PRUEBA DE ENSAYO
SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE 2013

El siguiente material ha sido creado con la intención de apoyar el proceso de Certificación de Estudios de todas las personas jóvenes y adultas inscritas en la Modalidad Flexible y Validación de Estudios de Educación de Adultos.

El documento está dividido en dos partes principales: la primera consta de una prueba de similares características a la que usted se someterá, su objetivo es que pueda tener un acercamiento con el instrumento en cuanto a su formato y contenidos a evaluar en el nivel y sector de aprendizaje y, por lo tanto, puede utilizar esta prueba para ensayar. La segunda parte, considera las respuestas correctas de la prueba y una descripción de lo que se evalúa por pregunta en relación a las habilidades cognitivas asociadas a los contenidos.

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

Decreto - 211

Proceso 2013

2do Nivel de Educación Básica de Adultos

Prueba de Comunicación y Lenguaje

Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
Coordinación Nacional de Normalización de Estudios – DEG– Ministerio de Educación de Chile

Instrucciones para responder la prueba:

- Use lápiz grafito para contestar.
- La prueba consta de una sección con preguntas y una hoja de respuestas.
- Lea atentamente cada pregunta y seleccione la alternativa correcta. Marcándola en la hoja de respuestas.

  Ejemplo: [a] [b] [c] [d]
- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente.
- Una vez finalizada la prueba verifique que haya contestado todas las preguntas.
- Ud. tiene un máximo de 90 minutos para contestar la prueba.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Lea, atentamente, el siguiente texto y conteste las preguntas:

El embarazo

El embarazo es un periodo de grandes cambios para la mujer, ya que todo su organismo sufre importantes modificaciones que permiten asegurar la adecuada nutrición para el completo desarrollo y crecimiento del nuevo ser. Para que exista embarazo debe ocurrir la fecundación, proceso que da inicio a una nueva vida.



1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- **a.** El embarazo en general.
- **b.** Una noticia sobre el embarazo.
- **c.** La historia de una mujer embarazada.
- **d.** Medidas de protección para el embarazo.

2. ¿Cuál es una información importante del texto?

- **a.** La fecundación permite el embarazo.
- **b.** Las modificaciones en el cuerpo de la mujer.
- **c.** La nutrición es fundamental durante el embarazo.
- **d.** Las comidas adecuadas permiten el crecimiento del nuevo ser.

3. En lo siguiente: "Ya que todo su organismo sufre importantes modificaciones" un sinónimo de la palabra subrayada es:

a. Conservaciones.
b. Preservaciones.
c. Innovaciones.
d. Cambios.

4. En lo siguiente: "ya que todo su organismo **sufre** importantes modificaciones" la palabra destacada corresponde a un:

a. Verbo.
b. Adjetivo.
c. Sustantivo.
d. Pronombre.

5. En lo siguiente: "Para el completo desarrollo y **crecimiento** del nuevo ser" ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un antónimo de la palabra destacada?

a. Baja.
b. Mejora.
c. Impulso.
d. Disminución.

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una palabra simple?

a. Debe.
b. Sufre.
c. Asegurar.
d. Completo.

Lea, atentamente, el siguiente texto y conteste las preguntas:



La casa de Bernarda Alba

Acto segundo

(fragmento – adaptado) de Federico García Lorca.

(Poncia la empleada de la casa ha descubierto el amor que siente Adela la menor de las cinco hijas de Bernarda por el novio de su hermana mayor, Pepe el Romano. La conversación que cambió de tono se ha convertido en una violenta discusión).

"ADELA: ¡Calla!

PONCIA: ¡No me callo!

ADELA: Métete en tus cosas ¡cahuinera! ¡traidora!

PONCIA: ¡Seré tu sombra!

ADELA: En lugar de limpiar la casa y acostarte para rezar a tus muertos, buscas como una viejecilla asquerosa asuntos de hombres y mujeres para babosear en ellos.

PONCIA: ¡Ve tú!, lo hago para que las personas que pasan por la puerta de esta casa no escupan en su puerta.

ADELA: ¡Qué cariño tan grande te ha entrado de pronto por mi hermana!

PONCIA: No le tengo favor a ninguna de ustedes, pero quiero vivir en una casa decente. ¡No quiero mancharme ahora de vieja!

ADELA: Es inútil tu consejo. Ya es tarde. No por encima de ti que eres una criada; por encima de mi madre saltaría para apagarme este fuego que tengo levantado por piernas y boca. ¿Qué puedes decir de mí? ¿Que me encierro en mi cuarto y no abro la puerta? ¿Que no duermo? ¡Soy más lista que tú! Mira a ver si puedes agarrar la liebre con tus manos.

PONCIA: No me desafíes. ¡Adela, no me desafíes! Porque yo puedo dar voces, encender luces y hacer que toquen las campanas.

ADELA: Trae cuatro mil bengalas amarillas y ponlas en las rejas del corral. Nadie podrá evitar que suceda lo que tiene que suceder.

PONCIA: ¡Tanto te gusta ese hombre!

ADELA: ¡Tanto! Mirando sus ojos me parece que bebo su sangre lentamente.

PONCIA: Yo no te puedo oír.

ADELA: ¡Pues me oirás! Te he tenido miedo. ¡Pero ya soy más fuerte que tú!"

7. ¿Qué característica del género dramático está presente en el texto?

a. Introducción.
b. Estrofas.
c. Diálogo.
d. Versos.

8. La Poncia posee una personalidad:

a. Autoritaria, pero cariñosa con la familia.
b. Autoritaria, pero dedicada con la familia.
c. Agresiva y enérgica.
d. Agresiva y violenta.

9. ¿Cuál de las siguientes palabras está compuesta por un prefijo?

a. Para.
b. Ellos.
c. Inútil.
d. Grande.

10. ¿En qué tiempo verbal se encuentra la palabra subrayada: "Nadie podrá evitar que suceda lo que tiene que suceder"?

a. Futuro.
b. Presente.
c. Pretérito indefinido.
d. Pretérito imperfecto.

11. Los dos puntos en la obra dramática se usan para:

- **a.** indicar el nombre de los personajes.
- **b.** indicar lo que cada personaje dice.
- **c.** ordenar a los personajes.
- **d.** ordenar el texto.

12. En la expresión: "¡Tanto te gusta este hombre!"¿A qué determinante del sustantivo corresponde la palabra subrayada?

- **a.** Adjetivo demostrativo.
- **b.** Sustantivo.
- **c.** Artículo.
- **d.** Verbo.

13. En lo siguiente: "buscas como una viejecilla asquerosa asuntos de hombres y mujeres para babosear en ellos" lo subrayado corresponde a una palabra:

- **a.** simple.
- **b.** derivada.
- **c.** primitiva.
- **d.** compuesta.

Lea, atentamente, el siguiente texto y conteste las preguntas:



DON BEÑO

(fragmento-adaptado)

En el boliche de don Beño hay de todo. Desde las escobas ensartadas en los barriles del maíz y los atados de cochayuyo, hasta las tiras de charqui colgadas en alambres, para banquete de las moscas (...).

Puede ser que don Beño tenga cuarenta y cinco años. También puede ocurrir que tenga sesenta. Hace quince años que los parroquianos le conocen los mismos bigotes y las mismas palabras gastadas.

A sus espaldas la estantería ha ido envejeciendo, hasta los cigarrillos y las botellas de cerveza parecen tener arrugas. Él, por contraste, prefirió quedarse igual. Tiene las manos grandotas y ojos vivarachos. Las primeras le sirven para hacerse respetar; los ojos, para que no se le vayan sin pagar los clientes.

Oscar Castro

14. Lo siguiente: "hasta los cigarrillos y las botellas de cerveza parecen tener arrugas" a qué figura literaria corresponde:

a. personificación.
b. metáfora.
c. anáfora.
d. antítesis

15. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una idea secundaria?

a. Don Beño tiene un almacén.
b. En el almacén se vende maíz.
c. En el almacén se vende escobas.
d. Don Beño es el almacenero del barrio.

16. En la oración: "Tiene las manos grandotas" lo subrayado corresponde a un verbo:

a. regular.
b. irregular.
c. perfecto.
d. imperfecto.

17. En lo siguiente: "Hace quince años que los parroquianos le conocen los mismos bigotes...". La palabra subrayada corresponde a un adjetivo:

a. numeral.
b. posesivo.
c. calificativo.
d. demostrativo.

18. ¿Cuál es el sentimiento del narrador de la historia?

a. Nostalgia por los personajes de su barrio.
b. Respeto por los personajes de su barrio.
c. Rescatar a un personaje de su barrio.
d. Alabar a un personaje de su barrio.

19. "En el boliche de don Beño hay de todo" ¿Cuál de las siguientes alternativas es un sinónimo de la palabra subrayada?

a. Local.
b. Tienda.
c. Almacén.
d. Supermercado.

Lea, atentamente, el siguiente texto y conteste las preguntas:

DIARIO EL MUNDO

Iquique, 17 de agosto de 2011

Hospital cuenta con sala de parto especial para aymarás

El Hospital de Iquique acondicionó una sala especial, sin camillas ni aparatos quirúrgicos, para que las mujeres de la etnia aymará den a luz de acuerdo con sus tradiciones. Las futuras madres realizan el trabajo de parto en cuclillas, tomando agua de hierbas, guiadas por una partera que les hace masajes y acompañadas de sus seres queridos.



El objetivo de esta sala es que las mujeres acudan al centro hospitalario, sintiendo que no se pasan a llevar sus costumbres. Por otra parte, los médicos se aseguran de que si hay algún problema durante el parto, tanto el bebé como la madre tendrán la oportunidad de recibir atención médica inmediata.

Sorprende que muchas embarazadas, que no son aymarás, han decidido tener a sus hijos en esta sala, porque consideran más natural y más cálida esta forma de parir. Cabe destacar que casi no se presentan inconvenientes médicos cuando las mujeres dan a luz de esta forma.

20. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una idea secundaria?

a. En la sala no hay camillas, ni aparatos quirúrgicos.
b. En el hospital de Iquique existe una sala de parto especial.
c. En la sala las pacientes pueden estar acompañadas por sus familiares.
d. En el hospital de Iquique son consideradas las embarazadas aymarás

21. El signo de puntuación que separa los párrafos primero del segundo es un:

a. punto final.
b. punto aparte.
c. punto y coma.
d. punto seguido.

22. ¿Cuál es la relación entre el primer y el segundo párrafo?
En el primero:

a. se describe la sala de parto y en el segundo, cómo es esta.
b. se describe la sala de parto y en el segundo, el objetivo de esta.
c. se señala cómo se realiza el parto y en el segundo, la función de la sala especial.
d. se señala cómo se realiza el parto y en el segundo, las costumbres de las mujeres aymarás.

23. En lo siguiente: "para que las mujeres de la etnia aymará den a luz de acuerdo con sus costumbres", la palabra subrayada significa:

a. realizar lo mismo todos los días.
b. realizar lo mismo de vez en cuando.
c. transmitir distinta información de generación en generación.
d. transmitir la misma información de generación en generación.

24. En lo siguiente: "**El** objetivo de esta es que **las** mujeres acudan al centro hospitalario" lo destacado corresponde a:

a. verbos.
b. artículos.
c. adjetivos.
d. pronombres.

25. Una de las ventajas de dar a luz como las mujeres aymarás es que:

a. El parto es natural.
b. Las mujeres presentan dolor.
c. Las mujeres están muy relajadas.
d. El parto presenta pocos inconvenientes médicos.

HOJA DE **RESPUESTAS**

CÓDIGO DEL EXAMEN / USO INTERNO

2do Nivel de Educación Básica de Adultos

Prueba de Comunicación y Lenguaje

Mes 2013

Nombre	

RUN									-	
RBD						-				

Región

1	a	b	c	d	**11**	a	b	c	d	**21**	a	b	c	d
2	a	b	c	d	**12**	a	b	c	d	**22**	a	b	c	d
3	a	b	c	d	**13**	a	b	c	d	**23**	a	b	c	d
4	a	b	c	d	**14**	a	b	c	d	**24**	a	b	c	d
5	a	b	c	d	**15**	a	b	c	d	**25**	a	b	c	d
6	a	b	c	d	**16**	a	b	c	d					
7	a	b	c	d	**17**	a	b	c	d					
8	a	b	c	d	**18**	a	b	c	d					
9	a	b	c	d	**19**	a	b	c	d					
10	a	b	c	d	**20**	a	b	c	d					

Respuestas con explicación

1.-

Respuesta correcta: **a**

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **inferir la idea principal** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir. La información presente en el texto tiene que relacionarse entre sí, para ello puede fijarse en cuál es la idea que más se repite. También y en algunas ocasiones por las características propias del título le dará pistas al respecto.

2.-

Respuesta correcta: **a**

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **inferir información relevante de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde interpretar o deducir. La información después de relacionarla permitirá distinguir cuál es más relevante que otra, es decir, cual afecta a la idea central y al tema y cual no.

3.-

Respuesta correcta: **d**

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar el sinónimo de una palabra.** El contenido está asociado al **conocimiento del lenguaje en** s**inónimos**: qué son y como permiten ampliar el vocabulario. Además, estos sirven para evitar las repeticiones de palabras. Recuerde que los sinónimos no son necesariamente palabras que significan lo mismo, sino que también se pueden determinar a través del contexto por ello la palabra de la pregunta pertenece al texto leído, lo que también ayuda a seleccionar el sinónimo requerido.

4.-

Respuesta correcta: **b**

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **identificar un verbo en contexto.** El contenido está asociado al **conocimiento del lenguaje** en lo que corresponde a **Verbos:** qué son, su forma y su importancia en la oración

5.-

Respuesta correcta: **d**

Explicación: En esta pregunta, se requiere **identificar un antónimo de una palabra en contexto**. El contenido está asociado al **conocimiento del lenguaje** en: **Antónimo**, es decir, qué es y cómo permite ampliar el vocabulario. Recuerde que los antónimos son palabras que poseen un significado opuesto a otro término, sin embargo, no todas las palabras tienen un antónimo. Como en el caso de los sinónimos, su significado también se puede determinar a través del contexto, es por ello que los términos son sacados del propio texto leído, esto ayuda a seleccionar el antónimo requerido.

6.-

Respuesta correcta: **d**

Explicación: En esta pregunta, se requiere **identificar una palabra simple**. Por lo tanto, el contenido está asociado al **conocimiento del lenguaje** en: una **palabra simple**, es decir, qué es, qué permite y cómo a partir de ella se forman otras palabras que también amplían el vocabulario.

7.-

Respuesta correcta: **c**

Explicación: Para contestar correctamente esta pregunta, usted, debe **reconocer las características de los géneros literarios**. Por lo tanto, el contenido relacionado será **Géneros literarios** (Lírico, narrativo y dramático) cuáles son y las características que posee cada uno. Para este nivel de enseñanza corresponderán los géneros narrativo y dramático. Como el texto leído corresponde al género dramático, una de sus características es el diálogo.

8.-

Respuesta correcta: **c**

Explicación: Para contestar correctamente esta pregunta, usted, debe **inferir información**. Por lo tanto, el contenido estará asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a interpretar o deducir lo leído, es decir, no se encontrará explícita la respuesta, sino se deberá relacionar e interpretar lo expresado en el texto.

9.-

Respuesta correcta: **c**

Explicación: Para contestar correctamente esta pregunta, usted, debe **identificar el prefijo**. El contenido que está relacionado al **conocimiento del lenguaje** en: **Formación de palabras** (prefijos) que le permitirá ampliar el vocabulario. En este caso, la respuesta correcta es c porque: in (prefijo que significa sin) más el término útil, forma la palabra inútil que significará sin utilidad.

10.-

Respuesta correcta: **a**

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **conocer los tiempos verbales.** El contenido asociado corresponde a **conocimiento del lenguaje** en: **Verbos**, es decir, qué son, su forma y su importancia en la oración. Además, en el segundo nivel básico los verbos serán evaluados en los aspectos de tipos de verbos, es decir, regulares e irregulares y en los tiempos: presente; pretérito imperfecto; pretérito indefinido y futuro. En este caso el verbo poder está conjugado en tiempo futuro.

11.-

Respuesta correcta: **b**

Explicación: En esta pregunta se requiere **conocer la ortografía puntual.** El contenido asociado corresponde al **conocimiento del lenguaje** en: **Ortografía (acentual, literal y puntual)**, es decir, las reglas ortográficas, su importancia en el texto escrito y su aplicación. Además, para el segundo nivel básico la ortografía está centrada en la ortografía puntual, esto es: punto (seguido, aparte y final) dos puntos, punto y coma, etc.

12.-

Respuesta correcta: **a**

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **distinguir los determinantes del sustantivo.** En este caso el contenido se encuentra asociado al conocimiento del lenguaje en: **Sustantivo**, es decir, qué es, cuál es su función, importancia en la oración y sus determinantes como son los artículos y los adjetivos, para estos últimos en la evaluación de segundo nivel básico se preguntará por: numerales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.

13.-

Respuesta correcta: **b**

Explicación: Para contestar correctamente esta pregunta, usted, debe **identificar las palabras derivadas**. En este caso el contenido relacionado es **conocimiento del lenguaje** en: **Formación de palabras,** el cual le permitirá tanto conocer su significado, como ampliar el vocabulario. Entonces, la respuesta correcta es b, porque la palabra derivada de VIEJA es viejecilla.

14.-

Respuesta correcta: **a**

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **identificar la personificación.** El contenido asociado corresponde a **comprensión de lectura** en: **Figuras Literarias**, es decir, qué son, cuál es su importancia en los distintos tipos de textos y su aplicación. Además, en el segundo nivel básico será evaluada solo aquella que corresponde a **Personificación**. Recuerde que una personificación se refiere a poner características de seres animados a seres inanimados o sin vida.

15.-

Respuesta correcta: **d**

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **reconocer la idea secundaria** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a inferir o deducir. La información presente en el texto tiene que relacionarse entre sí, tener el sentido de idea, que es diferente a un hecho concreto que se puede constatar, en este sentido las otras alternativas corresponden a hechos, mientras la correcta (d) es una idea.

16.-

Respuesta correcta: **b**

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **identificar un tipo de verbo.** El contenido asociado es **conocimiento del lenguaje** en: **Verbos**, es decir, qué son, su forma y su importancia en la oración. Además, en el segundo nivel básico, se evaluarán los tipos de verbos (regulares e irregulares) y los tiempos (presente; pretérito imperfecto; pretérito indefinido y futuro).

17.-

Respuesta correcta: **a**

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **identificar los determinantes del sustantivo.** El contenido se encuentra asociado al **conocimiento del lenguaje**, en este caso al **adjetivo** como uno de los determinantes del **Sustantivo.** Entonces, lo principal es conocer el sustantivo qué es, cuál es su función, su importancia en la oración y sus determinantes cómo son los artículos y los adjetivos. Recuerde que los distintos tipos de adjetivos son: numerales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.

18.- Respuesta correcta: **a**

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **reconocer información implícita** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a inferir o deducir. La información presente en el texto tiene que relacionarse entre sí, asociar elementos presentes en él que permitan comprender, en este caso, porqué el narrador escribe sobre don Beño como uno de los personajes de su barrio.

19.- Respuesta correcta: **c**

Explicación: En esta pregunta, se requiere **identificar un sinónimo de una palabra en contexto**. Por lo tanto, el contenido está asociado a **conocimiento del lenguaje** en: **Sinónimo**, es decir, qué es y también, cómo permite ampliar el vocabulario. Recuerde que al igual que el antónimo este se preguntará en un contexto que pertenece al texto que acaba de leer.

20.- Respuesta correcta: **d**

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **reconocer la idea secundaria** presente en el texto. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a inferir o deducir. La información presente en el texto tiene que relacionarse entre sí y en el caso de la respuesta correcta, debe corresponder a una idea y ser diferente de un hecho concreto que se pueda constatar. En esta pregunta, las otras alternativas corresponden a hechos, mientras la respuesta correcta (d) es una idea.

21.-

Respuesta correcta: **b**

Explicación: En esta pregunta se requiere **conocer la ortografía puntual.** El contenido asociado corresponde a **conocimiento del lenguaje** en: **Ortografía (acentual, literal y puntual)**, es decir, las reglas ortográficas, su importancia en el texto escrito y su aplicación. Además, para el segundo nivel básico la ortografía está centrada en la ortografía puntual en lo que corresponde a: punto (seguido, aparte y final) dos puntos, punto y coma, etc.

22.-

Respuesta correcta: **b**

Explicación: En esta pregunta se requiere **relacionar la información de un párrafo con otro**. El contenido al cual está unido es la **comprensión de lectura**, por lo tanto, se trata de entender lo dicho en cada párrafo y luego establecer un vínculo que una los párrafos, por ello es necesario que asocie lo dicho en una parte del texto con la siguiente.

23.-

Respuesta correcta: **d**

Explicación: En esta pregunta se requiere **inferir el significado de una palabra según el contexto**. El contenido se relaciona con la **comprensión de lectura**, en el entendido que será el texto, quien dará el único sentido que tendrá la palabra.

24.-

Respuesta correcta: **b**

Explicación: Para responder esta pregunta, usted, debe **identificar los determinantes del sustantivo.** El contenido se encuentra asociado al **conocimiento del lenguaje**, en este caso al **artículo**, como uno de los determinantes del **Sustantivo**. Entonces, lo principal es conocer el sustantivo, qué es, cuál es su función e importancia en la oración y luego podrá identificarlos en diferentes textos como en el caso de esta pregunta.

25.-

Respuesta correcta: **d**

Explicación: Para responder correctamente a esta pregunta, usted, debe **identificar la información accesoria de un texto**. El contenido está asociado a la **comprensión de lectura** en lo que corresponde a localizar o señalar. La información aparece expresada en el texto de manera literal y usted solo deberá encontrarla en él.