terminan por engrosar la lista de población en situación de pobreza moderada o extrema. Por ello, en términos de fuerzas laborales, es muy frecuente ver que la mano de obra es barata debido a la baja calificación; además, ésta se compone no sólo de adultos sino también, de menores de edad, debido a la escasa regulación de normativas laborales a causa de primar el crecimiento económico por encima del bienestar social.

Dinámica de la población americana y el resto del mundo

¿Cómo se comporta la población en términos de migraciones?

Como ya aprendimos en los módulos de Geografía de Chile, las migraciones tienen que ver con los movimientos de la población dentro o fuera de su territorio de origen. En este sentido, es importante resaltar que América Latina tampoco se define por tener una población estática, sino que se mueve de acuerdo a los ritmos impuestos por la economía, la cultura global y los conflictos políticos internos de cada país. Revisemos cada situación con ejemplos de nuestro continente:

La economía ha determinado que muchas personas salgan de su lugar de origen para buscar una mejora en su calidad de vida, generando una sobrepoblación de algunos sectores urbanos, con condiciones de vida más acomodadas y con mayores oportunidades laborales, estos sectores se ven atochados de inmigrantes en búsqueda de trabajo para mejorar su calidad de vida.

Otro motivo de migración es la realidad política de los países de América. Por ejemplo, el caso de Chile y Cuba.

Durante los años 70 y 80, Chile vivió un proceso de migración hacia diferentes sectores del globo. Esta situación se vio forzada por la dificultosa realidad política y social a causa del golpe y posterior régimen militar. Este hecho, provocó que muchos chilenos emigraran hacia países como Australia, Suecia y otros países europeos, siendo una de las más grandes migraciones forzadas de nuestra historia.

El caso cubano también presentó una gran migración de población determinada por la situación política y el modelo económico. Esta emigración se ha producido generalmente por vía marítima y de manera ilegal, siendo muy reconocidos al respecto, los innumerables relatos y noticias sobre los "balseros cubanos" que escapan hacia Miami, Estados Unidos.



■ Balseros cubanos, 45 millas al sur de La Florida, USA, foto Leah 5117.

Finalmente, existen las motivaciones relacionadas con la idea de cultura global, concepto que se resume en la noción de estandarización de las personas, que en su afán por obtener las herramientas para desenvolverse en la sociedad actual, migran tras un objetivo educacional o laboral. Sobre esto último, es importante resaltar que uno de los destinos más comunes de los latinoamericanos resulta ser Estados Unidos y algunos países europeos como España.

Manos a la obra

Analice y reflexione.

Lea la noticia y responda las preguntas relacionadas con las migraciones en América Latina.

Murieron 562 mexicanos en frontera con Estados Unidos

MÉXICO, 25 de diciembre.— La cifra de mexicanos muertos en la frontera con Estados Unidos, tratando de llegar a ese país, se elevó a 562 en lo que va de año, informó el Partido de la Revolución Institucional (PRI).

El grupo de trabajo sobre asuntos migratorios de la bancada de diputados de esa organización señaló que, además, 560.000 connacionales emigraron hacia la nación vecina durante el 2007 con el objetivo de buscar trabajo.

La mayoría pasó arriesgando su vida y, tal como se comprobó, cientos de ellos encontraron la muerte, afirmó Edmundo Ramírez, del PRI.

Fuente: <http://www.granma.cu/espanol/2007/diciembre/mier26/mexicanos.html>

1. ¿A qué situación puntual se hace alusión en la noticia?

2. ¿Qué motivos se presentan para explicar la migración de mexicanos a Estados Unidos?

3. ¿Por qué cree usted se realizan migraciones de manera ilegal?

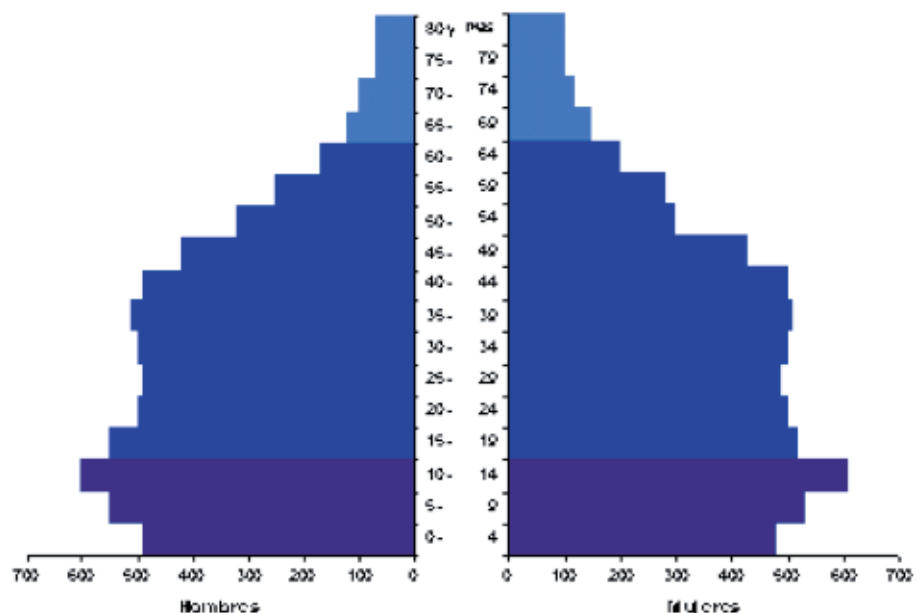
¿Qué comportamiento en relación a la natalidad y mortalidad presenta la población de América Latina?

La natalidad se refiere a la cantidad de nacimientos dentro de un territorio, considerando en ello, la tasa de natalidad que corresponde al resultado de la cantidad de nacimientos de un territorio dividido por mil.

En América Latina, la natalidad ha sufrido variaciones a lo largo del tiempo y la estadística confirma una tendencia a una considerable baja. Entre los factores que han influido en América Latina a la reducción de hijos por familia, se encuentra la necesidad de que tanto padre como madre se inserten en el mercado laboral, minimizando las posibilidades de formar una familia numerosa o de dedicar el tiempo en la crianza de los hijos.

En el caso de Chile, la pirámide de población refleja el proceso de envejecimiento de nuestro país. A lo largo de los últimos 30 años se ha producido un paulatino, pero persistente incremento del número de habitantes de edades adultas, además de una disminución de los de edades jóvenes.

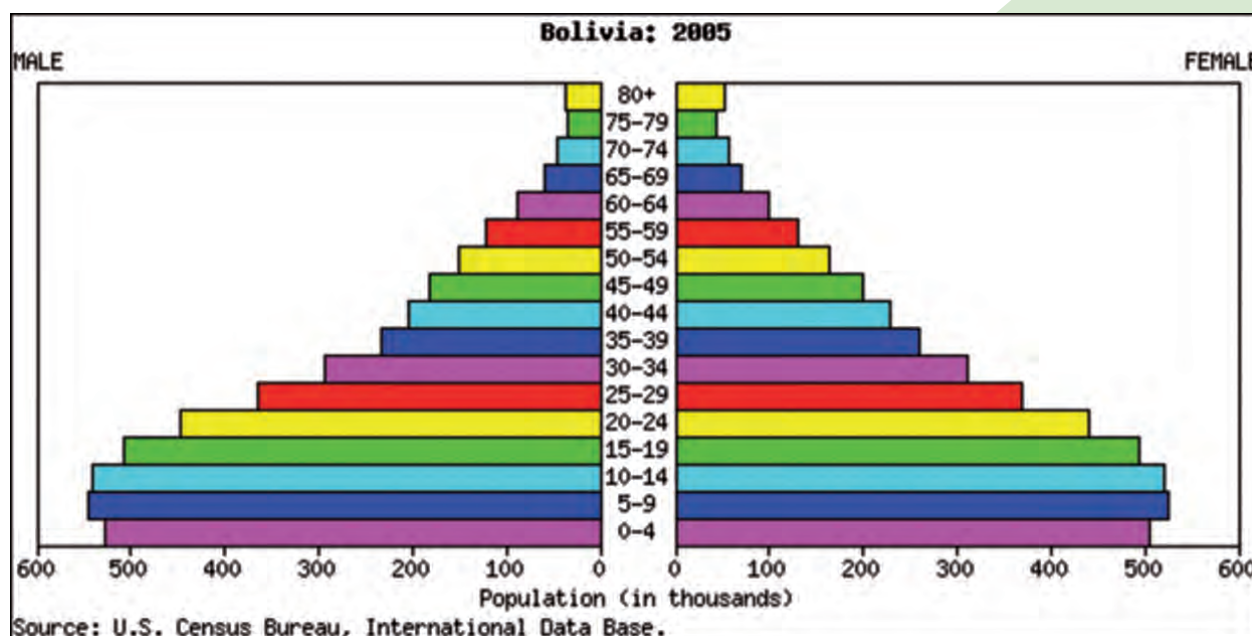
Chile 2002



www.saladehistoria.com/geo/Cont/C037.htm

Sin embargo, este tipo de comportamiento se presenta en los países con mayor nivel de desarrollo, como es el caso de Chile, Argentina, México y Brasil. En los países que aún mantienen sociedades más bien tradicionales, las tasas de natalidad no han bajado drásticamente, manteniendo algunas conductas de la población como la presencia de población mayoritariamente joven.

Como se aprecia en la pirámide de población de Bolivia del año 2005, la mayor cantidad de habitantes se concentra en la base del esquema. Esto indica que hay mayor cantidad de gente joven que adulta, indicio de una sociedad que aún se mantiene en un rango de subdesarrollo de acuerdo a los demás países del territorio americano.



■ Pirámide de población de Bolivia en 2005.

Sin embargo, ésta no es una situación exclusiva de este país, sino que se repite en muchas naciones en las que aún existe un gran número de habitantes de origen indígena, grupos que mantienen tradiciones milenarias con patrones propios de cultura.

Esta situación se puede visualizar si se compara la imagen con otras pirámides de población de un país desarrollado. Ahí las diferencias irían de acuerdo a la cantidad de población adulta, modificando la forma original de la pirámide construida.

En relación a la mortalidad, entendiendo este concepto como la cantidad de personas fallecidas en un territorio, es posible indicar que se ha reducido considerablemente en la mayoría de los países latinoamericanos. Esto gracias a los avances científicos y tecnológicos, los que han posibilitado enormes progresos en medicina en los últimos años. El resultado de estos avances también ha permitido aumentar la esperanza de vida a cerca de 70 años. Así, la población total de América Latina ha pasado de 166 a 513 millones de habitantes en cerca de 50 años.

Manos a la obra

Analice.

Observe el siguiente cuadro con datos sobre el crecimiento de la población de algunos países de América Latina. Luego, responda las preguntas.

País	Tasa de natalidad (por miles)	Tasa de mortalidad (por miles)	Tasa de Crecimiento anual (%)
Haití	35	12	2,0
Bolivia	34	9	2,4
Perú	29	8	2,0
Guatemala	39	8	2,9
Uruguay	17	10	0,6
Argentina	20	9	1,2
Chile	23	6	1,6

Fuente: PNUD, 1993.

1. ¿Qué países tienen la tasa de natalidad y mortalidad más alta?

2. ¿A qué sector de América Latina corresponde la tasa de crecimiento más alto?

3. ¿A qué factores puede atribuirse que las tasas de crecimiento de Chile, Argentina y Uruguay sean más bajas, aun cuando poseen una baja tasa de mortalidad?

¿Qué se espera para unos años más en relación al número, composición y comportamiento de la población latinoamericana?

De acuerdo a la población de América Latina, se espera que de aquí a 50 años más, de 513 millones de habitantes en actualidad, se llegue a más de 800 millones de habitantes. Esto se puede inferir de acuerdo al comportamiento de la natalidad y mortalidad presentado en los últimos años en todo el territorio.

Por otro lado, la composición de la población irá variando, considerando una disminución en la cantidad de habitantes de origen indígena, producto de las políticas tendientes a ocupar los territorios utilizados por ellos, para destinarlos a urbanización o proyectos de índole económico. Sin embargo, otro factor a la disminución de la población indígena, son las diferentes políticas de integración de estos pueblos a la dinámica de la sociedad occidental, dejando de lado sus tradiciones e identidad originaria.

En el caso de las migraciones, la tendencia es al aumento de la población que emigra hacia países más desarrollados, debido a la búsqueda de nuevas fuentes laborales o de estudio. Sin embargo, es necesario destacar que este tipo de migración se realizaría preferentemente hacia Norteamérica, en Europa existen actualmente ciertas restricciones socioeconómicas para ingresar a cualquier país perteneciente a la Unión Europea. En otra perspectiva, se espera un aumento en la cantidad de personas que visitan esporádicamente el continente; esto último, es producto del aumento de la oferta turística hacia América.

Información complementaria

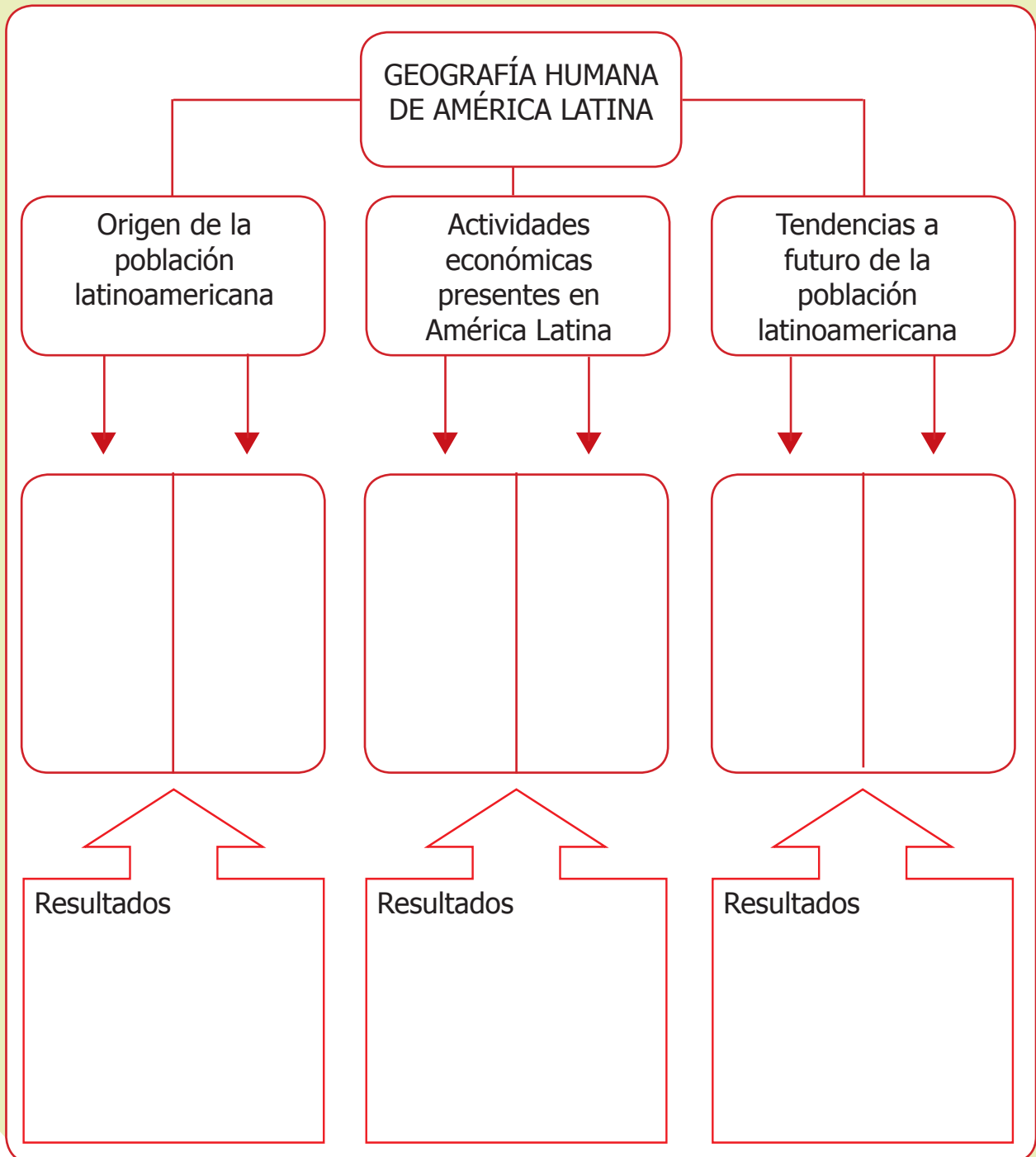
Esperanza de vida: estimación de la cantidad de años que viven las personas de una sociedad.

Unión Europea: grupo de países de Europa que mantienen vínculos de cooperación económica y otras índoles.

Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Complete.

Complete el siguiente mapa conceptual, referente a la población de América Latina



II. Responda.

A continuación, conteste las siguientes preguntas de acuerdo a la información entregada en la unidad.

1. ¿Cuál es el origen de la población latinoamericana?

2. ¿De qué manera influyen los aspectos físicos del territorio, en la consolidación de un asentamiento humano?

3. ¿Qué tipo de actividades económicas se desarrollan en Latinoamérica?

4. ¿Por qué se habla de una contradicción entre la calidad de vida de la población latinoamericana y el crecimiento económico de la región? Argumente utilizando elementos propios de la realidad del país.

III. Defina.

1. Natalidad:

2. Mortalidad:

3. Subdesarrollo:

4. Actividades extractivas:

5. Actividades de transformación:

6. Esperanza de vida:

7. Migración:

IV. Crucigrama

Complete.

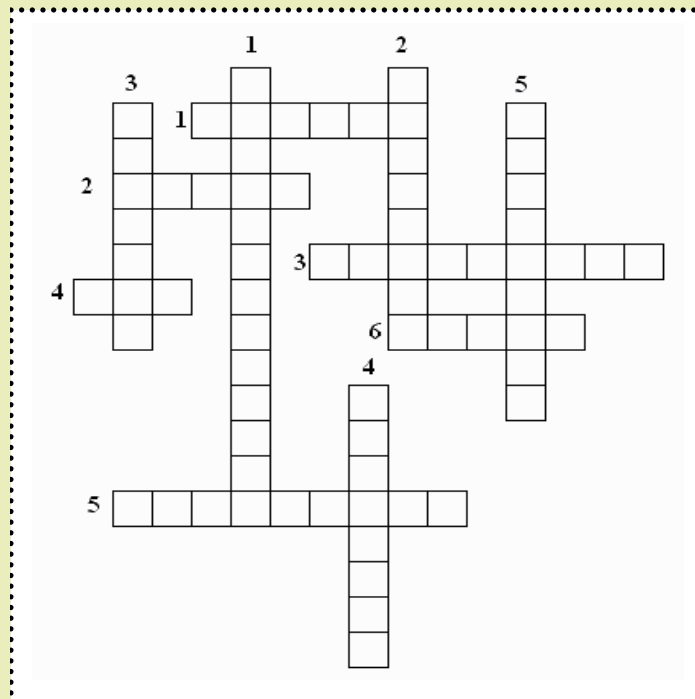
Lea atentamente las indicaciones horizontales y verticales, y luego responda insertando su respuesta en las casillas asignadas.

HORIZONTALES

1. País de Centroamérica que presenta grandes oleadas migratorias hacia Estados Unidos
2. Recurso minero de gran presencia en el norte de Chile
3. Traslado de la población de un lugar a otro, puede ser dentro o fuera del país.
4. Argentina es uno de los productores mas relevantes de este recurso energético
5. Actividad económica referida a la crianza de animales.
6. Lenguaje del cual surgen los idiomas presentes en América Latina

VERTICALES

1. Porción del continente americano que considera a los países de habla hispana y derivados del latín.
2. País de la costa oeste de Europa, participó en el descubrimiento y conquista de tierras brasileñas
3. Península perteneciente a la costa del Mar Caribe.
4. Recurso energético – minero, se extrae en México, Brasil y sur de Chile.
5. Lago de Venezuela famoso por la extracción petrolera que presenta.



Autoevaluación

Complete este cuadro marcando con una cruz el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Origen y composición de la población latinoamericana				
Actividades económicas de Latinoamérica				
Relación de los recursos naturales y las características geográficas de América Latina				
Comportamiento y tendencias de la población latinoamericana				

Cierre y conclusiones



América Latina es un territorio con amplias características comunes entre los países que lo componen, sin embargo, es muy difícil hablar de un continente homogéneo. Esta afirmación se ejemplifica conociendo los diferentes datos sobre crecimiento de la población, actividades económicas, recursos extraídos, y las tendencias de la población a largo y mediano plazo.

De esta forma, al finalizar esta unidad, usted habrá podido visualizar aquellos elementos que componen la geografía humana de Latinoamérica, teniendo en cuenta aspectos de nuestra realidad como los efectos del choque de culturas que significó la conquista de América, los elevados índices de pobreza y la realidad de las migraciones, realidades que se suman a aquellos eventos positivos de nuestro territorio.

■ *Hombre, foto Miguel Ugalde, México, 2006.*



IMPORTANTE

En el marco de la política de igualdad de género impulsada por el Gobierno de Chile, el Ministerio de Educación se esfuerza en utilizar un lenguaje con conciencia de género, que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres.

Sin embargo, nuestra lengua propone soluciones muy distintas para su uso, sobre las que los lingüistas no han consensuado acuerdo.

En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica y visual que supondría utilizar en español o/a para marcar la presencia de ambos sexos, hemos optado por utilizar el clásico masculino genérico (tanto en singular como plural), en el entendido que todas las menciones en tal género representan siempre a todos/as, hombres y mujeres por igual.

