



MÓDULO 4

Neoliberalismo y contexto mundial



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



MÓDULO 4

Neoliberalismo y contexto mundial

© Ministerio de Educación
Avda. Bernardo O`Higgins 1371, Santiago de Chile

Obra: Neoliberalismo y contexto mundial

Edición Actualizada

Inscripción Nº 196.777

Autora
Cinthia Rodríguez Toledo

Colaboradores
Emilia Riquelme, Paula Silva, Carola Concha, Francisca Valdebenito, Macarena Quiñones.

Coordinación Nacional de Normalización de Estudios
División de Educación General

Investigación iconográfica y producción
José Luis Moncada

Coordinadora de diseño y diagramación
Paola Savelli

Impreso por: RR Donnelley
Año impresión: 2013

Presentación

Para el Ministerio de Educación, es muy gratificante poner a disposición de docentes y estudiantes de la modalidad flexible de nivelación de estudios, materiales educativos de apoyo para el aprendizaje, en la Educación Media.

Tanto la Guía de apoyo pedagógico para el docente como las Guías de aprendizaje para el alumno fueron elaboradas de acuerdo con las exigencias curriculares que orientan la enseñanza de las personas jóvenes y adultas que nivelan estudios en modalidad regular y/o flexible.

Terminar la Enseñanza Media es un gran paso para todas aquellas personas que no han completado sus 12 años de escolaridad. Finalizado este proceso de aprendizaje, tendrán la oportunidad de optar por nuevos y mejores caminos en lo que se refiere a la familia, el trabajo o la continuación de sus estudios.

Nuestro compromiso es proporcionar un servicio educativo de calidad, con materiales adecuados, pertinentes y motivadores, que permitan que todas aquellas personas jóvenes y adultas que por diferentes circunstancias no han completado su escolaridad, puedan hacerlo.

Módulo 4

Neoliberalismo y contexto mundial

Unidad 1

Neoliberalismo

I. ¿Qué es el Neoliberalismo?

Este tema presenta las principales características de este modelo económico y cómo afecta nuestra vida cotidiana.

II. Origen del Neoliberalismo.

Para comprender su implementación en Chile y en el mundo, describe el contexto mundial en el que surge el modelo. Aborda desde dónde nace esta teoría económica y el contexto específico desde el cual se desarrolla.

III. Consecuencias de la implantación del Neoliberalismo.

Analiza las múltiples repercusiones que tiene su implementación económica.

IV. Críticas al Neoliberalismo.

Identifica los desafíos que aún presenta el actual modelo neoliberal y se analizan algunas de las críticas que se le hacen al mismo.

Unidad 2

Globalización de la economía

I. ¿Qué es la globalización?

Aborda, de manera general, las características centrales del proceso llamado globalización.

II. Características o dimensiones de la globalización.

Describe los distintos ámbitos sobre los cuales influye la globalización, como son el ámbito cultural, político y social, entre otros.

III Consecuencias de la globalización.

Presenta cómo ha influido en nuestra vida cotidiana la conformación de un mundo global, aspecto fundamental para comprender nuestro presente y decidir sobre el futuro.

Unidad 3

Revolución tecnológica

I. La humanidad en avance: el constante progreso tecnológico.

Menciona los principales avances tecnológicos de la humanidad y su importancia en la vida del ser humano.

II. La Revolución Tecnológica e Informática.

Describe los avances que se han dado en el plano de las comunicaciones, como uno de los aspectos más relevantes de la Revolución Tecnológica.

III. El impacto de la Revolución Tecnológica en nuestras vidas.

Analiza cómo ésta ha influido poderosamente en la vida cotidiana de las personas.

IV. Debates sobre la tecnología en un mundo globalizado.

Aborda algunos temas que en la actualidad son motivo de reflexión.

Unidad 4

Grandes problemas mundiales

I. Pobreza y desigualdad económica: un problema complejo.

Analiza una definición de pobreza y sus características, e identifica sus principales causas.

II. La distribución de la pobreza y la riqueza en Chile y el mundo.

Describe cómo se presenta la pobreza en el mundo; además, se identifican los países y sectores más vulnerables.

III. Hacia la superación de la pobreza.

Plantea algunas perspectivas de posibles soluciones al problema de la pobreza en el mundo.

IV. Un planeta en alerta: el deterioro medioambiental.

Presenta los principales problemas medioambientales en el mundo, enfatizando el calentamiento global. Describe sus causas y consecuencias, y reflexiona sobre cómo cada persona puede hacer un aporte en el cuidado del medioambiente.

Trabajando con este módulo

Esperamos que al término de este módulo, usted pueda tener una mirada analítica del presente. Para ello, hemos enfatizado constantemente las relaciones que existen entre el presente y el pasado, ya que desde ese pasado se ha construido nuestra sociedad actual.

Para el logro de estos objetivos, le proponemos realizar una lectura atenta de la información contenida en esta guía.

Junto a los temas desarrollados, encontrará una serie de actividades denominadas Manos a la obra, las que se organizan a partir de cuadros, imágenes, recortes de prensa o mapas, y desarrollan habilidades como el análisis, la reflexión, la aplicación y la localización de información.

También, hemos incorporado una sección llamada Le sugerimos; en ella, usted encontrará propuestas para profundizar o ampliar los temas abordados en el módulo. Antes de finalizar cada unidad, se presenta una sección denominada Actividades de sistematización y autoaprendizaje que, como su nombre lo indica, le ayudarán a sintetizar y organizar los contenidos aprendidos. Luego de ello, encontrará actividades de Auto evaluación, de manera que usted mismo valore los aprendizajes alcanzados. Por último, la unidad termina con una sección denominada Cierre y conclusiones, en la que usted encontrará la síntesis de los aspectos centrales de los temas abordados en ella.

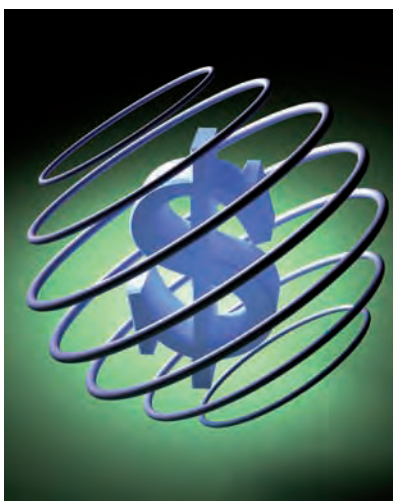
ÍNDICE ➔

Módulo 4 Neoliberalismo y contexto mundial



Unidad 1 Neoliberalismo

Aproximándonos al tema	15
Situemos el tema	16
¿Qué es el liberalismo?	18
Origen del Neoliberalismo: contexto mundial en que surge el modelo	27
Consecuencias de la implantación del Neoliberalismo	40



Unidad 2

Globalización de la economía

Aproximándonos al tema	45
Situemos el tema	46
¿Qué es la globalización?	49
Características o dimensiones de la globalización	55
Consecuencias de la globalización	68
Actividades de sistematización y autoaprendizaje	76
Cierre y conclusiones	81



Unidad 3

La Revolución Tecnológica

Aproximándonos al tema	83
Situemos el tema	84
La humanidad en avance: el constante progreso tecnológico	86
La Revolución Tecnológica e informática	94
El impacto de la Revolución Tecnológica en nuestras vidas	100
Debates sobre la tecnología en un mundo globalizado	106
Actividades de sistematización y autoaprendizaje	108
Cierre y conclusiones	111



Unidad 4

Grandes problemas mundiales

Aproximándonos al tema	113
Situemos el tema	114
Pobreza y desigualdad económica: un problema complejo y con muchas causas	116
¿Qué es la pobreza?	118
La distribución de la pobreza y riqueza en Chile y el mundo	126
¿Qué sucede en Chile?	128
Hacia la superación de la pobreza	130
Un planeta en alerta: el deterioro medioambiental	134
Actividades de sistematización y autoaprendizaje	148
Cierre y conclusiones	153

● Unidad 1

El Neoliberalismo



■ Sala de transacciones, Bolsa de Valores de Nueva York.

El Neoliberalismo



1. De acuerdo a lo que se describe en esta canción, ¿qué valores se plantean hoy en nuestra sociedad?

2. ¿A qué cree usted que se refieren Los Prisioneros cuando dicen «la cuestión funciona del mismo modo»?

3. ¿Por qué cree usted que en esta canción se dice que las personas sólo quieren dinero?

4. ¿Cuál es su opinión al respecto?

Canción del Grupo
LOS PRISIONEROS

QUIEREN DINERO
(PATEANDO PIEDRAS)

Es mentira
eso del amor al arte.
No es tan cierto
eso de la vocación.
Estamos listos tú y yo para
matarnos
los dos por algún miserable
porcentaje.
Están corriendo los demás,
están robando si es posible,
y nunca con seguridad.
Es una humana condición
o es nuestro estúpido sistema.
Es una nueva religión
o tal vez sólo sea su emblema.
El caso es que mi papá
debe pegarle a tu papá
porque en la mesa no cabemos
todos.
Salvavidas o delincuente,
conductor o presidente,
la cuestión funciona del mismo
modo.
Nadie te puede ayudar
nadie tiene tiempo de reclamar.
Sólo algo todos tienen en común
Sólo algo deja bien a casi todo el
mundo
Quieren dinero, quieren dinero
Quieren dinero, quieren dinero
(...)

Fuente: <http://www.quedeletras.com/letra-cancion-quieren-dinero-bajar-49794/disco-pateando-piedras/los-prisioneros-quieren-dinero.html>

Situemos el tema



El Neoliberalismo comprende una serie de principios y teorías que se desprenden de las ideas del inglés Adam Smith, quien las desarrolló a fines del siglo XVIII y que dieron origen al llamado Liberalismo.

La reelaboración del Liberalismo a la luz de los nuevos tiempos, permitieron que estas ideas se adaptaran a nuestra realidad actual, en lo que se denomina Neoliberalismo.

En esta unidad revisaremos las características de este modelo, los mecanismos de implementación, las ventajas y desventajas de su aplicación.



■ Escultura a Adam Smith, Edimburgo, Escocia.



■ Frontis del edificio de la Bolsa de Valores de Nueva York, símbolo del neoliberalismo.

Algo de esto yo sé

1. ¿Cómo podría usted definir el concepto liberal?

2. ¿Cómo se podría asociar este concepto con la economía?

3. ¿Qué decisiones económicas debe tomar usted cada día?

¿Qué es el Neoliberalismo?

El Neoliberalismo es una doctrina que tiene su base en el Liberalismo clásico de fines del siglo XVIII. El concepto Neoliberalismo hace referencia a una nueva manera de entender el Liberalismo desde un contexto distinto, como lo fue el siglo XX y, evidentemente, con algunas modificaciones a la doctrina inicial.

Es posible entender el Neoliberalismo como una ideología, pues comprende en sí mismo un conjunto de conceptos y creencias que afectan los sistemas políticos, sociales, culturales y económicos conocidos hasta entonces.



■ Tratados de libre comercio

Información complementaria

Doctrina: es un conjunto de dogmas o principios de una ciencia o creencia.

Ideología: es un conjunto de ideas que pretende o la conservación o la transformación de los sistemas imperantes en una sociedad (político, social, cultural, económico, entre otros).

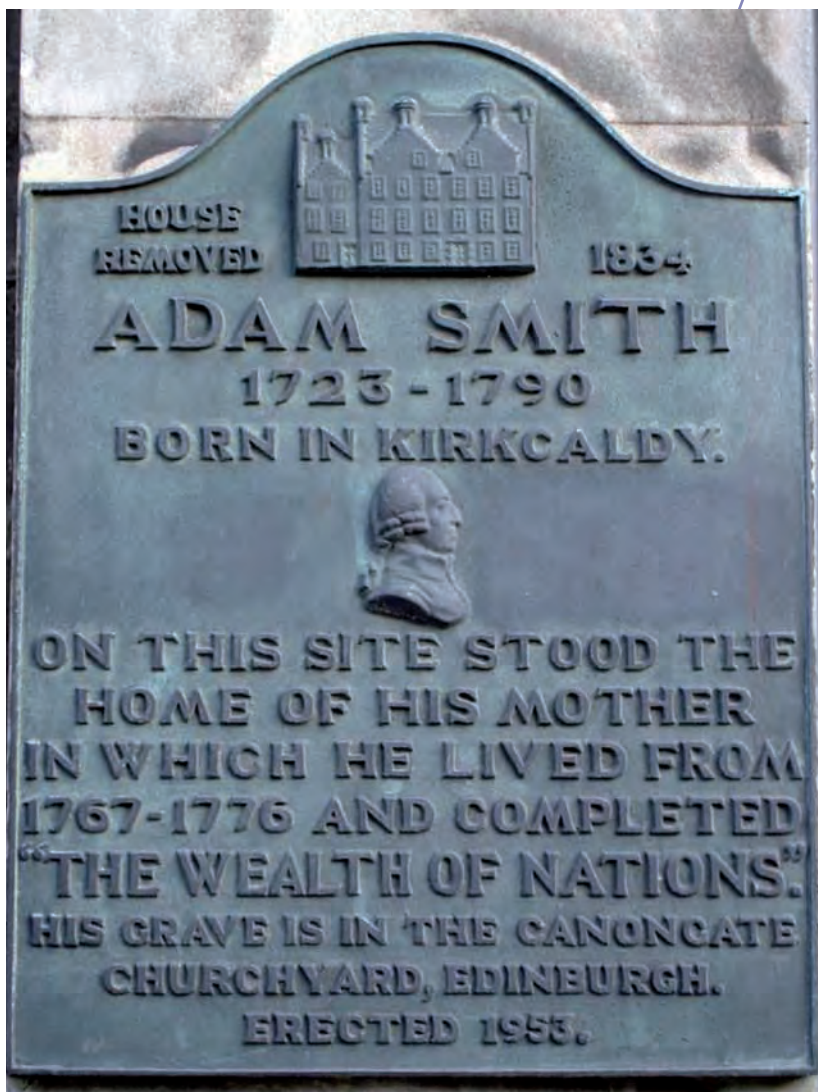
El Neoliberalismo se caracteriza por privilegiar el éxito individual de las personas, por sobre la búsqueda del bien común. Uno de los aspectos más destacables es la búsqueda de la libertad económica, en donde se privilegian políticas del Estado que faciliten la apertura del mercado de un país al comercio internacional con otros países. Por ello, dentro del Neoliberalismo, el Estado tiene un rol bastante restringido.

Hoy en día, el Neoliberalismo es la teoría económica más difundida en gran parte del mundo. Esta difusión ha permitido que las economías de muchos países estén interrelacionadas, a través de la comercialización de productos y recursos. Esta interrelación genera acercamientos culturales entre las personas, fundamentalmente a través de los medios de comunicación, cada vez más sofisticados. Por ello, el Neoliberalismo es uno de los pilares del actual proceso de globalización que vive el planeta.

▶ Antecedentes del Neoliberalismo

Como dijimos anteriormente, las bases del Neoliberalismo se encuentran en el Liberalismo. Este último planteaba que las sociedades debían desarrollarse a partir de la libertad personal e individual, las cuales eran clave para el progreso.

El principal creador del Liberalismo fue el británico Adam Smith, quien, en su libro llamado «La riqueza de las naciones» (1776), estableció las bases de la formación del capital, el desarrollo de los mercados y el comercio en los países europeos. Smith concluyó que las actividades que se realizan en los mercados, como la compra y venta de bienes y/o servicios, eran reguladas por una mano invisible. O sea, Smith planteaba que el mercado se regulaba a sí mismo a través de la ley de la oferta y la demanda. Bajo el modelo Liberal, el Estado actuaba solamente como un regulador y no intervenía en las decisiones económicas.



■ Placa a Adam Smith.

Manos a la obra

Analice.

Lea la situación que se le presenta y a continuación responda las preguntas.

Juan recibe mensualmente, por su trabajo de carpintero en una constructora, doscientos mil pesos. Por ahora, vive de allegado con su esposa e hijos en la casa de sus suegros.

Juan paga todos los meses agua, luz y gas; además, envía a sus hijos a un colegio subvencionado en el que debe pagar por cada uno una mensualidad de 5 mil pesos.

Sumemos, por otro lado, que debe hacer gastos en alimentación, transporte y vestuario.

Juan logra llegar a fin de mes y en su bolsillo sólo quedan doscientos pesos. Juan espera nuevamente el día del pago.

1. ¿Qué tendría que hacer Juan si el precio de la luz subiese mucho?

2. ¿Puede intervenir el Estado en esta situación? ¿Cómo?



► Orden interno

Considerando que esta teoría promueve el individualismo, la existencia de movimientos que atenten contra la propiedad privada se asumen como una situación de inestabilidad del modelo. Por ello, se apela a la presencia de un mecanismo de control enfatizando la necesidad de mantener un nivel moderado de riesgo país.

► Privatización

La principal medida que distingue a este sistema es la adopción de la privatización de empresas y servicios, incluso las más básicas, como la luz o el agua, donde los precios dejan de depender del Estado y pasan a ser regulados por los estándares del mercado y por dueños privados.

► Política internacional

En términos de política internacional, el Neoliberalismo promueve la libre circulación de capitales, es decir, el libre comercio entre los países. Esta política se expresa en los Tratados Económicos que se firman hoy en día, llamados Tratados de Libre Comercio (TLC). En ellos, los países se comprometen a asegurar aranceles más bajos en las aduanas, y así contar con mercados seguros donde exportar los productos en un ámbito de cooperación mutua, lo que puede potenciar el crecimiento económico de los países. Además, con ello, los países se especializan en la producción de determinadas materias o bienes, lo cual genera una importante dependencia mutua.

Información complementaria

Barreras arancelarias: tarifa o arancel para proteger la economía nacional.

Riesgo país: se refiere a los niveles de seguridad al interior de un país que aseguran el éxito en la inversión privada

Arancel: tarifa oficial que se establece por derechos de aduana.

Manos a la obra

Reflexione.

Lea y responda las preguntas.

EEUU espera lograr una serie de pactos comerciales con América Latina

2 de abril de 2008

WASHINGTON (Reuters) - Estados Unidos espera que los pactos comerciales pendientes con Colombia y Panamá lo ayuden a materializar su sueño de generar una zona de libre comercio que abarque desde el norte de Alaska al extremo sur de Chile, atravesando el continente americano.

«Estamos cerca de tener esta cadena ininterrumpida de libre mercado en el hemisferio», dijo el vice representante comercial de Estados Unidos, John Veroneau, en un discurso ante la Asociación Estadounidense de Autoridades Portuarias.

Sin embargo, la serie de acuerdos bilaterales y regionales sólo sería un débil eco del objetivo inicial de Estados Unidos de generar una zona única bajo el Área de Libre Comercio para las Américas (ALCA).

La idea del ALCA, una iniciativa lanzada a mediados de los 90 por el entonces presidente Bill Clinton, era poner fin a las barreras de comercio e inversión para 34 países del norte, centro y sur de América y el Caribe.

Fuente: <http://www.negocio.us/negocio/negocio/pactos-comerciales-con-a-latina/>

1. Describa lo que se entiende por «libre comercio».

2. ¿Por qué afectarían los acuerdos bilaterales la instalación de una zona de «libre comercio»?

Origen del Neoliberalismo: contexto mundial en que surge el modelo

El Neoliberalismo surge como una alternativa luego de la crisis del modelo económico Keynesiano, que buscaba el desarrollo económico de cada país, a través de un Estado de Bienestar.

En los años 70, producto de la crisis del petróleo, el modelo Keynesiano no disponía de las herramientas necesarias para eliminar el desequilibrio económico que afectaba al mundo. En este contexto, como respuesta a la crisis desatada, surge el modelo del Neoliberalismo.

Información complementaria

Keynesianismo: teoría económica postulada por John Maynard Keynes que planteaba que ante las crisis cíclicas del sistema capitalista, el Estado debía invertir recursos públicos para crear empleos, lo que se denominó política fiscal, para estimular el consumo, la demanda y la producción.

Estado de Bienestar: Modelo político que se caracteriza porque el Estado garantiza a todos los ciudadanos de un país la entrega de un conjunto de bienes y servicios básicos (salud, educación, vivienda, pensiones, entre otros) que les aseguran un bienestar frente a las crisis y recesiones periódicas del capitalismo.



■ John Maynard Keynes 1883 - 1946.

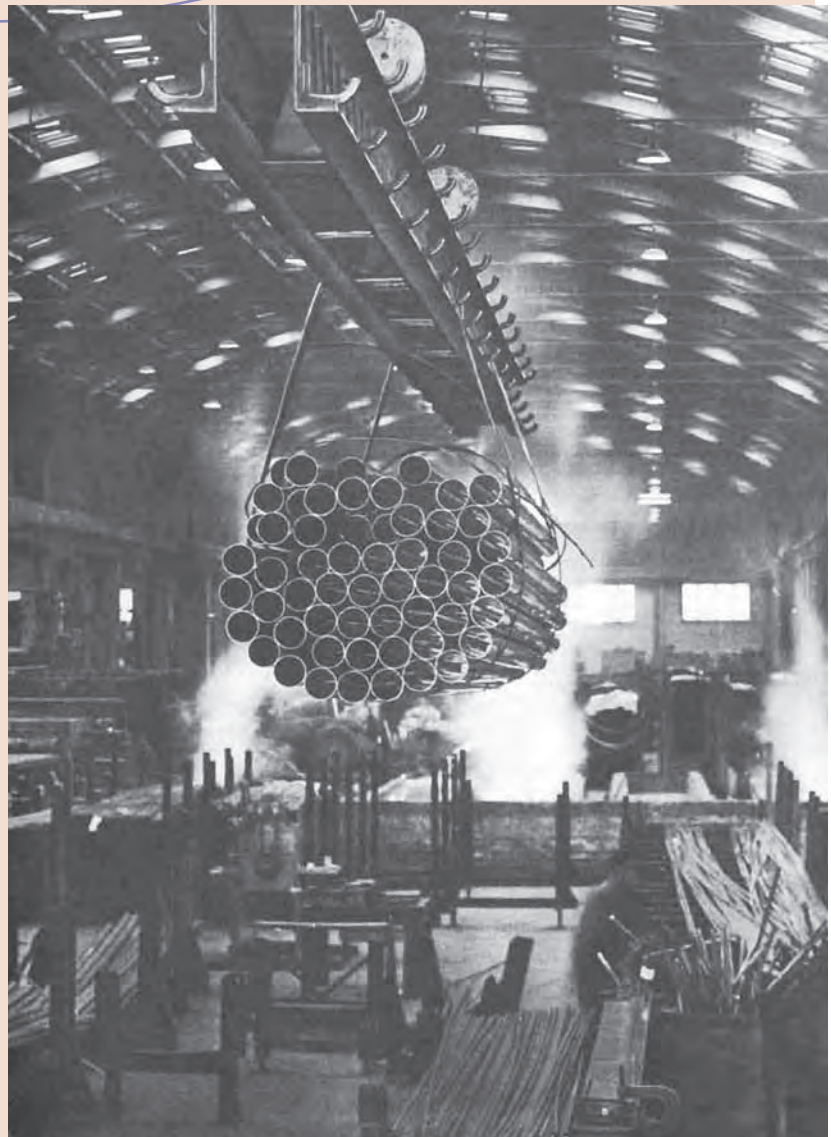
▶ **En el mundo**

La doctrina keynesiana había sido acogida por algunos países para superar la Gran Depresión de la década de 1930. En la década de 1980, algunos países como Estados Unidos e Inglaterra, potenciaron su economía nacional mediante el Neoliberalismo. Paralelamente, el socialismo se había transformado en el modelo económico, social y político, por excelencia, de la Unión Soviética y algunos países asociados como Cuba.

▶ **En América Latina**

En Latinoamérica, el Neoliberalismo tuvo un origen muy diferente al de Estados Unidos e Inglaterra, se desarrolló a partir del establecimiento de regímenes militares.

Para intentar disminuir los efectos de la crisis de 1929, América Latina adoptó el modelo ISI (Industrialización por Sustitución de Importaciones), el que fomentaba la industria nacional y promovía un rol activo del Estado en la economía. Cuando la ISI se vio estancada, en la década de 1960 a 1970, algunos sectores políticos comenzaron a visualizar el Neoliberalismo como una alternativa.



■ Promoción de un rol activo del Estado en la economía, MADECO, Libro Corfo 20 años, 1939-1959, Memoria Chilena.



■ *Miembros Junta Militar Argentina.*

En países como Chile, Argentina y Uruguay, durante la década de los 70, se establecieron regímenes militares que modificaron la estructura económica, atendiendo al contexto mundial e implementaron el modelo neoliberal.

▶ **En Chile**

En nuestro país se adoptó el modelo Neoliberal a partir del Golpe Militar de 1973. El establecimiento de esta doctrina económica se justificó debido a la profunda crisis económica que arrastraba Chile en esos años, con una altísima tasa de inflación que alcanzaba casi el mil por ciento.

Para implementar el Neoliberalismo económico en nuestro país, se eliminaron todas aquellas políticas destinadas a proteger el producto nacional; de esta manera, se pretendía liberalizar el mercado. Poco a poco se privatizaron las principales empresas y servicios estatales de Chile, como por ejemplo, el sistema de Pensiones (INP) que fue sustituido por las AFP (Administradoras de Fondos de Pensiones).

De ahí en adelante, el mercado chileno se fue abriendo más y más a nuevos mercados donde exportar sus materias primas, lo que por algunos años ayudó a disminuir los efectos de la crisis económica.

Sin embargo, en 1982, Chile debió enfrentar nuevamente una de las peores crisis económicas de su historia, agudizada por procesos externos a nuestro territorio, ante los cuales el gobierno no pudo tomar medidas. Estos procesos correspondían a efectos propios del modelo neoliberal, donde la apertura comercial era un campo propicio para que se generara una crisis en cadena.



■ El mercado.

En Chile, el Neoliberalismo es el modelo económico que impera en la actualidad. El Estado no tiene mayor influencia en materia económica, se ha seguido confiando en el mercado como asignador de recursos, en la libertad de elección, en el respeto al derecho de propiedad, siendo su mayor preocupación, el asegurar la apertura del mercado al mundo y subsidiar el crecimiento empresarial a pequeña y gran escala. Sin embargo, en la etapa democrática a partir de los años 90, se han introducido algunas correcciones para atenuar los costos de sus principales rasgos, considerando la necesidad de protección social.

Información complementaria

Mercado: conjunto de transacciones realizadas por compradores y vendedores de algún bien o servicio.

Manos a la obra

I. Opine.

Observe las siguientes imágenes y, a continuación, responda las preguntas.



1. Identifique qué instituciones están en cada imagen y qué actividades realizan.

Imagen 1:

Imagen 2:

2. ¿Existen aún organismos estatales que atiendan estos servicios? ¿Cómo se puede acceder a ellos?

3. ¿Qué beneficios otorgan los sistemas de AFP y de ISAPRES?

II. Investigue.

Indague cuál es la diferencia entre INP y AFP.

► En Uruguay

El caso de Uruguay responde a características similares a las chilenas. También en 1973, un Golpe Militar llevó a la instauración de un régimen militar, el que estableció el Neoliberalismo como modelo a seguir, pero con un proceso más paulatino que en Chile.

En la década del 80, la crisis económica mundial azotó también a Uruguay; como consecuencia, la economía se estancó y aumentó drásticamente la inflación, lo que llevó al Presidente Luis Alberto Lacalle, en la década de los 90, a aplicar un programa de austeridad, anunciando privatizaciones de empresas estatales, lo cual no fue aceptado por la población.

FORGES



■ Crisis

Muchos simpatizantes del partido de gobierno también se opusieron a esta política, imaginando que las industrias privatizadas caerían bajo control extranjero, principalmente de los inversionistas argentinos y brasileños; sin embargo, a pesar de la seguidilla de protestas, Lacalle siguió adelante con sus disposiciones, reduciendo los puestos de trabajo en el sector público y limitando el incremento salarial a sus funcionarios. En 1992, luego de numerosas presiones de descontento popular, el Presidente llamó a un referéndum para tomar una decisión acerca de la política de privatizaciones. Triunfó la oposición y con ello se paralizó el proceso privatizador uruguayo. Cabe destacar que en Uruguay, a pesar de la implantación del modelo neoliberal, existe la premisa establecida constitucionalmente de que es el Estado quien debe tener el control de las empresas de servicios básicos, por lo que la Compañía de Agua y de Teléfonos Fijos son de carácter estatal. Las empresas más ligadas al mercado y el consumo, como las de telefonías celulares o Internet, son de carácter privado.



■ Conatel Compañía Nacional de Teléfonos de Uruguay.



■ Conatel, Dirección Nacional de Aguas y Saneamiento, Uruguay.

Información complementaria

Referéndum: se refiere a decidir acerca de políticas en un país, a través del voto popular.

▶ En Argentina

La adopción del modelo Neoliberal en Argentina responde también a un Régimen Militar instaurado en ese país en 1976, a cargo del general Rafael Videla. Los objetivos de la Junta militar que asumía el poder, era la reestructuración en todos los ámbitos; con respecto a lo económico, buscaba corregir los desequilibrios y bajar la inflación que el año 1975 había alcanzado el 350 %.

En Argentina, la implantación del modelo Neoliberal no se adopta sólo por la frustración que había despertado la tradicional estrategia de desarrollo, sino también, porque había demostraciones de su efectividad en sus países vecinos, como Chile y Uruguay. Siguiendo estos ejemplos, Argentina decide hacer reformas graduales y reducir lentamente la inversión estatal. Hacia la década del 80, los esfuerzos mostraron retrocesos, y se precipitó una crisis financiera que finalmente ayudó a derrocar a la Dictadura Militar de ese país.

Durante la transición a la democracia, las medidas neoliberales se mantuvieron y profundizaron, especialmente durante los gobiernos de Raúl Alfonsín y de su sucesor, Carlos Menem.



■ Raúl Alfonsín, Correo Argentino.

Alfonsín renegoció la deuda externa para paliar la crisis, pero la inflación no logró estabilizarse. Como consecuencia de lo anterior, se produjo una grave crisis que adelantó el traspaso de poder de Alfonsín a Menem, quien impuso un programa de austeridad que, hacia 1990, logró controlar la inflación y equilibrar el presupuesto del país. Evidentemente, parte importante de este proceso se logró privatizando muchas empresas estatales.

Información complementaria

Reestructuración: generar una reorganización de lo establecido.

Austeridad: sobriedad en la forma de actuar.

Manos a la obra

Compare.

Complete el siguiente cuadro con la información solicitada.

Neoliberalismo	Argentina	Chile	Uruguay
Características del gobierno en que se inserta el modelo			
Importancia del Estado			
Medidas privatizadoras			
Resultados aparentes			
Resultados a largo plazo			

Consecuencias de la implantación del Neoliberalismo

La implantación del modelo neoliberal ha tenido diversas consecuencias en el mundo. En términos positivos, el Neoliberalismo ha generado un importante crecimiento y desarrollo económico en distintos países. Es así, por ejemplo, como Chile ocupa una buena posición económica a nivel latinoamericano y mundial, teniendo altos índices macroeconómicos. Se destaca también, el gran acceso que tiene la población a diversas tecnologías como, por ejemplo, la televisión, Internet, telefonía celular, entre otros. Elementos que, en el pasado, podían considerarse como un lujo.

Sin embargo, aun cuando el Neoliberalismo ha traído algunas ventajas en términos del crecimiento económico mundial, existen también efectos negativos:

La **flexibilización laboral** con lo que se modificaron las relaciones laborales aseguradas por el Estado.

Crecimiento de las desigualdades económicas y sociales debido a la poca regulación del Estado en materia laboral, muchas empresas emplean trabajadores de baja calificación, para abaratar costos en términos de salarios mensualmente. De esta forma, los trabajadores reciben bajos salarios, generando un deterioro en su calidad de vida y la de sus familias. Por esta razón, los sectores menos beneficiados del sistema han comenzado a solicitar préstamos y créditos, situación que ha elevado las tasas de endeudamiento al interior del país.

Debilitamiento de la idea de comunidad y apoyo mutuo, dado que se pone un énfasis en la individualidad, lo que puede llegar a perder el sentido de comunidad. Ya no se habla de problemas comunes y que la solución de ellos, sea mediante el apoyo y unión de los afectados. Hoy en día, los problemas son particulares y así mismo deben resolverse. Por esto, la idea de apoyo mutuo parece hoy una utopía; el «otro» parece ser inexistente o puede verse como una amenaza para el cumplimiento del éxito personal.

Información complementaria

Índices macroeconómicos: se refieren a los índices a nivel de país, por ejemplo la renta, las importaciones y exportaciones.

Flexibilidad laboral: Se refiere a la reorganización de las relaciones laborales para favorecer la productividad de una empresa.

Información complementaria

Calificación laboral: es el nivel de estudios que posee un trabajador para realizar sus funciones.

Imposiciones: sistema de contribuciones obligatorias que imponen los gobiernos sobre las personas, ya sean de forma estatal o privada.

Tecnificación: es la incorporación de tecnologías a los sistemas productivos.

Autoevaluación

Complete este cuadro marcando con una cruz el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Definición de Neoliberalismo				
Antecedentes y características del modelo neoliberal				
Origen y aplicación del Neoliberalismo en el Mundo				
Origen y aplicación del Neoliberalismo en América				
Consecuencias del Neoliberalismo				
Principales críticas al modelo neoliberal				



■ Favela Rosinha, Rio de Janeiro, Brasil.

● **Globalización de la economía** ● **Unidad 2**



Globalización de la economía

Aproximándonos al tema



Observe atentamente las distintas formas de publicitar el consumo de la misma bebida y luego responda:



■Coca cola, EE UU.



■Coca cola, Marruecos.



■Coca cola, Chile.



■Coca cola, Israel.



■Coca cola, Rusia.

¿Por qué cree usted que las publicidades están escritas en distintos idiomas?

¿Qué semejanza cultural podemos encontrar entre los habitantes de los países enunciados?

¿Cómo se explica que el producto se consuma en distintos continentes?

Situemos el tema



A diario nos informamos a través de la radio, la televisión y los periódicos, de acontecimientos que ocurren más allá de las fronteras de nuestro territorio nacional.

A través de la televisión por cable, podemos ver en directo distintos sucesos en otras partes del mundo, o disfrutar de las últimas tendencias musicales. Internet nos permite comunicarnos en un par de segundos y con un solo clic, con personas que se encuentran en el otro extremo del globo terráqueo. Podemos recorrer grandes distancias físicas en medios de transportes cada vez más sofisticados que, progresivamente, van reduciendo los tiempos de traslado. Consumimos productos que son elaborados en otros países, y exportamos productos chilenos a los distintos continentes. Incluso, podemos encontrar empresas extranjeras que en nuestro país prestan servicios básicos.

Todas estas características señaladas se insertan en un proceso histórico que se ha denominado globalización.



Algo de esto yo sé

Lea la siguiente noticia y, a continuación, responda las preguntas.

Ministro de Economía, Andrés Velasco afirma:

INCERTIDUMBRE EXTERNA AFECTARÍA EL CRECIMIENTO 2008

Sin dar cifras, el Ministro de Hacienda reconoció que el crecimiento de la economía nacional se verá afectado por inestabilidad de los mercados internacionales.

«La incertidumbre de los mercados externos, producto de la virtual recesión en los Estados Unidos, el alto precio del petróleo, los problemas de energía y de materias primas, configuran un escenario adverso para la economía nacional», dijo hoy el Ministro de Hacienda, Andrés Velasco, quien recalcó que ese escenario afectaría el crecimiento de Chile durante el presente año.

«Claramente enfrentamos un entorno más adverso, más adverso en materia de crecimiento internacional, ahora esos factores hay que sopesarlos de modo técnico y profesional [...]». De esta manera, el titular de Hacienda reconoció que la economía se verá afectada por los desfavorables movimientos externos.

La Tercera, 3 de abril de 2008. (Texto adaptado)

1. ¿A qué tema hace referencia la noticia?

2. ¿Por qué cree usted que la crisis económica de Estados Unidos afectaría a Chile en esos años?

3. ¿Qué relación tiene Chile con las otras economías extranjeras?

¿Qué es la globalización?

La globalización es una de las características principales del mundo contemporáneo. Este término hace referencia al planeta, por lo que es un proceso que abarca a todos los lugares del mundo.

En su aspecto económico, se describe como el proceso de formación de redes de intercambio económico a escala mundial. Sin embargo, la globalización posee, además, dimensiones relacionadas con el aspecto político, ideológico y cultural, interviniendo incluso en la vida privada de las personas. A toda esta red de vínculos cada vez más numerosos se le ha denominado aldea global.

En el desarrollo de esta Unidad, se abordará cada una de estas dimensiones, con el objeto de reconocer el proceso de globalización que actualmente se expresa en toda su complejidad.



► Antecedentes históricos de la globalización

La globalización, tal como la conocemos en la actualidad, es fruto de un proceso histórico, es decir, se ha ido desarrollando a través del tiempo.

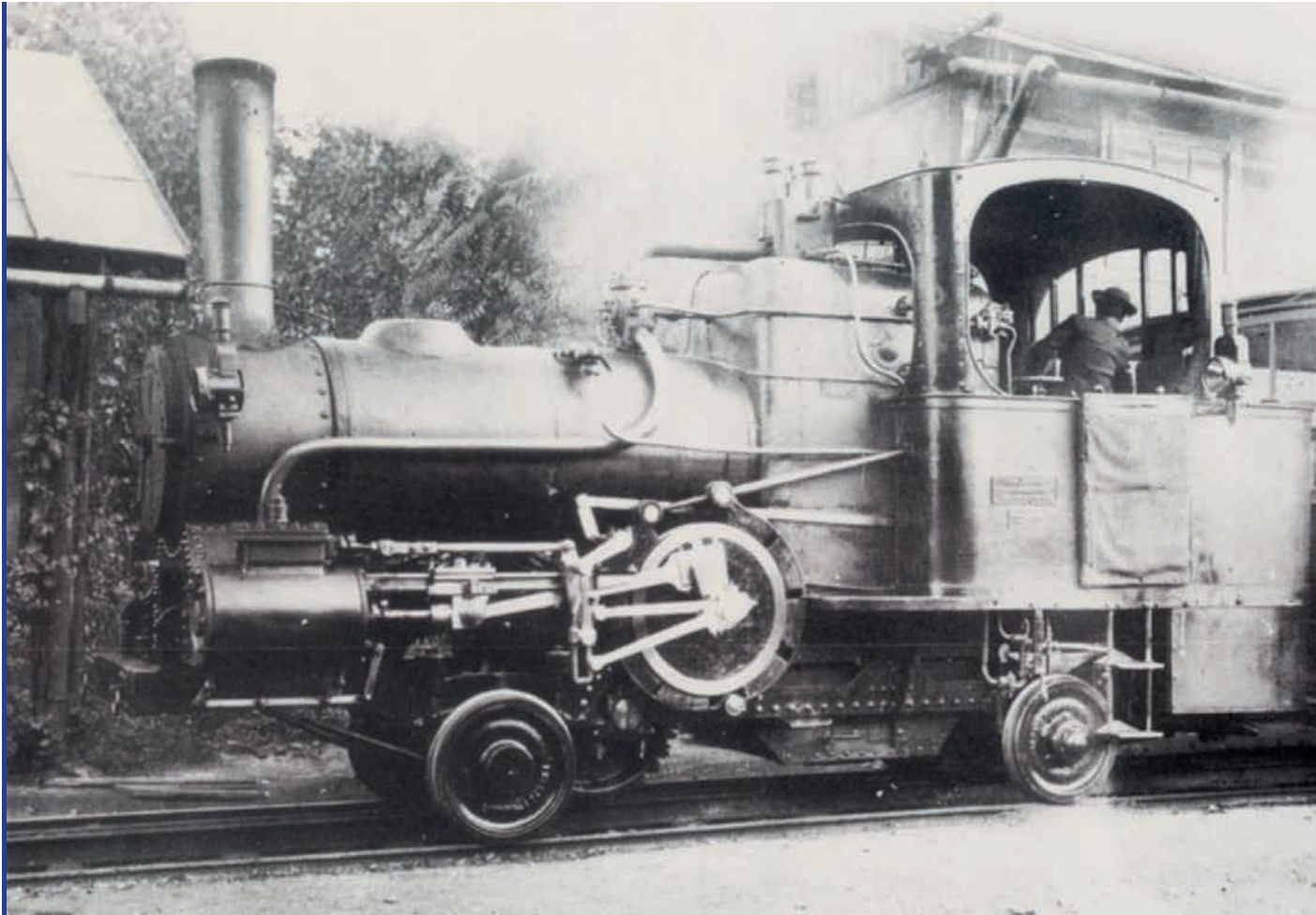
Los primeros antecedentes pueden encontrarse en la colonización de América que España inicia en el siglo XV, que llevó al establecimiento de nuevas rutas comerciales y mercados para que las potencias económicas obtuviesen recursos naturales y comercializaran sus productos.



■ Réplicas de carabelas usadas por Colón.

Lo anterior permitió que diversas regiones del planeta se conectaran. Los productos y recursos pasaban de un continente a otro, introduciéndose poco a poco, las costumbres de las poblaciones que los recibían y consumían.

Desde el siglo XIX, los avances tecnológicos en la industria, el transporte y los medios de comunicación, aumentaron la interacción entre regiones del mundo que se encontraban a grandes distancias.



■ *Primeras locomotoras, foto anónimo.*

Al mismo tiempo, lograron expandir el predominio económico europeo. Este proceso de interconexión acelerada y dominio de las potencias industrializadas, se intensificó en las décadas siguientes. Sin embargo, como todo proceso histórico, esta tendencia no se mantuvo siempre constante: durante el siglo XX, desde la Primera Guerra Mundial en 1914 y hasta fines de la década de 1940, fue mucho más lento debido a los conflictos generados por las dos Guerras Mundiales y por la Guerra Fría.

Información complementaria

Aldea global: se refiere a que gracias a la velocidad de las comunicaciones, toda la sociedad humana se asimila a una aldea, en donde, gracias al progreso tecnológico, todos se conocen y se intercomunican de forma instantánea.

Interconexión: es el vínculo recíproco entre dos o más sistemas.

Después de la Guerra Fría, el proceso de globalización volvió a acelerarse y los flujos de capital asociados al desarrollo de la tecnología del transporte y las comunicaciones, completaron un proceso iniciado, por lo menos cinco siglos antes.

En síntesis, los antecedentes de la globalización, están estrechamente relacionados con el desarrollo del capitalismo mundial. En la actualidad, las interconexiones económicas entre los países son mucho más estrechas. Por ello, una crisis en una potencia económica afecta inmediatamente a todas las otras. Sin embargo, como ya señalamos, la esfera económica es sólo un aspecto de la globalización, pues las conexiones comerciales que se establecen también tienen implicancias políticas, sociales, culturales y tecnológicas.

Manos a la obra

Analice y opine.

Observe las imágenes y, a continuación, responda las preguntas.



■ El telégrafo es un dispositivo de telecomunicación destinado a la transmisión de señales a distancia, foto Tomasz Sienicki, Dinamarca.



■ Teléfono celular touch con conexión a Internet.

1. ¿Qué similitud poseen estos objetos?

2. ¿Qué diferencias hay entre ellos?

3. ¿Por qué cree usted que hoy en día ya no se utiliza el telégrafo?

4. ¿Cree usted que han sido importantes los avances en telecomunicaciones? Argumente.

Características o dimensiones de la globalización

Tal como lo señalamos anteriormente, la globalización se expresa a través de diversas dimensiones. Cada una de ellas tiene sus propias características que la distingue de las otras. A continuación, revisaremos las diferentes dimensiones que comprende este proceso.

► Dimensión económica

Desde el punto de vista económico, la globalización se caracteriza por promover la economía de libre mercado a nivel mundial, lo que implica la internacionalización de los mercados.

Para poder desarrollar este objetivo, existen actualmente diversos organismos internacionales que controlan y fomentan el crecimiento de la economía mundial, como el Fondo Monetario Internacional (FMI), encargado de promover la cooperación monetaria internacional, facilitar el crecimiento equilibrado del comercio, y prestar asesoría económica a los gobiernos y a los bancos centrales; o también el Banco Mundial (BM), que tiene como función otorgar créditos a cualquier país del mundo que lo solicite, en especial a los que están en vías de desarrollo.



■ Logo Fondo Monetario Internacional.



■ Logo Banco Mundial.

Por otro lado, la globalización busca la integración económica y comercial entre los diferentes países, lo que ha llevado a la creación de bloques comerciales que generan acuerdos para los intercambios. De esta forma, nacen los Tratados de Libre Comercio (TLC), que establecen la suspensión de algunas barreras arancelarias y de otras barreras para fomentar el libre cambio entre los países. Un ejemplo de estos bloques comerciales es el MERCOSUR (Mercado Común del Sur), que permite la libre circulación aduanera entre los países sudamericanos que lo componen, entre ellos Chile.



Información complementaria

Barreras arancelarias: son las limitaciones que se pagan por concepto de aduana cuando se exporta o se importa algún producto.

Empresas transnacionales: son empresas que están localizadas en más de un país, tanto sus fábricas como sus inversiones.

En cuanto al ámbito productivo, la globalización ha fomentado la consolidación de empresas transnacionales. Estas empresas producen a escala internacional, para lo cual poseen instalaciones productivas en varios países a la vez. Por ello, sus oficinas centrales no están localizadas en un solo país, sino en muchos. Por ejemplo, una empresa transnacional que fabrica automóviles, tiene una sede en un lugar determinado para hacer las ruedas, y otra para los motores, y así sucesivamente, en diferentes países, hasta tener todas las piezas. Finalmente, el armado del auto se hace en un lugar determinado, desde el cual se exporta al resto del mundo.

Otro aspecto que caracteriza a la globalización es la tendencia a la privatización de empresas de bienes y servicios que antes eran públicas. Con ello, se busca que los capitales privados inviertan y activen la economía, reduciendo el papel que el Estado tiene en ella.



■ Airbus, empresa transnacional.

En la globalización económica también podemos observar la especialización de la producción sobre la base de lo que sea más conveniente para cada país. Esto significa que cada país produce según el recurso que mayormente posee, y que tiene mejor recepción en el mercado mundial. Por ello, cada país organiza su producción de acuerdo a lo que demande el mercado.

Esto se origina porque hay productos más baratos de comprar en el extranjero que producirlos localmente. Por lo tanto, los países se concentran en producir lo que les resulta más barato y más conveniente, de acuerdo a los precios y demandas del mercado. Por ejemplo, en Chile, el producto que más se exporta es el Cobre, el cual le reporta altas ganancias. Sin embargo, la producción de autos no es un negocio beneficioso para el país ya que debería invertir en fábricas y tecnologías muy costosas. Por ello, es mejor importar los autos desde otros países.



■ *Fundición de Cobre.*

Manos a la obra

Relacione.

A continuación, complete los siguientes cuadros y responda las preguntas.

1. Señale 2 productos que utiliza diariamente y que sean importados, indicando su país de origen.

	Producto	País de origen	País al que se envía
1			Chile
2			Chile

2. ¿Por qué cree que Chile debe importar los productos nombrados?

3. Señale dos productos que sean producidos en Chile y enviados al extranjero, indicando el país al que se envían.

	Producto	País de origen	País al que se envía
1		Chile	
2		Chile	

4. ¿Por qué cree que Chile exporta estos productos?

► Dimensión política

En el ámbito político, la globalización se caracteriza esencialmente por la valoración a nivel mundial que se hace de la democracia como forma de gobierno. Debido a que la valoración de la democracia se ha instalado en la mayoría de los países, organismos internacionales como la Organización de Naciones Unidas (ONU), tienen como tarea resguardar la paz para promover el desarrollo de los pueblos a nivel global. Para que esta tarea sea cumplida, y exista un funcionamiento cada vez mejor de los sistemas democráticos, se ha llegado al consenso a nivel global de la importancia del respeto por los derechos humanos, que es indispensable para que los pueblos de todo el mundo puedan vivir en armonía y respeto mutuo en esta «aldea global».



■ *Palacio de Chaillot, París, Asamblea General de Naciones Unidas que aprobó la declaración de los derechos humanos, 1948.*

Para velar por el respeto a los derechos humanos en el mundo, la ONU debe cumplir la función de organismo responsable en la materia, ya que, por un lado, promueve el cumplimiento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y, por otro, al representar a gran parte de los Estados en el mundo, puede fijar más límites a las decisiones de cada uno de ellos; de esta forma, puede evitar que una medida de carácter local afecte al resto del mundo.



■ Afiche derechos humanos, Bolivia.

■ Afiche conmemoración 60 años de la declaración universal de los derechos humanos, 2008.

La intervención de organismos internacionales ha debilitado la idea del Estado-Nación y su rol dentro de cada país, dejando decisiones importantes a organismos de carácter mundial; lo anterior, da paso a una menor influencia estatal en distintas materias y promueve la apertura política de los Estados.

► **Dimensión social**

En el ámbito social, la globalización ha generado diversos impactos en la vida de las personas y de las relaciones que éstas establecen entre sí y con el mundo.

Su característica principal ha sido el crecimiento de las desigualdades a nivel mundial. Esto se traduce en que ha aumentado la brecha entre los países más ricos y los más pobres. Por ejemplo, sabemos que hoy en día Europa es un continente próspero, en donde la tecnología y la ciencia siguen avanzando, y la calidad de vida de las personas es cada vez mejor, incluso aumentando la esperanza de vida. En África, en cambio, existe aún la muerte por hambre o por algunas enfermedades que en otros lugares ya no son un problema.

Manos a la obra

Analice.

Observe la siguiente tabla y, a continuación, responda las preguntas.

Penetración de servidores de Internet x 1000 hab.

	Octubre 1997	Octubre 2000
Norteamérica	46,28	168,68
Oceanía	28,81	59,16
Europa	6,13	20,22
América Central y del Sur	0,48	2,53
Asia	0,53	1,96

1. ¿En qué continente se observa un mayor acceso a Internet?

2. ¿En qué continente el acceso es menor?

3. ¿El acceso a Internet ha aumentado en todos los lugares igual? Argumente.

4. ¿Cómo cree usted que se relaciona el acceso a tecnologías con el crecimiento de la desigualdad a nivel mundial?

► **Dimensión tecnológica**

El aspecto tecnológico es uno de los rasgos más importantes de la globalización. Los avances logrados en el ámbito de las ciencias y la tecnología se manifiestan por ejemplo, en la genética, en las comunicaciones o los medios de transportes.



■ *Dimensión tecnológica Shinkansen, tren bala de Tokio, Japón.*

► **Dimensión cultural**

Ayudado por el mismo desarrollo tecnológico, la globalización ha generado un fenómeno de suma importancia: la globalización cultural. En este proceso han tenido gran importancia los medios de comunicación, como la televisión, el cine o Internet, ya que, a través de ellos, se ha difundido una forma de vida occidentalizada (proveniente de Europa o Estados Unidos), que ha influido en la mayoría de los países, los cuales han tomado estos nuevos patrones de comportamiento y vestimenta, entre otros, dejando muchas veces de lado sus propias culturas locales.



■ Globalización cultural, punk, Islandia.

Este fenómeno ha llevado a una homogeneización cultural, que se caracteriza por la imposición de modas, formas de vida o música que no son propios de cada país y que provienen básicamente de los países que poseen una hegemonía económica y el control de gran parte de los medios de comunicación de masas.

La homogeneización de la cultura se ve favorecida por la fuerte influencia de los medios de comunicación en las personas, los que son cada vez más veloces en el traspaso de la información, y que estimulan el sentido de comunidad planetaria, aun cuando existen muchas personas que se encuentran al margen de esta comunidad.

Un ejemplo concreto de este proceso lo constituye el uso del idioma inglés, como segunda lengua, en gran parte de los países. Hoy en día no saber inglés, es estar, en cierta medida, desconectado del sistema global, ya que el uso de la tecnología o la realización de transacciones comerciales en el mundo, se realizan en este idioma.

Sin embargo, a pesar de este constante proceso de homogeneización, se ha desarrollado, en forma paralela, una valoración de lo propio en cada cultura, con el fin de evitar que por la globalización cultural se pierdan rasgos esenciales de las raíces de cada país, y para resguardar la diversidad cultural en el mundo actual. Esto se ha materializado en la constante revaloración de la identidad nacional y de aquellas características que nos distinguen a unos de otros.

Información complementaria

Occidentalización: se refiere a la asimilación cultural de rasgos propios de las sociedades occidentales europeas, en sociedades no occidentales, que han entrado en contacto con ellas.

Homogeneización: homo, significa igual, por lo cual la palabra se refiere a un proceso en que todo es similar.

Manos a la obra

Reflexione.

Lea el documento y, a continuación, responda las preguntas.

«Por todo el planeta se propagan los mismos bienes y estilos de consumo, las mismas películas [...] y canciones de éxito; la mentalidad de la juventud de las más alejadas regiones se ve atrapada por las mismas modas musicales: pop, tecno, etcétera.»

Jürgen Habermas, La constelación post-nacional, Editorial Paidós, Barcelona, 2000, p 101.

1. ¿Qué hace posible que ocurra lo que expresa Jürgen Habermas?

2. ¿Cómo cree usted que se transmiten las redes?

3. ¿Por qué cree usted que personas de culturas y zonas diferentes, hoy tienden a vivir de la misma manera?

Consecuencias de la globalización

El proceso de globalización ha ido generando diversos efectos para las personas y las sociedades en todos los ámbitos de la vida, las que, dependiendo del punto de vista, pueden visualizarse como positivas o negativas. Revisaremos a continuación las consecuencias sociales y culturales de la globalización.



■ Globalización del idioma inglés.

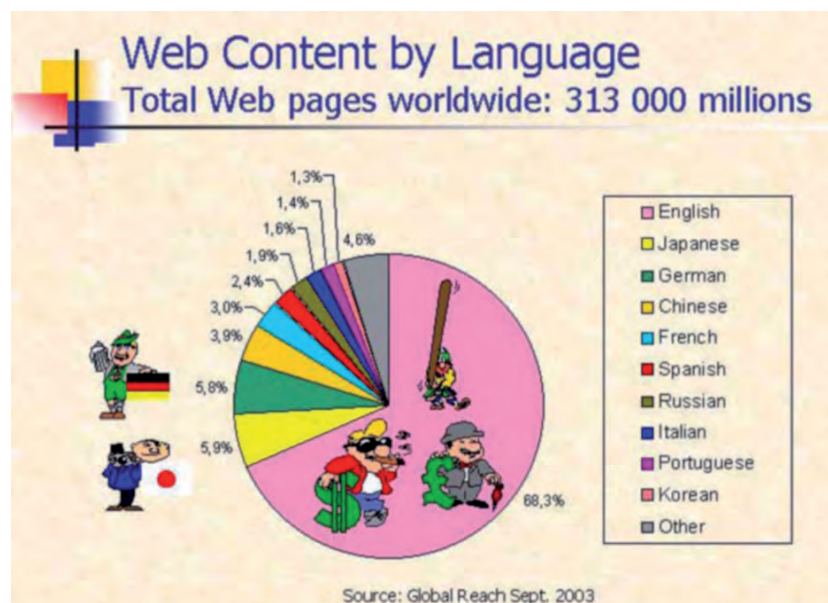
► Principales consecuencias sociales

El aumento de las relaciones internacionales, el traspaso de nuevas tecnologías y la inversión de capitales, han contribuido al aumento de la calidad de vida de la población en diversos países del mundo.

De esta forma, aunque un país no participe de las investigaciones científicas para curar enfermedades como el cáncer o el SIDA, tiene mayores posibilidades de beneficiarse también, ya que los aportes serán compartidos en la comunidad global. A su vez, es posible visualizar que, aunque los países que producen la tecnología son pocos, la globalización ha permitido a muchos otros países usar dichas tecnologías, ya sea en el trabajo o la educación, entre otras.

Sabemos, por ejemplo, que Chile ha aumentado el acceso de televisores en los últimos años, ya que la gran mayoría de los chilenos cuenta con uno, o más de uno en su hogar, los cuales son importados.

Este aumento de las tecnologías ha beneficiado, a su vez, a los medios de transporte y comunicaciones, lo cual hoy nos coloca en un momento en el que hemos superado las distancias físicas y las fronteras. De esta forma, los viajes y las comunicaciones se realizan cada vez a mayor velocidad, facilidad, y a menor costo entre los distintos puntos del planeta.



■ Principales idiomas usados en Internet.

Las comunicaciones también han roto la barrera de las distancias, ya que podemos comunicarnos con una persona que está al otro lado del mundo en cuestión de segundos por Internet, u obtener información instantánea de cualquier lugar del planeta; esto, hace unos 30 años atrás, era impensable para la mayoría de las personas.

Este proceso es conocido como interconectividad, y se refiere a la integración entre los distintos lugares del planeta, rompiendo las barreras del tiempo y la distancia.

Le sugerimos

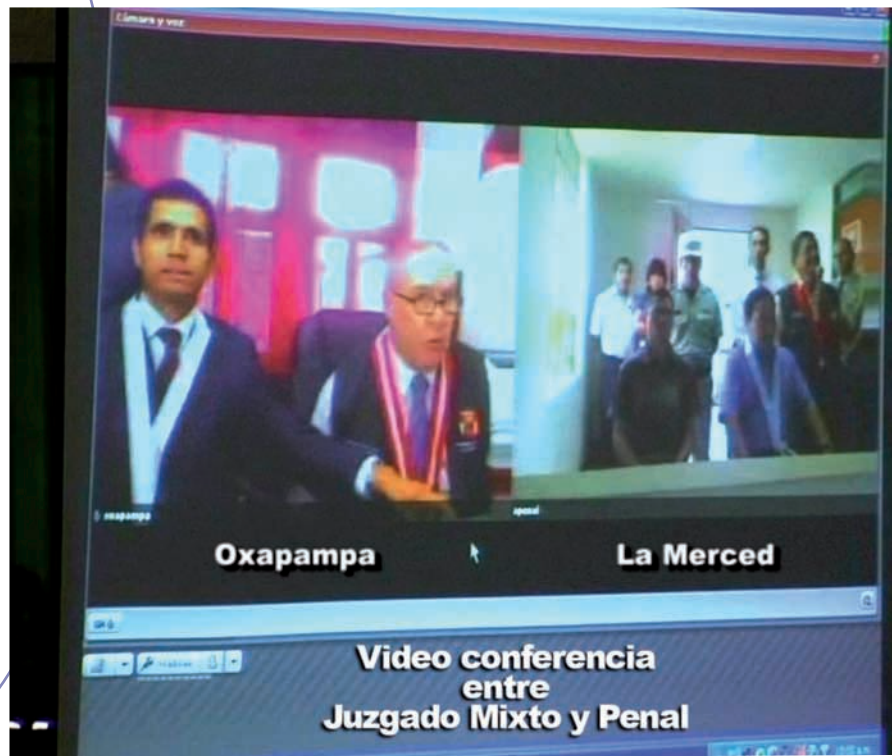
Conozca más acerca de la conectividad que ofrece Internet a las personas. Visite el sitio Web: www.msn.com, en donde podrá encontrar salas de chat, y comunicarse en segundos con personas de diferentes nacionalidades.

Para acceder a servicios de Internet en su comuna, diríjase a la biblioteca municipal, en donde dicho servicio es gratuito para todos los usuarios.

► Principales consecuencias culturales

Desde el punto de vista cultural, la globalización genera dos efectos que conviven en permanente tensión:

Por un lado, los avances en la tecnología de las comunicaciones y el transporte reducen las distancias de los desplazamientos, y nos mantienen informados de todo lo que ocurre fuera de nuestras fronteras. Esto genera que, en cada una de las sociedades, convivan permanentemente múltiples manifestaciones culturales, lo que se conoce como multiculturalidad. Este fenómeno se refiere a que es posible mezclar en una misma sociedad costumbres tanto locales como foráneas, y hacerlas partícipes de la sociedad sin que se oponga una a la otra.



■ Interconectividad, videoconferencia.

Por otro lado, este mismo proceso de globalización que permite que varias culturas convivan en un mismo lugar, ha llevado a que, en gran parte del mundo, se adopten patrones culturales similares a los de las economías dominantes; esto provoca la idea de una sola cultura global, al mismo tiempo que genera una crisis en las culturas locales, las que van perdiendo parte de su identidad, reemplazada por un modelo estandarizado de ser humano, más influenciado por el medio, y por lo tanto, más materialista y ligado al consumo.

Manos a la obra

Reflexione.

Lea el siguiente texto y luego responda las preguntas.

«[...] el continuo proceso de interacción cultural que ha acompañado a la historia de la humanidad, ha adquirido en nuestra época nuevas características. Las culturas históricas han sido y continúan siendo sometidas a una influencia sistemática, masiva e inmediata de lo que aparece como una cultura global. Esta influencia es ejercida por industrias culturales transnacionales y por los medios de comunicación [...] que inciden poderosamente sobre las personas, su ideología y mentalidades.»

Fuente: Riquelme, Alfredo y León, Michelle, La globalización: historia y actualidad, Chile, Mineduc, 2003, p 34.

1. ¿A qué aspecto de la globalización hace referencia el texto citado?

2. ¿Qué manifestaciones culturales de la actualidad son propias de culturas extranjeras, pero se expresan también en nuestra cultura? Fundamente.

3. Mencione alguna manifestación local que esté en retroceso por la penetración de culturas extranjeras.

► **Críticas a la globalización**

El proceso de globalización ha causado diferentes críticas por quienes ven este fenómeno como un gran problema mundial. Revisemos las principales.

En el ámbito económico: mayor dependencia

Es posible observar la dependencia de los países productores de materias primas respecto de las potencias económicas mundiales. Estas últimas fijan los precios de compra-venta a nivel global, lo que perjudica a las economías más débiles; además, son quienes importan lo que las economías en desarrollo producen, por lo cual fijan acuerdos que no siempre son beneficiosos para ambas partes.

Esta dependencia, a su vez, genera otra crítica a la globalización, que es el impacto del llamado efecto dominó. Como las economías son interdependientes, lo que sucede a una afecta a las otras.

En el aspecto tecnológico: dependencia

También es posible observar dependencia, puesto que el mundo se ha dividido en países productores de tecnología y países consumidores de tecnología; esto significa que los segundos —consumidores— siempre van a estar rezagados, utilizando tecnología de segunda mano, lo que hace aumentar la diferencia entre los países, especialmente considerando que la tecnología se desarrolla aceleradamente, dejando a lo anterior obsoleto.

En el aspecto social: desigualdad

La más fuerte crítica a la globalización se relaciona con no haber repartido de forma equitativa los beneficios logrados, sin poder dar solución a una gran variedad de problemas sociales, tales como la pobreza, la desigualdad de ingresos y el desempleo, que han permanecido presentes durante décadas en el mundo, y que incluso, en algunos casos, han aumentado. De esta forma, aún es posible ver en el mundo zonas en que la pobreza llega a niveles catastróficos como África, que no ha recibido los beneficios que la globalización ha implicado para otros países.

Por otro lado, el desarrollo de la tecnología, ha generado la automatización de los procesos productivos, lo cual tiene su lado positivo, porque las economías se harán progresivamente más productivas, pero tiene su lado negativo, que es fuente de crítica, porque necesitarán cada vez menor cantidad de mano de obra, lo que elevará los índices de cesantía en el mundo.

En el aspecto cultural: homogeneización de la cultura

La principal crítica se relaciona con la homogeneización cultural, que podría provocar el reemplazo de la cultura local, por una "cultura única".

Información complementaria

Foráneas: significa extranjeras.

Estandarizado: adaptable a cualquier tipo de situación.

Automatización: es la conversión de ciertos procesos corporales o psíquicos en automáticos o involuntarios.

Manos a la obra

Analice.

Observe la caricatura y, a continuación, responda las preguntas.



1. ¿Qué relación tiene la condición de pobreza del personaje con la globalización?

2. Considerando la expresión del individuo, ¿qué opinión le merece a él la globalización?

3. ¿En qué aspectos de su propia vida influye la globalización?

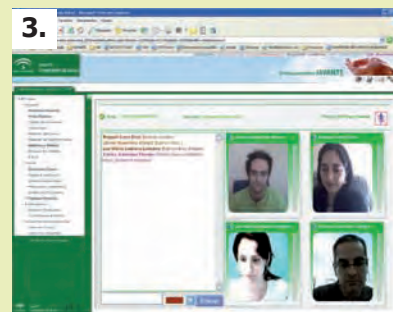
Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Sintetice.

Observe las siguientes imágenes, luego clasifíquelas según la dimensión de la globalización a la que pertenezcan, y argumente su clasificación definiendo la dimensión en cada caso.



■ Híppie.



■ Conversación via Internet.



■ Tratado de libre comercio con China.



■ Diferencias en el consumo aumenta la brecha entre ricos y pobres.

1. Dimensión económica. Imagen número

2. Dimensión social. Imagen número

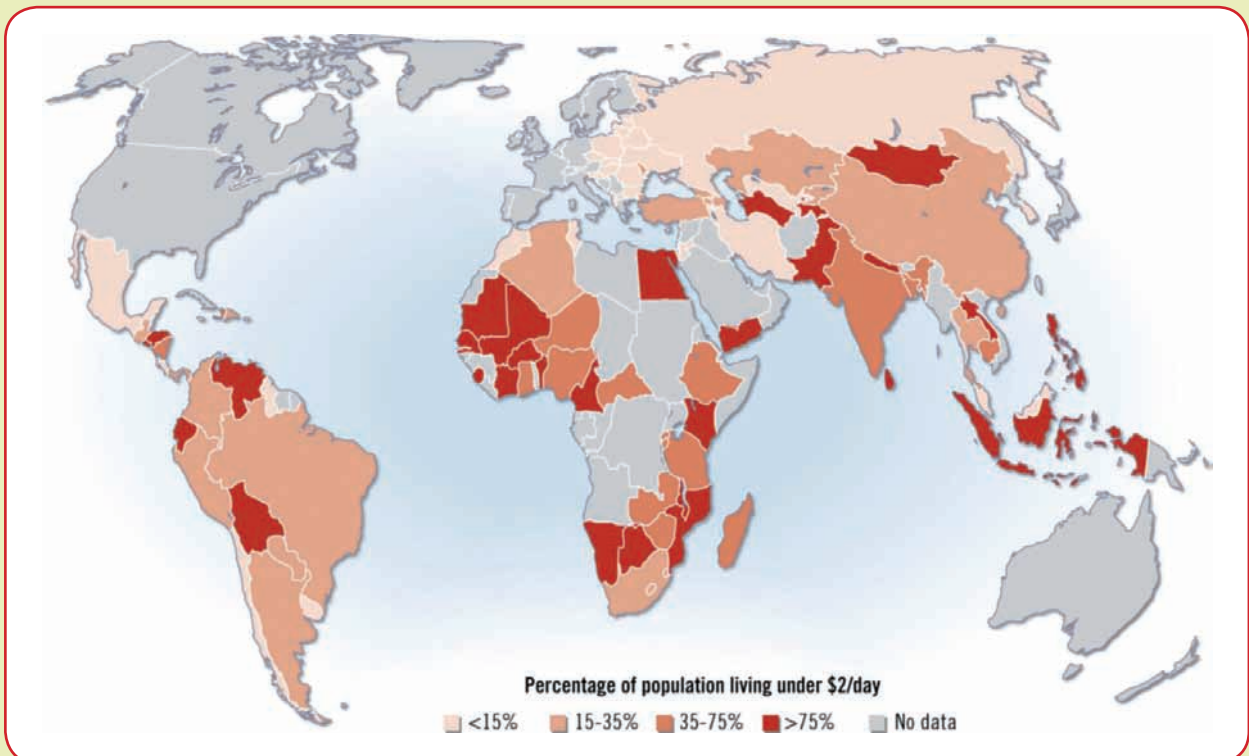
3. Dimensión cultural. Imagen número

4. Dimensión tecnológica. Imagen número

5. Dimensión política. Imagen número

II. Analice.

Observe el mapa, y luego responda las preguntas asociadas a las críticas contra la globalización.



1. ¿Qué zonas del mundo puede identificar como las más afectadas?

2. ¿Cómo cree usted que es la condición de pobreza en los países que en el mapa aparecen con el calificativo (NO DATA)? Argumente.

3. ¿Cómo se aprecia en el mapa la crítica al aspecto social de la globalización?

III. Defina.

Con sus propias palabras, elabore una definición para los siguientes conceptos.

Globalización:

Interconectividad:

Homogeneización cultural:

Aldea Global:

Transnacional:

Autoevaluación

Complete este cuadro marcando con una cruz el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Definición de globalización				
Antecedentes históricos del proceso				
Dimensiones de la globalización				
Principales consecuencias sociales y culturales del proceso de globalización				
Principales críticas				

Cierre y conclusiones



En esta unidad, hemos visto que aquellos países que cuentan con una economía más desarrollada son los que conducen los procesos globalizadores, liderando la producción de bienes y de tecnologías. Por otra parte los países con menos desarrollo se encuentran en una situación de dependencia financiera y tecnológica. Otro efecto importante de la globalización es la marcada influencia cultural de los países desarrollados respecto de los menos desarrollados.

● **Unidad 3**

La revolución tecnológica



La revolución tecnológica

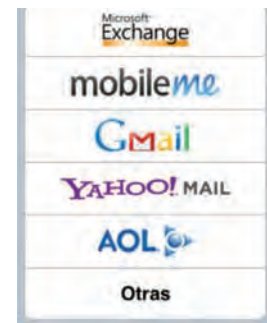
Aproximándonos al tema



¿En qué ámbitos de la vida cotidiana está presente la tecnología?



¿En qué ocasiones usted utiliza o ha utilizado implementos tecnológicos como los que se muestran en las imágenes?



Situemos el tema



En la vida actual la tecnología está presente en diversos ámbitos de nuestra vida cotidiana, formando parte de las actividades que desarrollamos diariamente en nuestro espacio doméstico o laboral, como también en el funcionamiento del mundo actual.

En esta unidad, veremos algunas de las características de la llamada Revolución Tecnológica y del impacto que ésta tiene en nuestras vidas.



Algo de esto yo sé

1. ¿Qué entiende usted por tecnología? Defina brevemente este concepto:

2. Confeccione un listado de cinco (5) elementos tecnológicos que usted utiliza en su vida diaria. Al lado de cada uno de ellos, señale qué ventajas tiene para usted el uso de esos elementos. Utilice la siguiente tabla como ejemplo.

Elemento tecnológico	Utilidad
Televisor	Entretenimiento, información
MP3	Entretenimiento, distracción

La humanidad en avance: el constante progreso tecnológico

Desde los inicios de la vida humana, el hombre ha modificado el medio en el que vive, para poder satisfacer sus necesidades básicas. Así, se fueron utilizando elementos de la naturaleza para modificar otros, se fabricaron herramientas e instrumentos y se adaptaron recursos presentes en el medio ambiente, para poder llevar una vida mejor.



■ *Armas de la edad del hierro.*

A partir del conjunto de todas estas actividades humanas, se fue acumulando un conocimiento que permitió mejorar las técnicas de transformación de los elementos presentes en el entorno. De esta manera, la tecnología ha estado presente desde los orígenes mismos de la humanidad.

Entenderemos a la tecnología como el conjunto de información y conocimiento que permite aplicar técnicas para modificar el medio ambiente y fabricar objetos que sirvan para satisfacer las necesidades humanas y mejorar la calidad de vida de las personas.



■ *Puente de piedra, siglo I, Mérida, España.*

La tecnología y su avance, se da en diversos ámbitos de la vida de las sociedades: está presente en el conocimiento científico —por ejemplo, los avances en la medicina nos sorprenden diariamente—, en la comunicación y el transporte —notamos los cambios de hoy en las formas de trasladarse, viajar, llamar por teléfono u otras—; también, la tecnología está presente en áreas relacionadas con la información y el entretenimiento —podemos ver noticias de otras partes del mundo y acceder a nuevos elementos que nos ayudan a ocupar el tiempo libre.



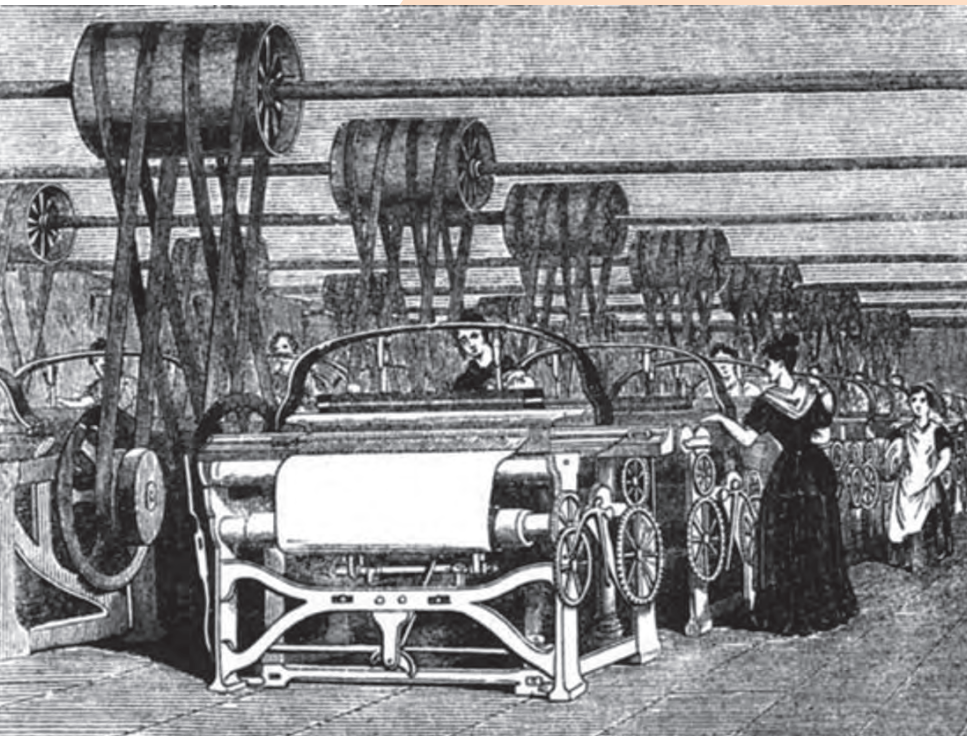
■ *Reloj de sol.*

Progresos científico/tecnológicos en la Prehistoria y Antigüedad

700.000 a.C.	Uso del fuego
8.000 a.C.	Orígenes de la agricultura
5.000 a.C.	Invención de la rueda
3.600 a.C.	Fundición de metales
3.000 a.C.	Invención del ábaco
2.700 a.C.	Primeros relojes de sol
2.000 a.C.	Fabricación de vidrio
1.800 a.C.	Alfabeto de 28 letras
1.500 a.C.	Fabricación de hierro
600 a.C.	Primeros puentes de piedra
460 a.C.	Inicio de la medicina científica

Hoy día, la tecnología sirve para hacer más fácil la existencia de las personas, a diferencia de lo que ocurría en tiempos remotos, donde era aplicada para sobrevivir a los desafíos que presentaba el medio ambiente.

Si bien la tecnología ha estado presente en toda la historia de la humanidad, no será hasta los siglos XVII y XVIII, donde el conocimiento acumulado permitió el desarrollo de la ciencia, avanzando así en medicina, astronomía, geología y otras áreas del conocimiento; sin embargo, es en el siglo XVIII y principios de siglo XIX cuando se produjo el mayor avance tecnológico visto desde la incorporación del fuego a la vida de las personas: la Revolución Industrial.



■ *Revolución Industrial.*

Se habla de revolución porque el cambio fue de tal magnitud, que se pasó de una sociedad agrícola y tradicional, a una sociedad de tipo industrial y moderna. Esto fue posible debido a la introducción de nuevas técnicas de producción y organización del trabajo, y también al uso de nuevas fuentes de energía: el carbón y el vapor, primero, y el petróleo y la electricidad, después, que transformaron al antiguo artesano en un obrero industrial.



■ *Revolución Industrial.*

La Revolución Industrial es un antecedente de esta nueva transformación tecnológica que experimentamos hoy. Muchos inventos y avances se han producido desde entonces, como podrá apreciar en la siguiente tabla, donde se resumen algunos de los principales avances científico/tecnológicos:

Principales inventos, avances y transformaciones científico/tecnológicas

	Fines del Medioevo y Edad Moderna	Época Contemporánea
Técnica	1300 Extracción de carbón piedra 1450 Primer arma de fuego 1446 Invención de la imprenta 1673 Construcción de una calculadora 1742 Producción de acero 1781 Fundación de la primera fábrica (hilandería)	1831 Primer motor eléctrico 1832 Primer generador de corriente 1839 Producción de goma de caucho 1867 Utilización de la dinamita. 1913 Cadena de producción en serie o fordiana 1937 Creación del nylon 1956 Primer ordenador de almacenamiento magnético (antecedentes del computador) 1985 Primeras plantas genéticamente modificadas

Comunicación y transporte

Fines del Medioevo y Edad Moderna

Época Contemporánea

Siglos XIV y XV: uso de instrumentos de navegación en occidente.

1765 Primera máquina de vapor

1769 Primer vehículo motorizado

1783 Primer globo aerostático

1804 Primer tren

1794 Primera línea telegráfica

1825 Primera locomotora a vapor

1835 Clave Morse

1861 Invención del teléfono

1885 Construcción de los primeros automóviles

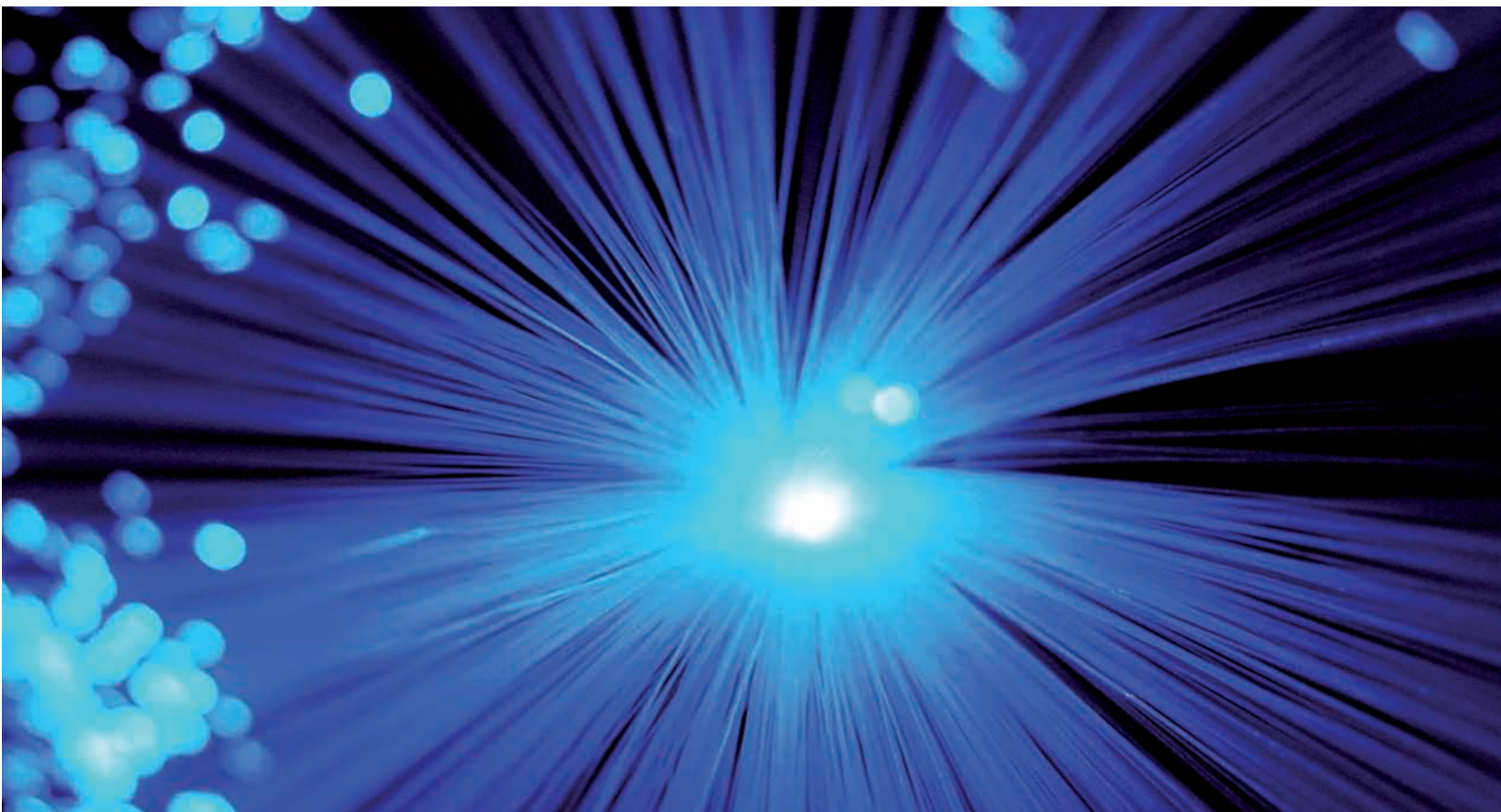
1903 Primer vuelo exitoso en un avión de motor

1955 Inicio de la fibra óptica

1957 Primeros satélites soviéticos

1979 Inicio de la telefonía móvil

1990 Desarrollo de la red precursora de Internet: word wide web —www.



■ Fibra óptica.

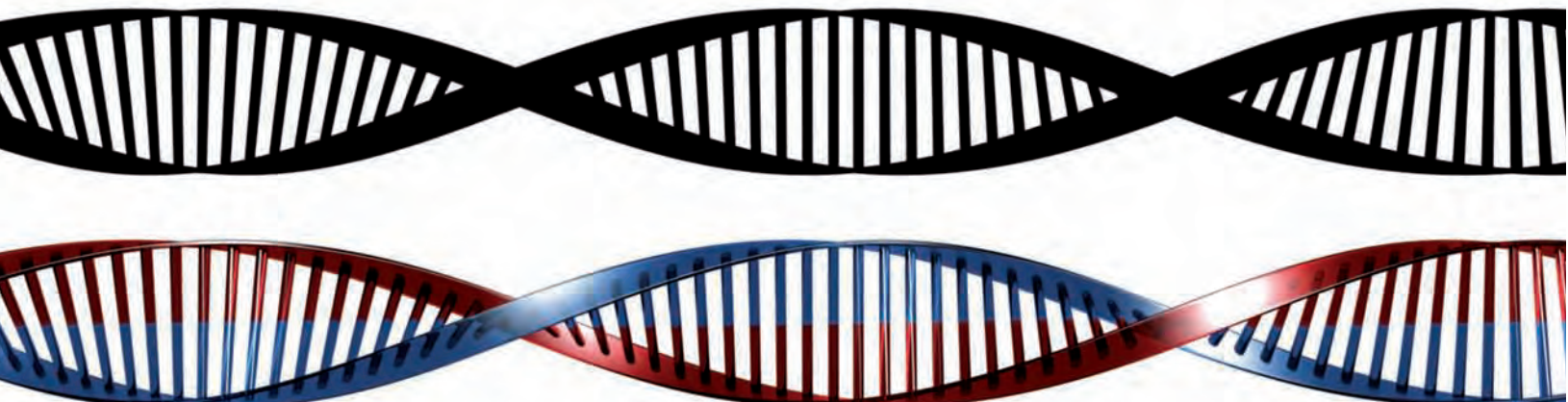
Ciencia y Medicina

Fines del Medioevo y Edad Moderna

- 1202 Aritmética de nueve cifras y uso del número cero
- 1530 Uso de sustancias químicas con fines curativos
- 1590 Invención del microscopio
- 1608 Invención del telescopio
- 1628 Descubrimiento de la circulación sanguínea
- 1638 Leyes de la gravitación universal
- 1665 Descubrimiento de las células
- 1714 Primer termómetro de mercurio
- 1720 Inicio del cultivo artificial de plantas
- 1785 Inicios de la geología moderna

Época Contemporánea

- 1796 Vacunación contra la viruela
- 1846 Primera operación con anestesia general
- 1853 Invención de la aspirina
- 1867 Esterilización de los implementos médicos
- 1869 Tabla periódica de los elementos
- 1896 Descubrimiento de la radioactividad
- 1915 Teoría de la relatividad
- 1928 Descubrimiento de la penicilina
- 1944 Descubrimiento del ADN
- 1951 Desarrollo de la píldora anticonceptiva
- 1967 Primer trasplante de corazón
- 1996 Nacimiento de la primera oveja clonada



■ Molécula de ADN.

Fines del Medioevo y Edad Moderna

Época Contemporánea

Información

1702 Primer periódico de publicación diaria

1822 Primera fotografía

1877 Invención del fonógrafo

1891 Construcción de cámara para imágenes móviles

1901 Primera radio

1927 Metrópolis, primera película sonora

1935 Primeras emisiones de televisión

1979 Primeros discos compactos

Fuente: Thomas Deichmann, Detlev Gaten, Thilo Spahl, Vida, naturaleza y ciencia, México, Ed. Taurus, 2004, pp. 643-659.



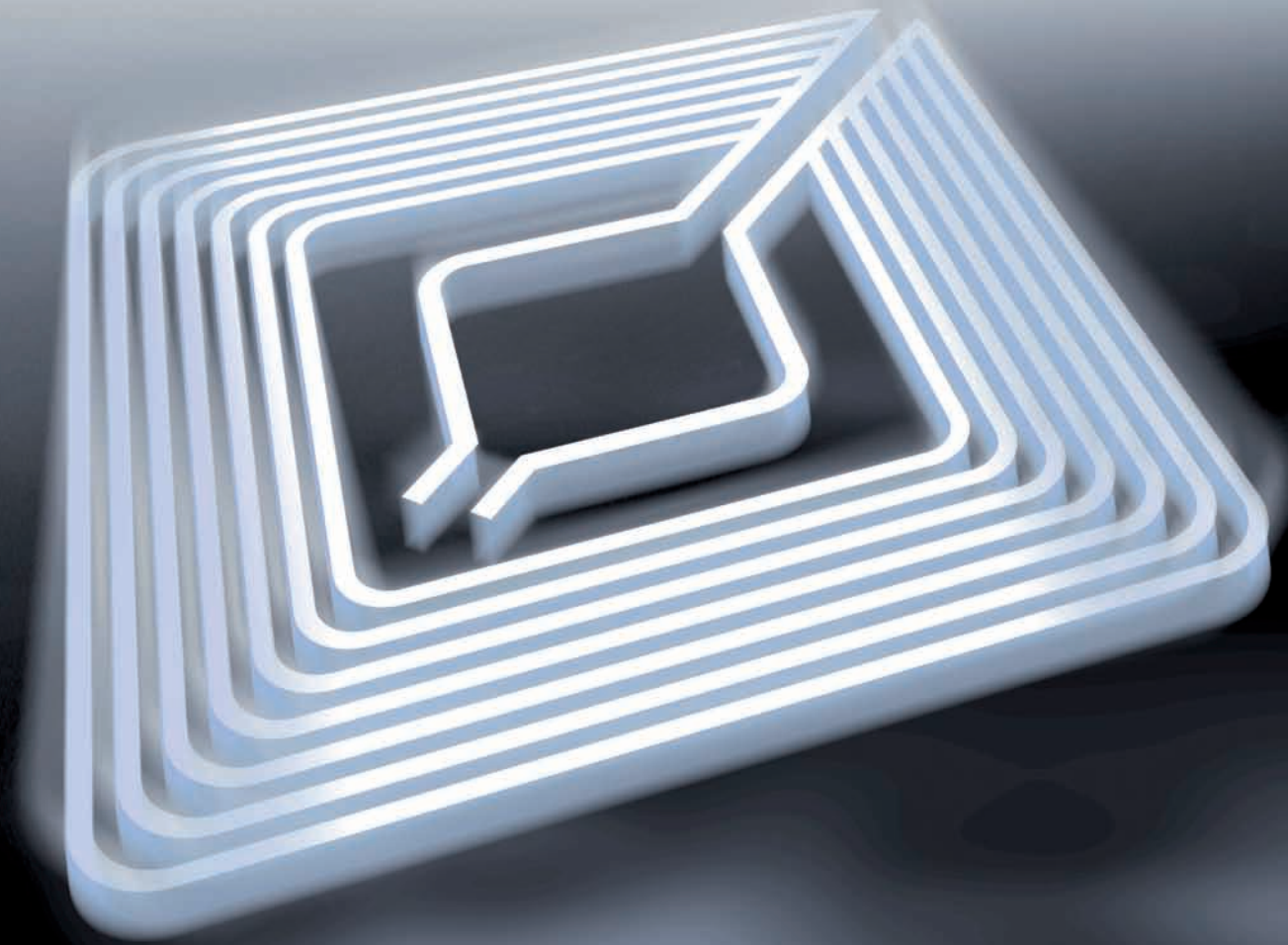
La Revolución Tecnológica e Informática

En las últimas décadas, el estilo de vida moderno ha incorporado una serie de elementos tecnológicos que, de alguna manera, son un avance de objetos preexistentes: mejoramiento de los modelos de los vehículos, electrodomésticos o implementos científicos. Ello obedece a que se ha avanzado también en el conocimiento científico y técnico que se necesita para producirlos, a la vez que se ha aumentado el nivel de mecanización en las formas de trabajar en la producción de estos elementos. Sin embargo, un componente nuevo de esta Revolución Tecnológica actual, propio de las últimas décadas, es la informática.

► ¿Qué entendemos por informática?

Es un área del conocimiento que tiene que ver con la computación: el extendido uso de los computadores ha llevado al desarrollo de un conjunto de conocimientos científicos y técnicos que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de ordenadores electrónicos.

Ejemplo de esto son los chips, que son pequeñas tarjetas que almacenan información; los paneles computarizados de los automóviles más modernos —algunos de los cuales ya incorporan sistema GPS, una red satelital que permite ubicar nuestra posición en cualquier lugar del planeta—; maquinarias que se programan y se manejan de manera automática; compras que se pueden hacer on line vía Internet, etc. Estos ejemplos son una muestra de cómo la tecnología y la informática han ido transformando nuestro mundo actual.



■ Chip.

En síntesis, para hablar de la tecnología hoy, se utiliza el concepto de revolución: a partir de la segunda mitad del siglo XX, con el creciente desarrollo de la microelectrónica, la computación, la comunicación satelital y la robótica, se han generado cambios profundos en los modos de vida de todo el planeta. Si bien es cierto que a lo largo de toda la historia se han producido constantes avances, lo que caracteriza a esta revolución es la velocidad con que se producen los cambios y con que se incorporan a la vida cotidiana de las personas.

Manos a la obra

I. Analice.

Lea el siguiente texto y, a continuación, responda las preguntas.

«Lo que me pasa es que no consigo andar por el mundo tirando cosas y cambiándolas por el modelo siguiente sólo porque a alguien se le ocurre agregarle una función o achicarlo un poco.

No hace tanto con mi mujer lavábamos los pañales de los críos. Los colgábamos en la cuerda junto a otra ropita; los planchábamos, los doblábamos y los preparábamos para que los volvieran a ensuciar.

(...)

Lo que pasa es que no consigo cambiar el equipo de música una vez por año, el celular cada tres meses o el monitor de la computadora todas las navidades.

¡Guardo los vasos desechables! ¡Lavo los guantes de látex que eran para usar una sola vez! ¡Apilo como un viejo ridículo las bandejas de espuma plástica de los pollos! ¡Los cubiertos de plástico conviven con los de acero inoxidable en el cajón de los cubiertos!

Es que vengo de un tiempo en que las cosas se compraban para toda la vida.

¡Es más! ¡Se compraban para la vida de los que venían después!

(...)

Y resulta que en nuestro no tan largo matrimonio, hemos tenido más cocinas que las que había en todo el barrio en mi infancia y hemos cambiado tres veces el refrigerador.

Todo se tira, todo se desecha y mientras tanto producimos más y más basura.»

Fuente: Galeano, Eduardo, Para los de más de 40, fragmentos.
En <http://www.scribd.com/doc/407215/Para-los-de-mas-de-40?query2=eduardo+galeano+mas+de+40>

1. ¿Cuál es la visión del autor respecto del avance de la tecnología?

2. ¿Qué problema del avance tecnológico se aprecia en el relato que hace el autor del texto?

3. ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con la visión del autor de este texto?
¿Por qué?

II. Infiera.

Observe las siguientes imágenes y responda las preguntas que se presentan a continuación:



1. ¿En qué ámbito de la tecnología se ubican estos elementos?

2. ¿Cuál ha sido la transformación de estos aparatos en el tiempo?

3. Si consideramos que los elementos de la Revolución Tecnológica actual son su rapidez, su permanencia y la facilidad de incorporación a la vida cotidiana, ¿sirve el ejemplo que representan estos elementos para hablar de Revolución Tecnológica? ¿Por qué?

4. Señale ejemplos en que sea posible ver el avance de la tecnología en el último tiempo.

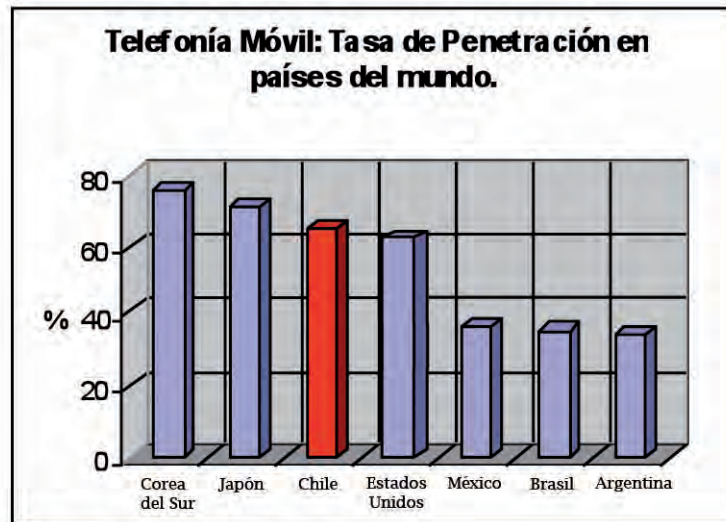
III. Investigue

Organizados en grupo, escojan un área de actividad laboral específica —comercio, construcción, transporte, minería, agricultura u otras—. Investiguen cuáles son los principales cambios que se han producido en las últimas décadas en esos ámbitos, identificando los principales inventos o avances que han ayudado a tecnologizar estas actividades. Den a conocer sus resultados al curso.

El impacto de la Revolución Tecnológica en nuestras vidas

La Revolución Tecnológica es un fenómeno mundial. En este escenario, Chile se inserta de manera bastante favorable: la incorporación de tecnologías de la información y la comunicación es muy significativa y relativamente alta, en comparación con otros países de América Latina, lo que contribuye a la percepción nacional e internacional, de considerar a Chile un país moderno.

Uno de los ámbitos en que se da con mayor claridad la incorporación de las nuevas tecnologías, es en la telefonía móvil.



Desarrollo Humano en Chile, PNUD, 2006.

Aún cuando la tecnología está presente en Chile y en el mundo como un elemento bastante cotidiano, a nivel tecnológico existe lo que se ha denominado brecha digital: es la distancia y disparidad que existe entre quienes tienen y no tienen tecnologías de la comunicación, siendo favorecidos aquellos que pueden pagar por esta tecnología y saben utilizarla.



■ Brecha digital

	2002	2006
Uso de computador	27%	37%
Manejo Internet	16%	29%
Uso teléfono celular	41%	70%

Fuentes: *Nosotros los chilenos*, PNUD, 2002;

Para ilustrar esta situación, a nivel mundial, podemos decir que de los 605 millones de usuarios de Internet que se contabilizaban en el mundo al año 2002, más de la mitad se concentraban en Estados Unidos, Canadá, Corea del Sur, Taiwán, Japón y algunos países europeos.

En nuestro país, pese a la relativamente rápida incorporación de nuevas tecnologías, como es el caso de Internet, también se aprecia una brecha, que es tanto generacional como económica: la mayor cantidad de usuarios de Internet se concentra en los grupos más jóvenes y en los sectores más acomodados de la población. Se evidencia, también, que el manejo del inglés es una habilidad que facilita el uso y manejo de estas tecnologías, y que es una habilidad que no todas las personas de nuestro país tienen.

De todas maneras, el uso de Internet se ha masificado en Chile: en 1997 se habían registrado 1.483 páginas web con dominio.cl, lo que aumentó a 134.839 el año 2005; esto, sin considerar las páginas que se suben sin costo a la web, dentro de las que se cuentan los blogs y fotologs, en que Chile se lleva el primer puesto a nivel mundial.

Información complementaria

Internet: es una red mundial de computadores interconectados que se comunican libremente y comparten e intercambian información.

► Importancia de la tecnología y sus usos

Tal como en otras latitudes del mundo, Chile entiende que las tecnologías de la información y la comunicación son un potencial del desarrollo humano, por lo que existe un esfuerzo desde las políticas públicas, para aumentar el uso de estas herramientas. Ejemplos de ello son la creación de los infocentros comunitarios y la modernización del Estado en estas materias. En este último aspecto, una situación que ilustra el esfuerzo estatal es el proceso anual de declaración de impuesto a la renta, que ha experimentado un importante proceso de tecnologización:

Soporte de las declaraciones de impuestos en Chile

	1999	2005
Papel	1.622.427	76.007
Internet	89.355	1.984.383

Fuente: Desarrollo humano en Chile, PNUD, p.36

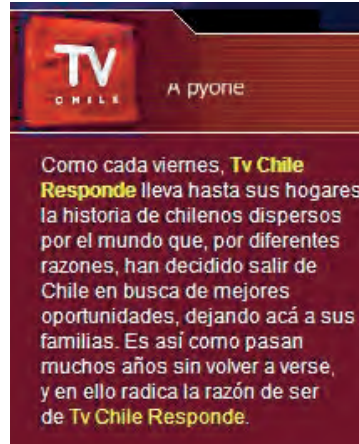
Manos a la obra

I. Analice

Observe estas imágenes y, a continuación, responda las siguientes preguntas:



■ Cuenta RUT, www.bancoestado.cl



■ www.tvn.cl

1. ¿Qué relación tienen estos implementos con la Revolución Tecnológica?

II. Reflexione

¿Qué impactos tiene el uso de estos implementos en la vida cotidiana de las personas?

III. Opine

Coloque una nota a la tecnología, usando una escala de 1 a 7. Luego, señale qué valor le daría al uso de la tecnología en la vida cotidiana. Justifique esta calificación.

Debates sobre la tecnología en un mundo globalizado

De alguna manera, la configuración del mundo actual, en tanto aldea global, ha sido posible gracias al avance de la comunicación y la interconexión: hoy podemos saber qué ocurre en cualquier parte del mundo de manera simultánea, así como es posible contactarse con personas de las más diversas latitudes a través de la red Internet.

La tecnología tiene mucha relación con el proceso de globalización experimentado en el mundo actual. Sin embargo, existen muchos cuestionamientos y dudas respecto de algunos avances de la tecnología. Reflexionemos sobre algunos de ellos:

- Pocas compañías de gran poder y capital controlan gran cantidad de la tecnología en uso —el mejor ejemplo es Microsoft, cuyo fundador es uno de los hombres más multimillonarios del mundo.
- La tecnología no llega a todos por igual, y hay países que quedan muy distantes del progreso en estas materias.
- Existen cuestionamientos éticos respecto de algunos avances en la ciencia y tecnología, tales como el tema de la clonación —copia de células— y el manejo genético de los alimentos.
- El deterioro ambiental que se asocia a la tecnología en cuanto genera mucho material desechable.

- La restricción frente a la ampliación de las libertades personales: ¿un celular es una herramienta de libertad o de control?
- Los cultivos transgénicos son aquellos en los que se realizan modificaciones genéticas a las plantas, agregando o quitando ciertas características particulares. Estas modificaciones permiten aumentar la producción, mejorar el valor nutricional, o agregar suplementos considerados beneficiosos. Los principales cultivos transgénicos son de soya, maíz y algodón. Pero aún no existen pruebas acerca de si estos cultivos transgénicos pueden tener efectos perjudiciales para el medio ambiente o la salud de las personas.



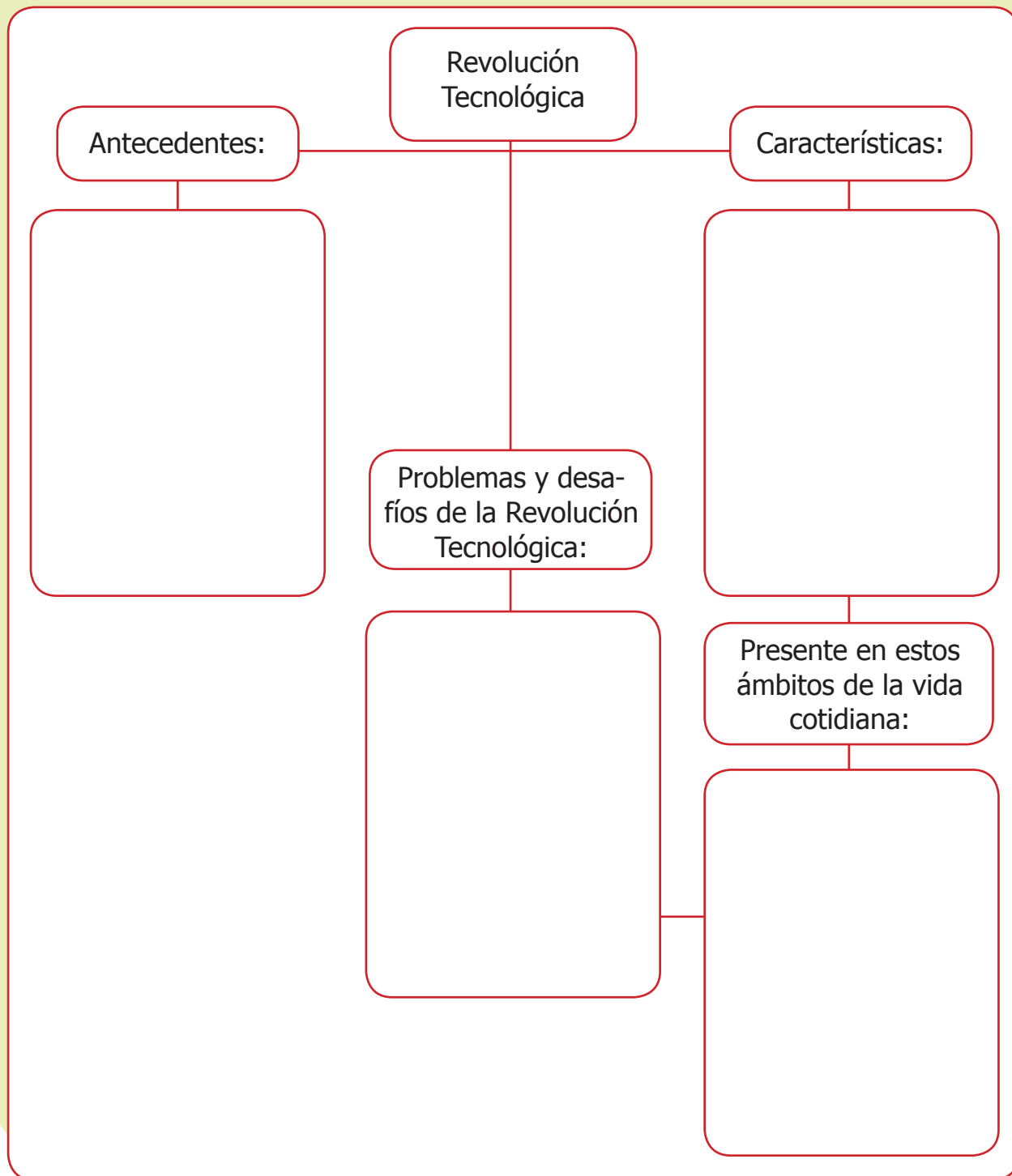
■ Vertedero y reciclaje electrónico mundial 4, Guiyu Town, China.

En esta y otras materias, el debate está abierto. Por lo pronto, nos quedamos con las palabras del hombre que fuera responsable de una de las principales transformaciones que se dieron en la producción económica, Henry Ford (1863-1947), quien dijo: «El verdadero progreso es el que pone la tecnología al alcance de todos.»

Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Sistematicice

Considerando lo tratado en esta unidad, complete el siguiente esquema:



2. Utilizando sus propias palabras, escriba una definición para la actual Revolución Tecnológica e Informática:

Autoevaluación

Complete este cuadro marcando con una cruz el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Reconocí los elementos principales de la Revolución Tecnológica				
Encontré relación entre los contenidos tratados y mi vida cotidiana				

Cierre y conclusiones

La tecnología, el conocimiento y las técnicas que permiten modificar el medio ambiente y satisfacer las necesidades humanas, han estado presentes en toda la historia de la humanidad. Sin embargo, hoy somos protagonistas de un proceso cuya velocidad y capacidad de incorporación en la cultura y en la sociedad, le dan carácter de revolución.

Esta Revolución Tecnológica es un fenómeno planetario, aunque se da de manera diferente a nivel mundial, de acuerdo a las desigualdades existentes en el desarrollo económico, tanto nacional como internacional.

La brecha digital es una de las problemáticas que enfrenta la tecnología hoy día, sobre todo, porque las tecnologías de la información y la comunicación son un potencial del desarrollo humano para cada país.

De la misma manera, resulta un importante desafío el transformar el medio ambiente para la satisfacción de las necesidades humanas, sin deprecarlo ni contaminarlo.

En un mundo globalizado, la tecnología, la información y la comunicación, son herramientas elementales, que deben estar al servicio de todos y todas, en un medioambiente sano que permita gozar de estos beneficios.

Grandes problemas mundiales ● Unidad 4



Grandes problemas mundiales

Aproximándonos al tema



¿Qué tienen en común las noticias que aquí se presentan?

2. ¿Le ha tocado vivir algún evento similar al que narran estos titulares?

3. ¿Considera usted que estos temas son parte de los problemas que tiene el mundo en la actualidad? ¿Por qué?

El cambio climático puede incrementar amenaza del hambre

adnmundo.com
Martes, 7 de agosto de 2007

ECOLOQUIA
.COM

Cambio Climático: Marruecos sufre una intensa sequía

- [EL PAIS.com](#) >
- [Internacional](#)

China lanza un plan de emergencia para combatir el peor invierno de la última década

El Gobierno anuncia medidas urgentes para hacer frente al caos en los transportes y en el suministro energético
REUTERS - Pekín - 28/01/2008

adnmundo.com

24/07/2007 10:00

Reino Unido, superando su peor inundación en 60 años

Situemos el tema



Seguramente usted recordará algún fenómeno climático inusual que haya ocurrido en nuestro país en el último tiempo; o habrá visto afectados su bolsillo por el alza en los precios de algunos alimentos o combustibles en determinadas épocas del año. Estos acontecimientos no ocurren sólo en nuestro país, son manifestaciones de problemas mucho más complejos que ocurren a nivel planetario.

En esta unidad, veremos dos de los grandes problemas que afectan al mundo actual: el deterioro del medio ambiente y la pobreza en un contexto de creciente desigualdad social. Ambos problemas, de una u otra manera, tienen relación con la vida cotidiana de todos los habitantes del mundo, aunque se vive de manera muy distinta de acuerdo a cada realidad.



■Hacinamiento urbano, Lima, Perú, foto peruagustinovcl.

Algo de esto yo sé

Describe brevemente estas imágenes, indicando qué problemas representan y qué consecuencias pueden tener:



■ *Hacinamiento urbano, Guayaquil, Ecuador, imagen Cesar Guayaco.*



■ *Aguas contaminadas, Contulmo, Región del Bío-bío, foto Imagea.*

Pobreza y desigualdad económica: un problema complejo y con muchas causas

Si una persona tiene intención de comprar algún artefacto que facilite su vida, ampliar su casa o darse unas vacaciones, probablemente tendrá que decidir cómo lo hace, de acuerdo a sus posibilidades económicas.

Comparando las posibilidades de personas con más y con menos recursos, tal vez se le haga presente la idea de pobreza o riqueza en términos comparativos: cuando se piensa en pobreza, a menudo se asocia con la falta de recursos económicos para poder acceder a ciertos bienes y servicios. Sin embargo, la pobreza es un fenómeno mucho más complejo, que abarca dimensiones que sobrepasan el tema de la cantidad de dinero del cual se dispone.

En la actualidad, se considera que la pobreza es uno de los problemas más importantes del mundo, y los esfuerzos por su superación ocupan gran parte de los programas de los distintos gobiernos y acciones estatales de muchos países.

Como es un fenómeno complejo, la pobreza se asocia también a otros desafíos que debe superar el mundo actual.

Manos a la obra

Analice.

Observe las imágenes y luego responda las preguntas.



■ Emigración tribu Hutu.



■ Trabajo infantil.



■ Cartonero, Chile, foto franciscogualtieri.

1. ¿Qué relación cree usted que tienen con la pobreza las situaciones que se muestran en las imágenes?

2. ¿Qué entiende usted por pobreza? ¿A quiénes afecta?

¿Qué es la pobreza?

La pobreza existe en todos los países del mundo, incluso en los más desarrollados. Sin embargo, varía de acuerdo a condiciones globales y locales: no es lo mismo vivir en situación de pobreza en Estados Unidos, Chile o Sudáfrica; como tampoco es igual vivir la pobreza en zonas rurales o urbanas, por ejemplo.

A su vez, existen personas que son más susceptibles de encontrarse en situación de pobreza, dadas las características del modelo económico imperante en el mundo actual: a las mujeres les afecta de manera más compleja y difícil, porque en muchos casos deben hacerse cargo del hogar por sí solas; los jóvenes tienen algunas dificultades para encontrar sus primeros empleos y generalmente reciben sueldos bajos; y las personas que pertenecen a etnias o pueblos originarios, encuentran dificultades adicionales para su desarrollo, derivadas de su condición cultural.

Información complementaria:

Susceptible: que posee mayor capacidad de recibir el efecto o acción de una situación determinada.

Etnia: es una colectividad natural de hombres que poseen afinidades raciales, de lengua, religiosas y culturales.

La pobreza es difícil de definir, por la variedad de manifestaciones que tiene. Así, se ha delimitado el concepto de pobreza desde distintas perspectivas, tales como la situación de una persona que no tiene los recursos para adquirir un nivel básico de consumo; o bien, falta de capacidades individuales, como salud o educación, para acceder al bienestar humano.

Los especialistas del tema han discutido mucho acerca de cómo definir la pobreza y no existe una visión única en la actualidad. Sin embargo, hoy es claro que para definir la pobreza, se deben considerar, a lo menos, tres variables: los ingresos, las oportunidades y el nivel de integración social que tiene una persona.



■ Portada Informe desarrollo humano en Chile rural, 2008, PNUD.

informe sobre el desarrollo mundial

2010



■ PANORAMA GENERAL

Desarrollo y cambio climático

1000 1500 2000 2100



+3°
+2°
+1°

A su vez, es importante entender que la pobreza no es una condición permanente: es una situación en la que viven ciertas personas o familias, situación que es posible superar en el tiempo, mediante el esfuerzo, el apoyo del Estado y la sociedad, ya que la pobreza no es un problema sólo de los pobres, sino de la sociedad en su conjunto.

■ Portada Informe sobre el desarrollo mundial 2010, Banco Mundial.

► Midiendo la pobreza

Tal como existen diversas visiones y formas de analizar la pobreza, existen distintas formas de medirla. Las estadísticas son importantes para que los distintos gobiernos tomen medidas destinadas a superar o erradicar la pobreza.

¿Alguna vez aplicaron en su hogar la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN)? Si es así, su familia contribuyó a la tarea de construir estadísticas nacionales en el tema de pobreza.

MAYO DE 2008

ENFOQUE ESTADÍSTICO

CHILE
INE

SUMARIO

- Cambios en la estructura del gasto **Página 2**
- Alimentos y Bebidas **Página 3**
- Vivienda **Página 4**
- Salud **Página 5**
- Recreación **Páginas 6**
- Otros bienes y Servicios **Páginas 7**
- Productos con tendencia a desaparecer del gasto de las familias **Página 8**

www.ine.cl

RESULTADOS PRELIMINARES DE LA VI ENCUESTA DE PRESUPUESTOS FAMILIARES (EPF)

CAMBIOS EN LAS PAUTAS DE CONSUMO DE LOS CHILENOS

■ Portada Pautas de consumo de los chilenos, INE, 2008.

A nivel mundial, se han establecido distintas formas de medir la pobreza:

- Según el Banco Mundial, toda persona que vive con menos de uno o dos dólares al día —según el tipo de país— se encuentra en situación de pobreza. Esta es una medición que da más importancia a los ingresos como variable de la pobreza.
- El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), compara, entre países, la esperanza de vida, el nivel de instrucción y el ingreso por habitante que tienen. De acuerdo a esos datos, se elabora el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que clasifica a cada país en IDH alto, IDH medio o IDH bajo, según sea el caso.

Manos a la obra

I. Analice.

Observe la siguiente información y, a continuación, responda las preguntas.

La canasta básica de alimentos está definida por la CEPAL, y contiene los requerimientos calóricos mínimos para asegurar la subsistencia del individuo. Si el ingreso per cápita mensual del hogar no alcanza a cubrir el costo de una canasta alimentaria, entonces las personas que componen ese hogar se consideran indigentes. Mientras que la línea de pobreza se obtiene doblando el valor de una canasta mínima en el caso urbano.

¿Cuál es el valor de la canasta básica de alimentos?

El siguiente cuadro, muestra el valor de la canasta básica para cada año de la encuesta y según zona.

Línea de pobreza por año según zona (en pesos corrientes de cada año)

Zona	Línea de pobreza	1998	2000	2003	2006
Urbano	Indigente	18.944	20.281	21.856	23.549
	Pobre no indigente	37.889	40.562	43.712	47.099
Rural	Indigente	14.598	15.616	16.842	18.146
	Pobre no indigente	25.546	27.328	29.473	31.756

Fuente: MIDEPLAN, División Social, Encuesta CASEN 2003 con factores de expansión en base a CENSO 2002

1. Señale si las siguientes familias se ubican en situación de no pobreza, considerando la información relativa al año 2006:

a) Los López son seis personas, que cuentan mensualmente con \$ 201.500 como ingresos totales, por pensión asistencial y sueldo del jefe de hogar, que trabaja como junior para una empresa. Esta familia, ¿se ubica bajo la línea de pobreza? ¿Por qué?

b) Los Acevedo son tres personas. Tienen ingresos totales mensuales de \$ 380.000, por sueldos de dos adultos que trabajan en comercio. Esta familia, ¿se ubica bajo la línea de pobreza? ¿Por qué?

II. Reflexione

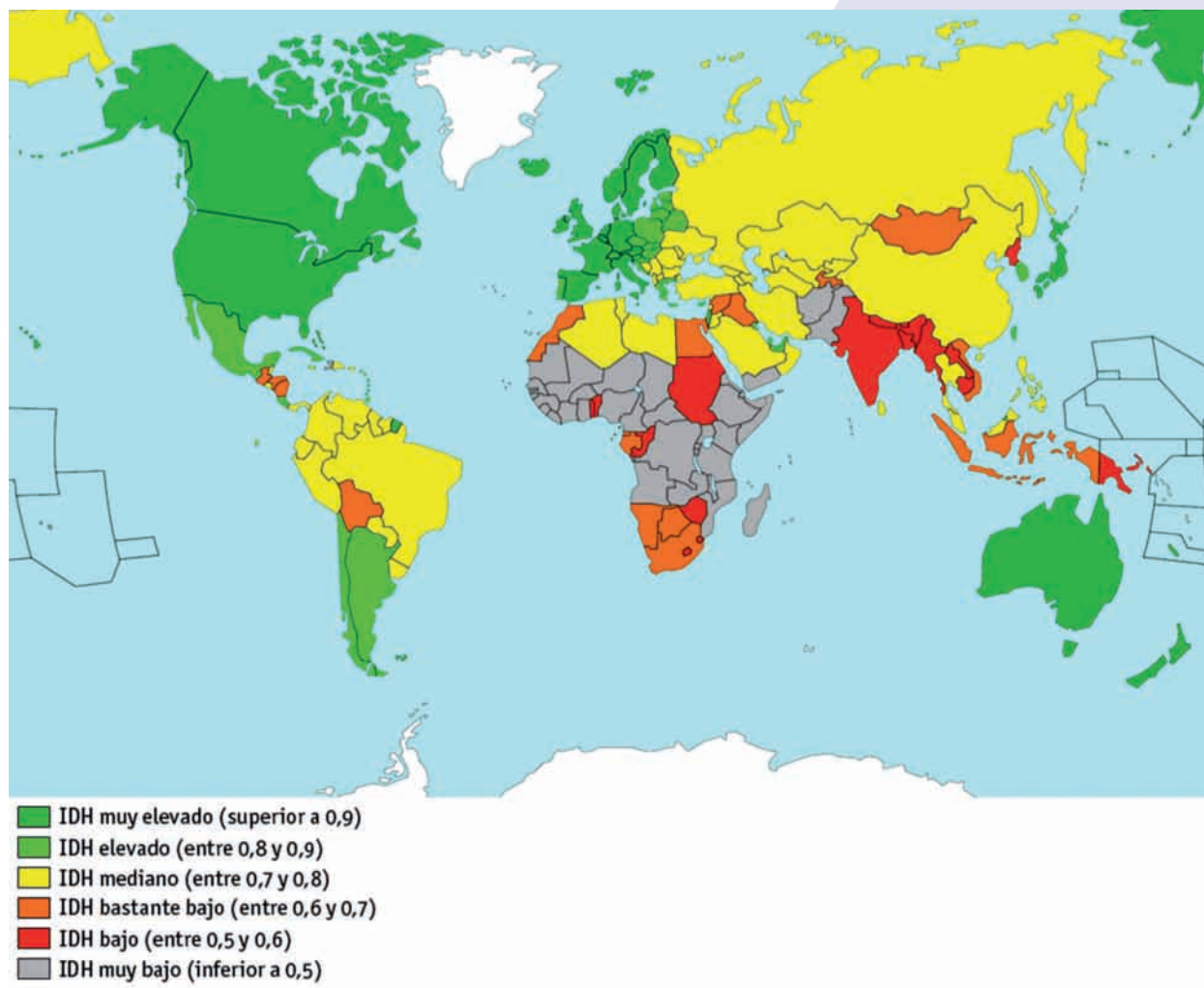
¿Considera adecuada la forma de medir la pobreza en Chile? ¿Por qué?

III. Opine

Mencione algunos elementos que se pudieran incorporar para medir la pobreza en Chile y el mundo.

La distribución de la pobreza y la riqueza en Chile y el mundo

La pobreza es un fenómeno que afecta a gran parte de la población mundial y que no se distribuye de manera homogénea en el planeta. De acuerdo a los datos del Banco Mundial, al año 1999, alrededor de 2.800 millones de personas —40% del total de población en el mundo— vivían con menos de un dólar al día, la mayoría en regiones de Asia y África.



■ Índice de Desarrollo Humano 2005, Wikimedia.

De acuerdo al Índice de Desarrollo Humano 2005, considerando un total de 177 países, sólo el 32% de éstos, alcanza un Índice Alto, 50% tienen un IDH medio y 18% alcanza un IDH Bajo.

En el mapa se puede apreciar cómo los países ubicados en algunas regiones de África, Asia y Latinoamérica, concentran los niveles más bajos de IDH, mientras que algunas zonas como Norteamérica, regiones de Europa occidental y Oceanía, concentran los niveles más elevados de desarrollo humano, lo que significa que las personas de esos países tienen posibilidad de vivir hasta mayor edad, los ingresos son más elevados y los niveles de educación de sus habitantes son altos.

Al analizar estos datos, podemos deducir que en el mundo se vive una situación de desigualdad económica, que es tanto o más grave que la pobreza en sí misma: un 1% de la población mundial —menos de 50 millones de personas— acumula fortunas que equivalen al ingreso de todas las personas que viven con menos de dos dólares por día. La distancia entre ricos y pobres es un problema al que los gobiernos e instituciones internacionales prestan cada vez más atención, aunque no han podido darle aún solución.

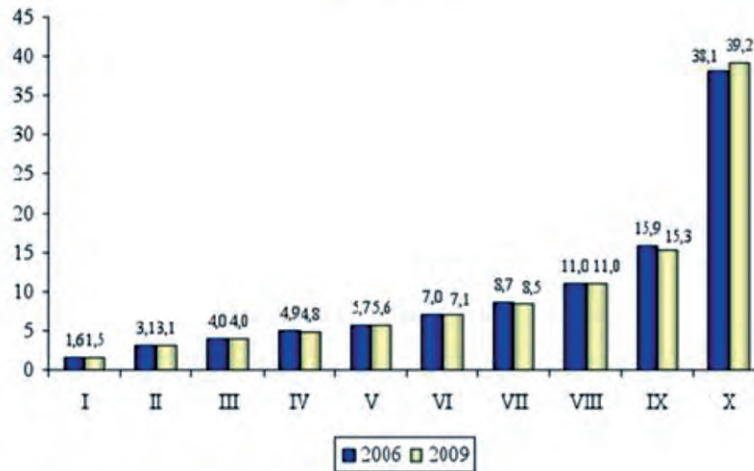
¿Qué sucede en Chile?

Nuestro país se ubica en el puesto N° 40 en el Índice de Desarrollo Humano, es decir, somos uno de los países de alto IDH. Sin embargo, en la forma en cómo se distribuye el ingreso, tenemos uno de los últimos puestos a nivel mundial: el grupo más acomodado de la población, participa de un 56 % de los ingresos de todo el país, mientras que el grupo menos acomodado sólo alcanza el 4 %.



■ Brecha entre ricos y pobres, La Tercera p 3, 29 de julio de 2010.

EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MONETARIO DE LOS HOGARES, SEGÚN DECIL DE INGRESO AUTÓNOMO PER CÁPITA DEL HOGAR 2006-2009
(Porcentaje)
(Original CASEN)



Fuente: MIDEPLAN. Encuestas CASEN 2006 - 2009.

Más de 2 millones de personas en Chile —un 13,7% de la población— viven en situación de pobreza o indigencia. Sin embargo, las formas en que se manifiesta la pobreza en Chile son menos dramáticas de lo que pasa en otros lugares del mundo: el hambre no es una amenaza en nuestro país, ni tampoco se vive la pobreza con efecto de conflictos armados como ocurre, por ejemplo, en África y otras regiones del mundo. Además, Chile ha tenido avances significativos en la reducción de la pobreza (38% a inicios de los años 90).

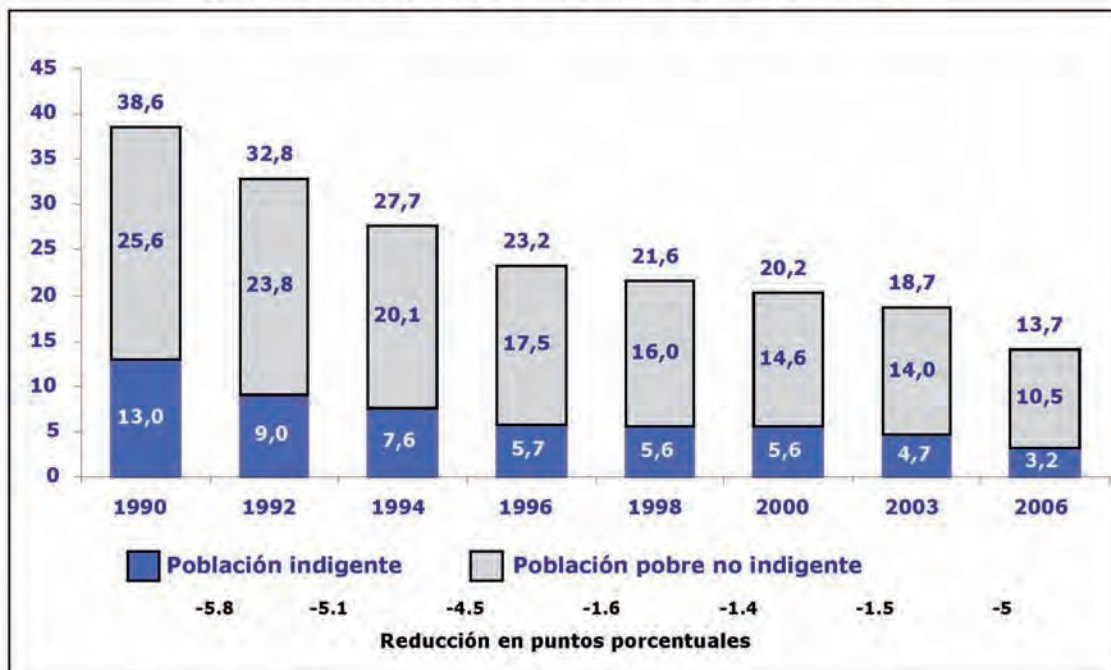
Hacia la superación de la pobreza

Conscientes de la necesidad de abordar la pobreza como un fenómeno complejo y que es necesario superar para lograr el óptimo desarrollo de todas las personas en sus respectivas comunidades, diversas instituciones, a nivel local y global, han reunido sus esfuerzos y han establecido algunas orientaciones para terminar con la pobreza.

Una línea de acción muy clara en este sentido, proviene de las Naciones Unidas. En la cumbre mundial realizada el año 2000, se tomó como acuerdo una serie de metas para cumplir en los próximos años.

EVOLUCIÓN DE LA POBREZA Y LA INDIGENCIA 1990-2006 (%)

El año 2006 indica un punto de inflexión en materia de reducción de la pobreza respecto de los años precedentes



La resolución de los dos problemas mayores que afectan a la humanidad (pobreza y destrucción del medio ambiente) no ha sido del todo favorable.

En algunos de los objetivos, como la reducción de la extrema pobreza y el cuidado del medio ambiente, se han observado avances en ciertos países, pero, en otros casos, la situación ha empeorado.

Satisfacer las necesidades básicas en el mundo es una tarea compleja que requiere del esfuerzo de muchos actores a nivel mundial; algunos de ellos plantean que lo que se requiere es una reestructuración del modelo económico actual, que tiene muchos componentes que no contribuyen a la reducción de la pobreza.

Manos a la obra

I. Analice.

Revise el documento Objetivos del Milenio para el desarrollo del PNUD-Chile y responda:



1. Elija cuatro objetivos del Milenio, y proponga dos acciones concretas que podrían ser tomadas por los gobiernos en el mundo para conseguirlos.

Objetivo _____ Medidas: _____

Objetivo _____ Medidas: _____

Objetivo _____ Medidas: _____

Objetivo _____ Medidas: _____

II. Reflexione

¿Cuáles de los objetivos del Milenio cree usted que son más necesarios de desarrollar en Chile? ¿Por qué?

III. Investigue

Organicen un grupo de trabajo con algunos compañeros para realizar la siguiente búsqueda en Internet:

A) Visiten la página www.fosis.cl Observen las líneas de acción que tiene este organismo y los programas que se ofrecen para la superación de la pobreza. Comenten en grupo las posibilidades de desarrollo que se brindan en estos programas.

Un planeta en alerta: el deterioro medioambiental

¿Ha observado usted algunos cambios que se hayan producido en el medio ambiente en los últimos diez años? ¿Se ha sentido afectado o favorecido con esas transformaciones?

Si no le ha tocado de cerca, hay muchos ejemplos en los medios de comunicación que dan cuenta de las modificaciones en las grandes ciudades y también en los medios rurales. Hoy, la humanidad enfrenta un escenario de deterioro medioambiental que es, a lo menos, muy preocupante. Cambios en el clima, agotamiento de recursos naturales, aumento de la contaminación y en el riesgo de exposición al sol, son, entre otros, algunos de los efectos que las condiciones de la vida moderna han tenido sobre el medio ambiente.

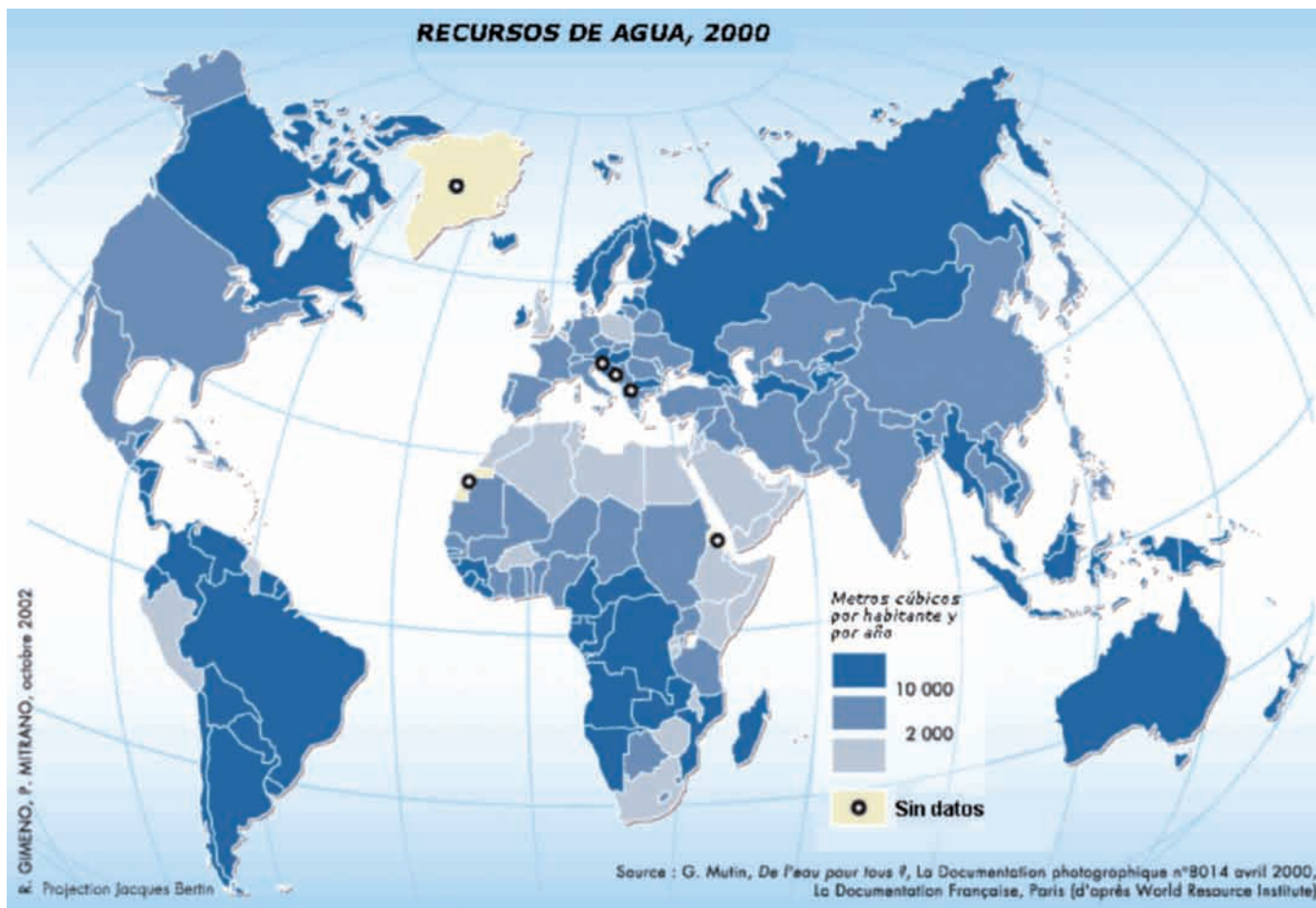
Lo anterior se debe, tanto al acelerado aumento de la población mundial, como al modelo económico imperante, que a propósito de la globalización, permite mecanismos que dañan irreparablemente el medio ambiente.



¿Cuáles son los problemas ambientales que enfrenta hoy el mundo?

► El agua

Se convierte en un bien escaso: pareciera ser inagotable, pero el agua se encuentra distribuida de una forma muy desigual en el mundo: más de 2 mil millones de personas no tienen agua potable ni instalaciones sanitarias adecuadas; mientras que en países como Estados Unidos o Australia, el consumo de agua de un ciudadano promedio puede alcanzar los 500 ó 1000 litros diarios.



■ Recursos de agua en el mundo.

▶ **La basura**

La cantidad de basura aumenta: el estilo de vida moderno genera diariamente miles de toneladas de desechos, que no siempre son tratados de la manera más adecuada. Materiales que no son fácilmente biodegradables amenazan con quedarse por siglos en la Tierra.



▶ **La biodiversidad**

La biodiversidad se encuentra en serio riesgo: los recursos del océano se agotan rápidamente, al igual que las especies vegetales y animales terrestres, ya que la sobreexplotación pesquera y forestal devastan el medio; también, porque el cambio climático altera los ecosistemas donde viven especies que no consiguen adaptarse a la transformación de su medio.

► La desertificación

La desertificación y pérdida de suelos agrícolas pone en riesgo la disponibilidad de alimentos y amenaza con el hambre a millones.



■ Desertificación en Namibia, foto Martin van Triest, Holanda, 2004.

► La energía

Ésta se vuelve escasa: para movilizar a más de 6 mil millones de personas, el mundo necesita mucha energía. Hoy, los hidrocarburos submarinos, especialmente el petróleo, son reservas limitadas y cada vez más caras; actualmente se discute el uso de energía nuclear para fines domésticos, ya que existen claros riesgos para la seguridad y por el manejo de los residuos tóxicos que genera. Por otra parte, se comienzan a utilizar las energías limpias, como las que provienen del viento, el sol o la biomasa.

► La contaminación atmosférica

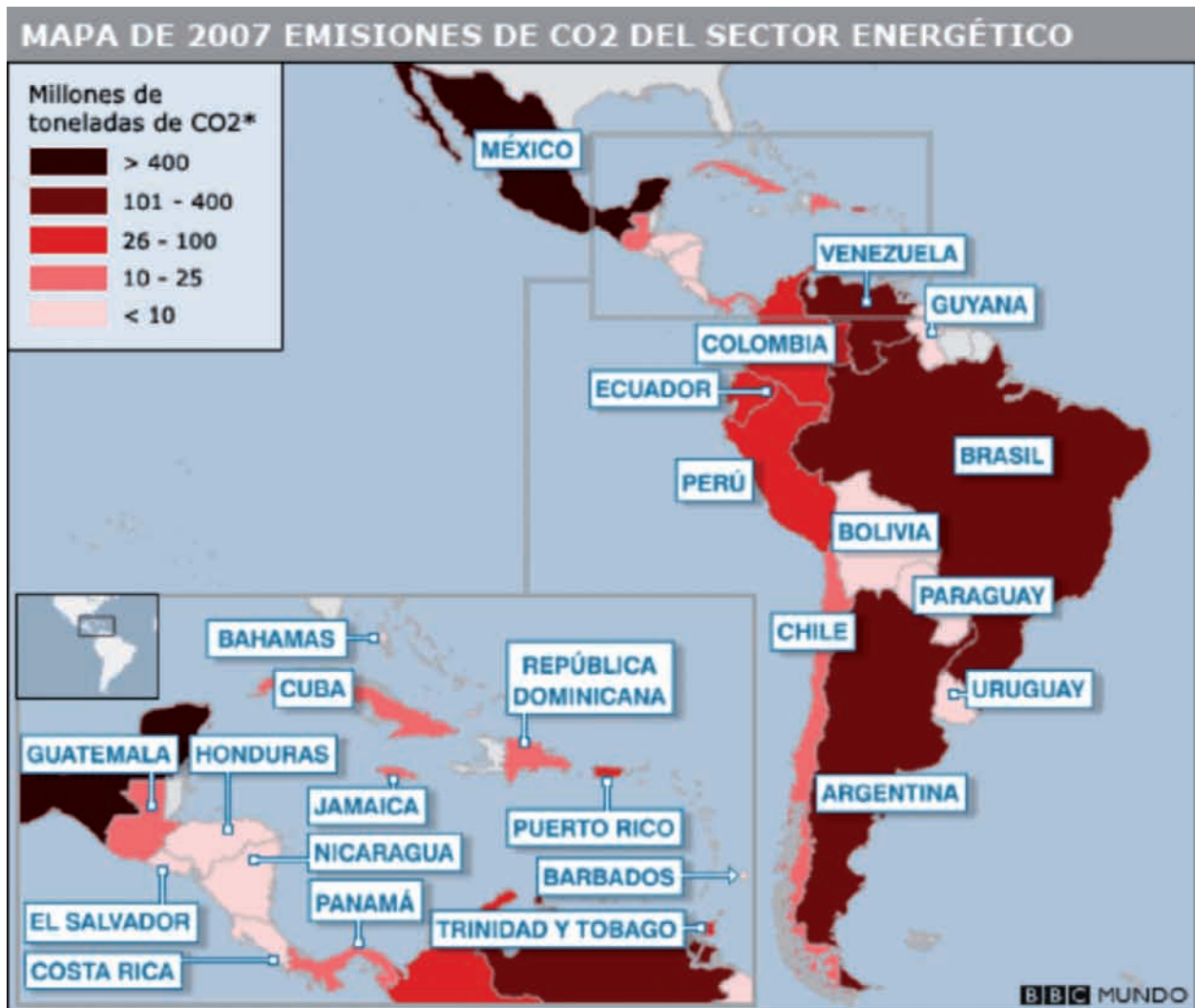
Las emisiones de gases provenientes de vehículos, refrigeradores, maquinaria industrial y otros elementos de la vida moderna, generan cambios en la atmósfera, como el efecto invernadero, la lluvia ácida o la destrucción de la capa de ozono.



■ Chimeneas, contaminación, foto Marcin Rybarczyk, Polonia, 2010.

► El efecto invernadero

Es un fenómeno mediante el cual diferentes gases que componen la atmósfera se mantienen en ella, generando mayor calor en el planeta. Esto sucede porque la radiación solar que llega a la tierra choca con la superficie: una parte es retenida, y otra es devuelta al espacio; la parte que es devuelta al espacio, por los gases que circulan en la tierra, no puede salir y se queda dando vueltas en la atmósfera, generando mayor temperatura a nivel planetario.



■ Emisión de CO2 América Latina, 2007, imagen BBC Mundo.

► La lluvia ácida

Se forma cuando la humedad que hay en el ambiente, se fusiona con gases que emiten las fábricas o los vehículos, como el óxido de nitrógeno o el dióxido de azufre. Esto sucede porque estos gases, en interacción con el vapor de agua, forman ácido sulfúrico y ácidos nítricos, que caen a la superficie en forma de precipitaciones, originando la lluvia ácida.



■ Contaminación del aire, que produce lluvia ácida, y de mar, termoeléctrica de Aes Gener, Ventanas, foto The Clinic, 2009.

Esto ha contribuido a cambiar el clima, aumentando la temperatura planetaria. Lamentablemente, quienes sufren con más fuerza los efectos del cambio climático son los países más pobres, mientras que quienes emiten la mayor cantidad de gases tóxicos, son los países desarrollados.

Así se deja ver en las palabras del Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan: «Los países más vulnerables son los menos capaces de protegerse a sí mismos. También son los que menos contribuyen a las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. Si no se toman medidas, pagarán un alto precio por las actividades de otros.»

► Distribución mundial de los principales problemas ambientales

Los problemas ambientales no se distribuyen de manera homogénea a nivel mundial, hay áreas más afectadas que otras, y muchas veces coinciden deterioro medioambiental y pobreza, ya que ambos fenómenos están íntimamente relacionados.

Información complementaria

Biodegradable: sustancia química que se descompone por un proceso biológico natural.

Biodiversidad: es la variedad de seres vivos que se encuentra en el planeta.

Sobreexplotación: explotar un recurso más allá de lo que puede volver a reproducirse.

Ecosistema: se refiere a una comunidad integrada por un conjunto de seres vivos interrelacionados en un medio determinado.

Desertificación: es un proceso mediante el cual las tierras fértiles se convierten en desiertos por el desgaste del suelo.

Hidrocarburo: son los compuestos químicos resultantes de la combinación del carbono con el hidrógeno.

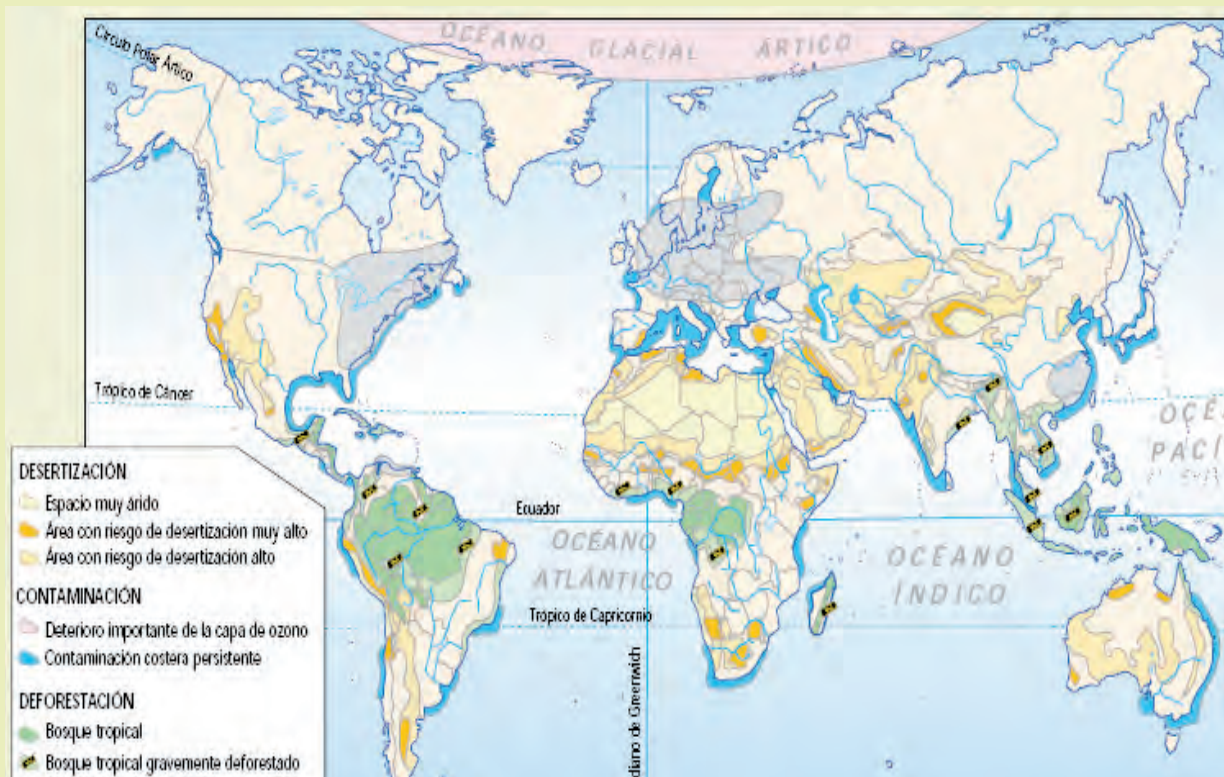


■ Estero Campiche, contaminado por la empresa Puerto Ventanas y Catamutun, foto Municipalidad de Puchuncaví.

Manos a la obra

I. Analice

Observe el mapa y, a continuación, responda las preguntas.



FUENTE Y OBSERVACIONES: Este mapa funciona sólo como modelo, ya que corresponde a la fuente de recursos Santillana España. Se debe simplificar, eliminando límites y ríos.

1. Identifique los problemas ambientales que afectan a América Latina y África.

2. Compare la presencia de problemas ambientales en áreas desarrolladas (Norteamérica y Europa) con los que se presentan en América Latina y África, señalando las diferencias que se pueden apreciar.

II. Reflexione

¿Qué acciones concretas cree usted que podrían tomar los gobiernos del mundo para hacer frente a los problemas medioambientales más graves?

III. Opine

¿Se ha visto usted afectado por alguno de los problemas ambientales que se presentan en el mapa? ¿De qué manera? Si no es así, ¿por qué cree usted que no se ha visto expuesto a estas dificultades que presenta el medio ambiente?

► **Distintas visiones y propuestas de solución**

Existe consenso a nivel mundial en el hecho de que el deterioro del planeta es un tema de cuidado. Sin embargo, hay distintas visiones respecto de las causas y consecuencias de los problemas ambientales, especialmente con el cambio climático. Como señalábamos, algunos gases tóxicos —principalmente dióxido de carbono— van a la atmósfera y alteran el normal funcionamiento de ésta, con lo que el planeta ha experimentado un aumento en sus temperaturas promedio. Esto se conoce como calentamiento global.

► **Visiones sobre el calentamiento global**

En el último tiempo, uno de los principales promotores de la idea de que existe un problema con el aumento de las temperaturas terrestres ha sido Al Gore, ex vicepresidente de los Estados Unidos. Por otro lado, hay especialistas que señalan que no existen razones para atribuir al cambio climático problemas tales como la sequía, las inundaciones, la desaparición de especies u otros.

Le sugerimos

Si desea conocer más en profundidad la visión de Al Gore acerca del calentamiento global, le recomendamos ver el documental *Una verdad incómoda*, del director Davis Guggenheim. En él se muestra la situación del planeta amenazado por el calentamiento global. Es una cinta de denuncia frente al complejo tema de los efectos devastadores que se han producido por las emisiones de CO².

Le sugerimos

Si desea cooperar con el cuidado del medio ambiente, conozca experiencias nacionales e internacionales; al respecto, visite www.wwf.cl, www.greenpeace.cl, www.conama.cl, www.pnuma.org y otras. Si se anima, puede unirse y contribuir con el cuidado del medioambiente.

► **¿Cómo aportar a la defensa del medioambiente?**

Todos somos parte del problema y su solución. Por ello, a continuación presentamos algunas consideraciones para aportar al cuidado del medioambiente:

1. Use ampollitas que ahorran energía

2. Utilice transportes limpios

3. Recicle su basura

4. Cuide el agua y no la derroche

5. Prefiera los envases reciclables y evite producir tanta basura

6. Utilice racionalmente la energía eléctrica y cuide el uso del refrigerador

7. Plante un árbol

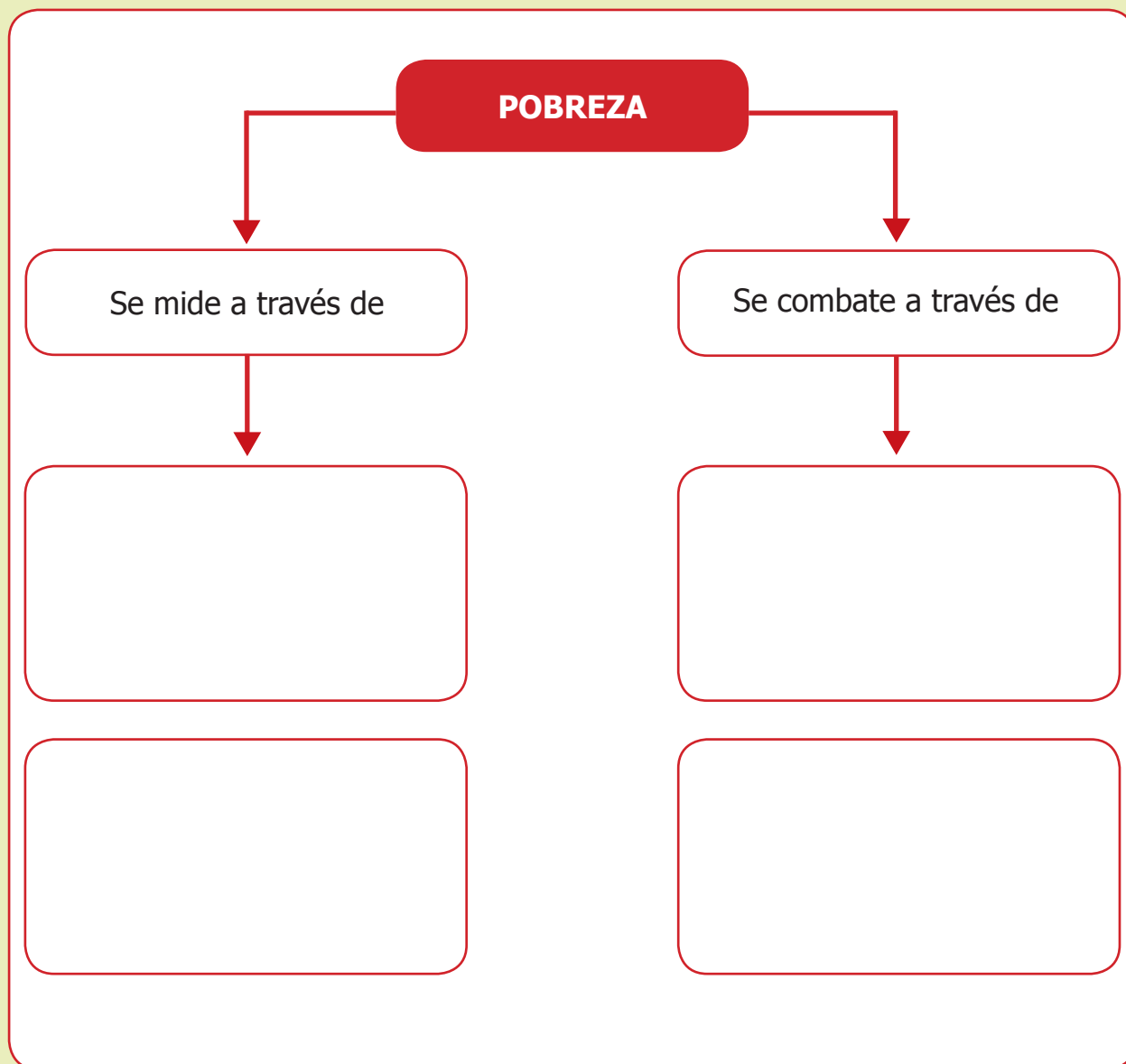
8. Apague o desenchufe los artefactos eléctricos que no utiliza

9. Infórmese de acciones desarrolladas en su comunidad: ¿tiene alguna planta de reciclaje cerca?, ¿hay ciclovías en su comuna?, ¿algún proyecto de energía en base a elementos naturales?

Actividades de sistematización y autoaprendizaje

I. Sintetice

De acuerdo a los contenidos desarrollados en esta unidad sobre la pobreza, complete el siguiente mapa conceptual.



II. Identifique y defina

Identifique qué problema se representa en cada imagen y luego defínalo.



■ <http://www.ahorasi.com/stories/images/12portada.jpg>

1. Problema:

Definición:



■ <http://batiburrillo.redliberal.com/contaminación.jpg>

2. Problema:

Definición:



■ <http://www.aliciaahoraviveaqui.com/blog/wp-content/uploads/2007/11/basur>

3. Problema:

Definición:

III. Defina

Con sus propias palabras, explique los siguientes conceptos.

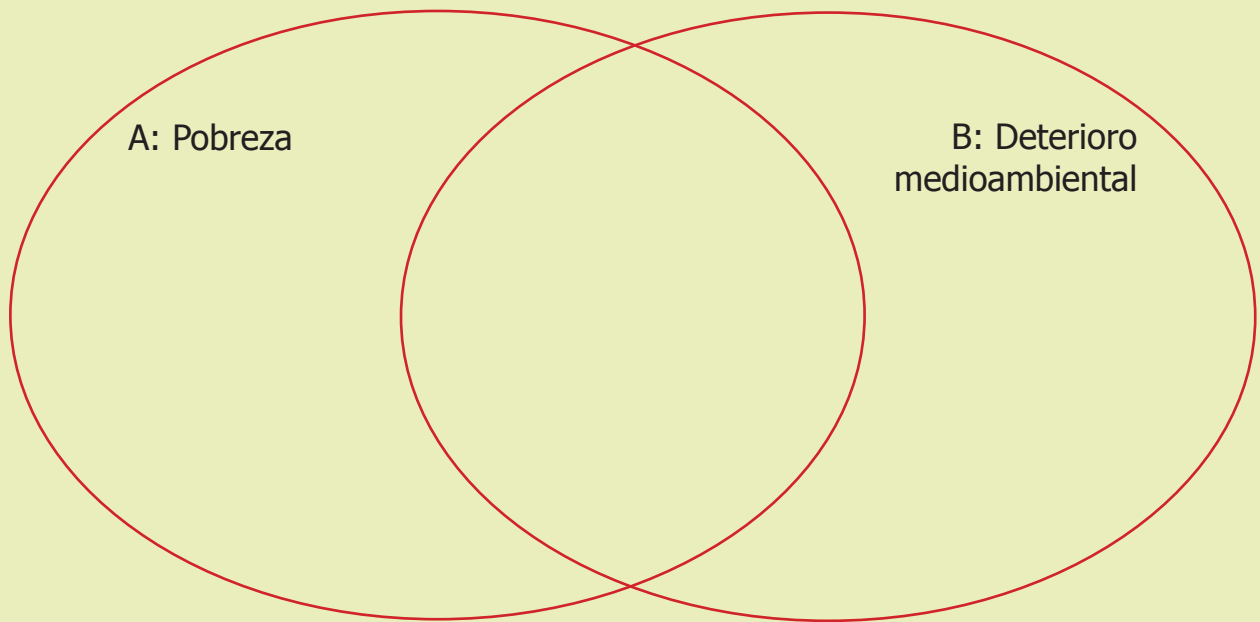
Efecto invernadero:

Lluvia ácida:

IDH:

IV. Sintetice

Complete el siguiente diagrama, indicando, en el conjunto A, las características y elementos que constituyen la pobreza, y en el conjunto B, los de deterioro medioambiental. En el área en que se unen los dos círculos, anotar las características, elementos o manifestaciones que ambos problemas mundiales tienen en común.




Autoevaluación

Complete este cuadro marcando con una cruz el criterio que mejor representa el aprendizaje que usted considera haber logrado en cada uno de los contenidos desarrollados en la unidad.

Contenidos	Comprendí claramente el contenido tratado	Debo volver a repasar algunos conceptos	Tengo dudas que resolver con el profesor	No me quedó nada claro
Características de la pobreza				
Formas en que la pobreza se manifiesta				
Elementos del deterioro ambiental				
Efectos de las transformaciones en el medioambiente				
Relación entre los fenómenos pobreza y deterioro ambiental				

Cierre y conclusiones



En los inicios de un nuevo milenio, el mundo actual se enfrenta a grandes desafíos, tales como terminar con la situación de pobreza en la que viven millones de personas y lograr detener el grave daño que sufre el medioambiente.

Estos desafíos no son de fácil solución y requieren de la participación de numerosos actores en la sociedad. Todas las personas deben estar conscientes de la magnitud del problema y de la necesidad de participar mediante la asociación en agrupaciones o instituciones que se dediquen a tales fines, o bien desde un cambio de actitud en la vida diaria de cada persona.

Por otra parte, los gobiernos del mundo deben velar porque el desarrollo económico del país no atente contra el medioambiente ni pase a llevar los derechos y el bienestar de los ciudadanos.

Las formas en que estos problemas se manifiestan son muy diversas, como también, las posibles soluciones. Desde la realidad personal de cada uno, un primer paso es enterarse de esta realidad, conocerla y analizarla mejor, para poder tener una visión, opinión, y posición sobre el panorama mundial y así colaborar de manera efectiva.

IMPORTANTE

En el marco de la política de igualdad de género impulsada por el Gobierno de Chile, el Ministerio de Educación se esfuerza en utilizar un lenguaje con conciencia de género, que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres.

Sin embargo, nuestra lengua propone soluciones muy distintas para su uso, sobre las que los lingüistas no han consensuado acuerdo.

En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica y visual que supondría utilizar en español o/a para marcar la presencia de ambos sexos, hemos optado por utilizar el clásico masculino genérico (tanto en singular como plural), en el entendido que todas las menciones en tal género representan siempre a todos/as, hombres y mujeres por igual.

