

# TEMARIO

## PRUEBA FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

### Segundo Ciclo de Educación Media

### Modalidad Flexible (Decreto N°211)

### Año 2018

## HABILIDADES A EVALUAR

Con fines evaluativos, las habilidades se agrupan en tres ámbitos:

<b>Conocimiento y Comprensión</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Recuerda información y demuestra el dominio de conceptos.</li><li>✓ Entiende y formula descripciones y explicaciones.</li><li>✓ Ejemplifica.</li><li>✓ Establece relaciones simples entre conceptos.</li><li>✓ Extrae información relevante de un texto, para la comprensión de un contenido.</li></ul>
<b>Aplicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utiliza conceptos o conocimientos en situaciones similares a las cotidianas, o en contextos problemáticos.</li></ul>
<b>Razonamiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Establece relaciones más complejas entre conceptos aprendidos.</li><li>✓ Compara conceptos o fenómenos.</li><li>✓ Infiere o interpreta información.</li></ul>

## CONTENIDOS A EVALUAR

La prueba de Filosofía y Psicología de Segundo ciclo de Educación Media evaluará los siguientes contenidos.

### PSICOLOGÍA

#### El ser humano como una unidad integral

- ✓ Características del ser humano como una unidad integral.
- ✓ Necesidades humanas y satisfactores.
- ✓ El ser humano como proyecto inconcluso, en diálogo con los otros y con el mundo.
- ✓ Nuestro diálogo con el mundo a través de la sensación y la percepción. Características de la percepción: validez de los diversos puntos de vista.
- ✓ El ser humano como unidad de expresión propia: el concepto de personalidad.
- ✓ Concepto de afectividad: diferencia entre sentimiento y emoción.
- ✓ La sexualidad como una dimensión que involucra a mujeres y hombres como seres integrales. Conceptos de sexo, sexualidad, género e identidad de género.

- ✓ Definición de autoestima: factores que favorecen o dificultan una autoestima positiva.
- ✓ La resiliencia: características de una persona resiliente.
- ✓ Relación entre salud mental y estrés en la vida cotidiana. Factores estresores en la sociedad contemporánea.

### **La persona y su medio ambiente**

- ✓ Formas constructivas de resolución de conflictos.
- ✓ Influencia de los medios de comunicación social en la vida de las personas y comunidades.
- ✓ La historia y cultura local: su valor en la realidad social actual.
- ✓ Condiciones necesarias para tomar decisiones: información, responsabilidad y libertad.

### **La persona y los valores**

- ✓ Valores relevantes en la vida personal: autocuidado, honestidad consigo mismo.
- ✓ Los valores en las relaciones interpersonales: respeto, lealtad y tolerancia.
- ✓ Los valores en la vida social: justicia, solidaridad, responsabilidad, participación.
- ✓ Los valores y la naturaleza: preservación y cuidado del medio ambiente.

## **FILOSOFÍA**

### **El pensamiento mítico**

- ✓ Características del pensamiento mítico como forma de comprender el mundo.
- ✓ Elementos de la cosmovisión de los pueblos americanos originarios como ejemplo de pensamiento mítico.

### **El pensamiento filosófico**

- ✓ Características generales del pensamiento filosófico: racionalidad, argumentación válida, búsqueda de universalidad, pregunta por las causas de los fenómenos.
- ✓ Filosofía y vida cotidiana: conceptos de ética y moral.
- ✓ **Aportes del pensamiento filosófico para orientar la existencia humana en el contexto de la sociedad contemporánea**
- ✓ La filosofía y la búsqueda del sentido de la vida. Aportes de Viktor Frankl.
- ✓ La filosofía y la reflexión sobre el amor. Tipos de amor según Erich Fromm.
- ✓ El concepto de ciudadano. Importancia de la participación ciudadana en contextos diversos: local, municipal, nacional.
- ✓ Valor de la diversidad cultural en la sociedad contemporánea.
- ✓ Importancia y significado del trabajo humano.
- ✓ La filosofía y la crítica de la cultura actual: medios masivos de comunicación, publicidad, nuevas tecnologías de la información.